

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения: ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

Правила компьютерных игр

- Количество минут за ПК равно возрасту ребенка, умноженному на 1,5. Например, для шестилетки - игра длится 9 минут.
- Количество сессий за ПК – максимум 3 в день. Для шестилетки - это полчаса в день.
- После работы – обязательна гимнастика для глаз и подвижные игры.
- Стульчик и высота стола должны быть отрегулированы так, чтобы уровень глаз ребенка приходился на центр экрана.

Компьютерные игры должны быть тщательно подобраны с учетом возраста и учебной направленности.



Желаем Вам успеха!

Администрация Кстовского муниципального района
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»
8 м-он, ул. Островского, д.9, г. Кстово
Нижегородской области, Россия 607664 тел/факс
(83145) 93389,
email: mdou33.zolotavarybka@yandex.ru
официальный сайт: zolotavarybka.ucoz.ru/

**Памятка для родителей.
Компьютерные игры для развития дошкольников.**



Подготовила:
Воспитатель: Гудкова С.А

2020 год

Научные исследования по использованию развивающих и обучающих компьютерных игр, организованные и проводимые специалистами Ассоциации «Компьютер и детство» показали, что благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Главный плюс компьютерных игр при подготовке к школе – развитие у малыша усидчивости и целеустремленности.



Виды игр:
РАЗВИВАЮЩИЕ,
ОБУЧАЮЩИЕ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ,
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ,
интеллектуальные.

- Рисовалки
- Редакторы (графические, музыкальные)
- Логические (головоломки)
- Пазлы
- Конструкторы
- «Найди отличия»
- Игры – забавы
- Активизаторы («поймай шары»)

Родителям необходимо выбирать, жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностям ребенка. Одним лучше подходят спокойные, неторопливые игры, а другим – активные, динамические. Нужно рекомендовать ребенку такие игры, которые не будут его перегружать.

Если он перевозбужден, значит, надо уменьшить уровень сложности игры или вообще сменить ее тип.

Для развития ребенка целесообразнее будет подбирать игры с более исследовательским содержанием, чем с развлекательным.

Перед получением ребенком игры и началом ее прохождения, желательно родителю предварительно с ней ознакомиться, чтобы убедиться в ее целесообразности и полезности для развития ребенка.



