

Рекомендации для родителей группы «Русалочка»:

Тема недели «Жизнь Крайнего Севера»

Цель: знакомить детей с многообразием родной природы, расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды, чем питаются и их повадки.

Задачи: рассказать о природных зонах северных стран (заполярных);
расширить и углубить представление детей о диких животных и птицах северных стран;
рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания;
воспитывать бережное отношение к животным и природе.

Рекомендации родителям для осуществления образовательной деятельности в семье по теме:

Расскажите детям, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.

Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.

Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°.

Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей,

пингвинов. У тех, кто живёт на земле, теплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.

районов Земли. Для беседы можно использовать следующие вопросы:

- Что помогает белому медведю выжить во льдах?
- Почему тюлени и моржи не мерзнут в ледяной воде?
- Какой растительностью питаются северные олени?
- Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»?
- Почему белый медведь не охотится на пингвинов?

Рассмотрите вместе с детьми энциклопедии про животный мир Крайнего Севера.



Чтение по теме недели:

Рассказ Г. Снегирева «К морю»

«Пингвины с утра идут к морю. Перебираются через ущелья. По
ровному месту идут буськом. С гор катятся на брюхе. Первый пингвин

Внизу отряхнутся, выстроятся в цепочку и снова в путь. Молча идут они, все в ногу, серьёзные. Придут пингвины на крутой берег, посмотрят вниз и загалдят: высоко, страшно! Задние на передних напирают, ругаются: надо прыгать!»

Стихотворение:

Для копыт, колёс и ног
Много сделано дорог.
Ну, а если снег и сопки,
Перевалы на пути,
Где крутой звериной тропкой
Ни проехать, не пройти,
Там всегда в метель и в стужу
Человеку верно служит
Быстрый северный олень.
Плывёт по морю пароход,
А из трубы дымок идёт.
Долго наш кораблик плыл,
В Антарктиду он приплыл.
Здесь на белых скользких льдинах
Ходят парами пингвины.
В костюмах бело – чёрных,
Неуклюже, но проворно,
Как смешные человечки,
С льдин на льдину, как с крылечка,
Скачут весело и живо.
Видеть это просто диво.

Физкультминутка «Пингвин»

Дети скользят по паркету со словами:

Скользкий лед,
Скользкий лед,
По нему пингвин идет.
Скользкий лед,
Скользкий лед,
Но пингвин не упадет!

(дети загибают пальчики, когда перечисляют животных)

– Мальчик с пальчик, где ты был?
– Я по Северу бродил.
Встретил там песца, тюленя,
Горноста и оленя,
Белого медведя встретил
И моржа я там заметил,
И кита увидел в море,
Даже чаек на просторе.
Всем подарки я дарил,
Всяк меня благодарил!

«Отгадай загадку»

В океане тёмно-синем,
Лапой выудив моржа,
На полярной скользкой льдине
Я дрейфую не дрожа.
(Белый медведь)

В бурном море поохотясь,
С белой пеной на боках
Из холодных вод выходим
Мы на ластах и китах.
(Моржи)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга.
(Олень)

Хвост поджав, во льдах ночью,
Выношу мороз любой.
Я по северу кочую
В тёплой шубе голубой.
(Песец)

Любим штормы, а не штиль мы,
То есть тишь да моря гладь.
Безо всяких взмахов крыльев
Можем сутками летать.
(Альбатросы)

Упражнения на развитие речи:

Дидактическая игра "Один-много"

Морж - моржи, тюлень - ..., олень - ...,
чайка - ..., морской котик -

Дидактическая игра "Четвёртый лишний"

Морж – олень – крокодил – тюлень.
Морской котик – жираф - песок – пингвин.

Чистоговорки «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

ЛЕНИ – ЛЕНИ – ЛЕНИ - огромные тюлени
ЛЕНЬ-ЛЕНЬ-ЛЕНЬ- маленький тюлень
ЛЕНИ – ЛЕНИ – ЛЕНИ - рогатые олени
АРС – АРС – АРС - пятнистый снежный барс
ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - белые медведи
ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - пушистые песцы
ЖИ – ЖИ – ЖИ - тяжелые моржи
АНЕ – АНЕ – АНЕ - айсберг в океане
КОЛ – КОЛ – КОЛ - проплывает ледокол

Аппликация

Цель: учить детей аккуратно наклеивать детали аппликации;
развивать творческую инициативу детей,
самостоятельность.

«Пингвиненок»

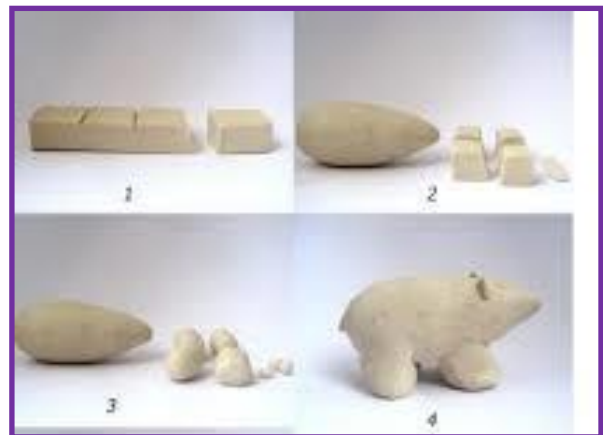


«Северный олень»



Лепка «Белый медведь»

Цель: развивать интерес у детей к лепке, аккуратно пользоваться пластилином.



Цель: закреплять умение рисовать гуашью, правильно держать кисть, развивать воображение, самостоятельность и аккуратность.



Предложить детям просмотр советского мультфильма "Умка" и «Лоло и Пепе».