

- Научите ребёнка навыкам самообслуживания: есть, одеваться, пользоваться носовым платком.
 - Не рассказывайте о своих тревогах в присутствии малыша.
- Заранее ознакомьтесь с режимом детского сада и придерживайтесь его и в выходные дни.
- Не перегружайте ребёнка посещением общественных организаций, кружков, спектаклей, а также интеллектуальными занятиями дома.
- Одевайте по сезону. Одежда и обувь не должны создавать трудностей для ребёнка (не шнурки, а липучки, не пуговицы, а кнопки).
- Рассказывайте о цели и пользе посещения детского сада (напоить цветы, уложить спать кукол, поиграть с зайчиком).
- Оставляйте игрушечный телефон, по которому воспитатель при ребёнке будет сообщать о его успехах.
 - Не давайте дорогие игрушки и не спрашивайте строго за их сохранность.
- Каждое утро проверяйте содержимое в кармане ребёнка, не допускайте наличия острых и колющих предметов: кнопок, скрепок, монет и т. д.
- При встрече с воспитателем рассказывайте о состоянии здоровья и настроении ребёнка.
- Планируйте своё время так, чтобы в первый месяц посещения ребёнком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день.
- Ребёнок должен приходить в детский сад только здоровым. Для профилактики ОРЗ и ОРВИ необходимо принимать витамины, смазывать ходы носа оксалиновой мазью.
- Расширяйте «социальный горизонт» ребёнка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к другим детям.

Если окажется, что у ребёнка развита потребность в сотрудничестве с близкими и посторонними взрослыми, если он владеет средствами предметного взаимодействия, любит и умеет играть стремится к самостоятельности, если он открыт и доброжелателен по отношению к сверстникам, считайте, что он готов к поступлению в детский сад.