

Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром «Экскурсия в мини-музей ДООУ «Русская старина» 2 младшая группа

Подготовила воспитатель: Плюхина С.А.

Вводная тема «*Русская изба*»

Цель:

- формирование интереса к русской культуре, истории своего народа.

Задачи:

- познакомить детей с избой и русским бытом людей;
- расширить представление детей о жителях России много лет назад;
- воспитывать патриотические чувства и уважение к старшему поколению;
- развивать умения работать сообща, внимательно слушать педагога, включаться в диалог.

Оборудование:

Русская изба (макет), печь, чугунок, ухват, крынка, самовар, лампада, коврики, половики, дрова, свечи, люлька, народные костюмы, сундук, коромысло и т.д.

Содержание:

Детей встречает воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель:

- Ой, какие гости-то дорогие пожаловали!
 - Милости просим, заходите скорей!
 - Давайте поздороваемся с вами и познакомимся!
 - Меня зовут, тетушка Варварушка! А вас? **(ответы детей)**
 - Ой, какие красивые русские имена у Вас!
 - Я приглашаю вас в музей нашего д/с, а называется он «Русская старина».
- Проходите скорей и присаживайтесь.

Воспитатель:

- Ребята, правда, здесь хорошо и уютно?
- Посмотрите сколько здесь незнакомых для вас вещей.
- Как вы думаете, что это такое? (показывает макет избы) **(ответы детей)**
- Правильно, это домик-изба. В ней в старину жили наши предки. И построена она из бревен. В ней было тепло и уютно. А сейчас мы живем в больших высоких домах из кирпича и бетона.

Воспитатель: (обращает внимание на печь)

- Ребята, а вы знаете, что это стоит в комнате? **(ответы детей)**
- Да это русская печка. О печи в старину говорили, что она поилица, кормилица и тело согревательница. Вон как ярко горит в ней огонь. В ней готовили обед.
- А вы любите кашку, супчик, картошечку? **(ответы детей)**
- Пищу раньше готовили в специальной посуде – чугунок, глиняный горшочек и сковорода. А вот это ухват и кочерга, с помощью них посуду ставили в печь и доставали из печи.
- А это стол, за которым кушали и трапезничали. Вокруг стола стояли большие лавки, на которых сидели всей семьей, т.к. она раньше была большая и дружная.

Воспитатель: (обращает внимание на самовар)

- Ребята, а что это стоит на столе? **(ответы детей)**
 - Да, это старинный самовар. Из него пили вкусный ароматный чай. Вы любите пить чай с разными вкусняшками? **(ответы детей)**
 - И я люблю. Поэтому я приготовила для вас угощенье – мятные прянички. Испекла я их вот в этой печки.
 - А вы знаете сказку про колобка? **(ответы детей)**
- Вот и мой колобок готов – с пылу с жару гривенник за пару! Только боюсь как-бы он не убежал от меня как от бабушки и от дедушки в сказке, и лиса бы его не съела. Поставлю его подальше от окошка.

Воспитатель: (обращает внимание на столе на деревянные ложки)

- А вот и ложки расписные. Какие они красивые. И такие разные – большие и маленькие.

Воспитатель: (обращает внимание на детскую люльку)

- Ребята, как вы думаете, что это за качалка? **(ответы детей)**
- (Люлька, колыбелька, кровать).
- В старину в этой колыбельке качали малышей и пели им колыбельные песенки. Рядом с люлькой стояла кровать для взрослых. Они могли ее качать, когда ребенок сильно плакал.

Воспитатель: (обращает внимание детей на одежду, лапти и сундук, находящиеся в избе)

Дети с удовольствием рассматривают старинные вещи.

Итог экскурсии:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня вы посетили музей нашего садика «Русская старина».
- Вам понравилось? **(ответы детей)**
- Что нового вы узнали? **(ответы детей)**
- Я рада, что вам у нас понравилось.
- А теперь Вам пора возвращаться в свой детский сад.

Воспитатель: (вручает угощение детям)

- Ой, забыла про прянички!!!

Пряники медовые, мягкие, фруктовые,

Не жуй, не глотай – только брови поднимай.

Для малых ребятишек, для девчонок и мальчишек,

Шалунам, озорникам и беззубым старикам!

Фотоотчет:

