



*Проект по художественно – эстетическому
развитию старших дошкольников
«В мире архитектуры»*



**Проект подготовили воспитатели
МБДОУ д/с №33 «Золотая рыбка»
группы «Русалочка»
Плюхина С.А. и Титаева О.Н.**

2018 г.

Информация о проекте:

Вид проекта:

информационно-практико-ориентированно-творческий

Продолжительность проекта:

среднесрочный

Тип проекта:

детско-взрослый

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.

Срок реализации проекта:

(15.10.2018 - 15.12.2018 г.)



Актуальность

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда.

Предметно-архитектурное пространство, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному краю, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству мастеров.

Мы живем в России, которая является поистине кладезью архитектурных памятников, имеет свое неповторимое лицо, свой характер, особую судьбу. Великолепие ансамблей жилых зданий, ожерелье храмов и церквей, по сути, превращают нашу страну в музей под открытым небом, музей ценнейших памятников архитектуры. Нужно пользоваться тем богатым потенциалом, который дан нам всем. Организация работы по развитию детей на архитектурных образцах родного края имеет огромный потенциал в эстетическом развитии ребенка, в формировании художественного вкуса дошкольника, в развитии его познавательной сферы.

Проблема

Ребята, вы хотели бы узнать , как появилась и развивалась архитектура?

Мир архитектуры - это тот мир, в котором человек живёт и действует каждый день. Архитектура влияет на наше настроение, на наш образ мыслей. Она бывает красивой и отталкивающей, уютной и дискомфортной, просторной и тесной. Жилые дома, детские сады и школы, офисы, храмы, театры, промышленные предприятия, скверы – всё это архитектурные объекты, которые мы видим с самого рождения и, без которых не мыслим своего существования.





Цель проекта:

- ❖ Познакомить детей с понятием архитектура, с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего родного города. Формировать интерес к архитектуре .
- ❖ Создавать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал старших дошкольников, ориентированные на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, развивать уважительные взаимоотношения между родителями и детьми, сближать детский сад и семью.
- ❖ Развивать эмоциональную отзывчивость у детей через знакомство с историческими ценностями мировой архитектуры.
- ❖ Развивать пространственное мышление, познавательные, коммуникативные, творческие способности детей, преодолевать стереотипность в художественно – творческой деятельности ребёнка, развивать самостоятельное мышление, умение анализировать, развивать умение вести обсуждение и находить общее решение.
- ❖ Формировать интерес к продуктивной, познавательно-исследовательской, творческой, деятельности, учить применять приобретённые детьми знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности.



Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей строительства домов с древних времён до наших дней.
- Расширять и обогащать представления детей о особенностях конструкций домов в зависимости от природных условий, назначения, временной эпохи.
- Учить сравнивать старинные и современные здания, видеть их различия.
- Учить выделять средства выразительности архитектуры: масштабность, пропорциональность, фактуру, цвет, освещение.
- Учить выделять элементы сказочной архитектуры: избушка, терем, дворец.
- Учить выделять в украшении зданий витражи, мозаику, фрески, барельефы и другие элементы декора.
- Конкретизировать представления детей об основных строительных материалах: глина, дерево, стекло, металл, камень.
- Дополнить знания детей об основных строительных профессиях.
- Отображать наблюдения в разных видах деятельности: умственной, изобразительной, познавательно – исследовательской, игровой, конструктивной.
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, коммуникативных навыков и творческих способностей.
- Использовать в художественной и конструктивной деятельности знания об архитектуре.

Ожидаемые результаты:

Дети проявляют познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения.



Реализация проекта:

І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;
- Поиск различных средств достижения целей;
- Подборка методической и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;
- Создание видеоматериалов по теме «Архитектура»;
- Поиск материалов для книжной выставки;
- Поиск занимательных материалов для досуга.



2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

Познавательное развитие:

Просмотр презентаций по темам: «История архитектуры», «Архитектура Москвы», «Удивительные дома мира», «Архитектура родного края», «Стили архитектуры», опытно – экспериментальная деятельность с строительным материалом, ежедневные наблюдения во время прогулок.

Социально – коммуникативное развитие:

Д/и:

«Знатоки родного города» - формировать умение свободно использовать свои знания об архитектуре родного города, его достопримечательностях, формировать желание как можно больше узнать о своем городе, воспитывать чувство любви и гордости за него.

«Угадай по описанию» - закреплять знания детей о жилых, промышленных, общественных зданиях.

«Где находятся памятники?» - формировать навык определять пространственное расположение памятников архитектуры, закреплять название улиц, соборов, храмов.

Настольная игра «Прогулка по родному городу» - закрепить знания об архитектуре города Кстово.



Развивающие игры:

«Где Городовичок?» - учить детей свободно владеть планом строительства.

«Разные дома» - учить детей сравнивать рисунок и чертёж предмета.

«Стройка» - учить детей конструировать по схематическому образцу.

Сюжетно-ролевые игры:

«Строители», «Проектировщики», «Улица города» - уметь придумывать сюжет игры, используя рисунок или чертёж, по которому строятся жилые дома, выбирать атрибуты для игры, распределять роли, договариваться о сюжете.

Речевое развитие:

Составление описательных рассказов о домах в которых живут дети, загадывание загадок о строительных профессиях, строительных материалах, составление рассказа «Если б я был архитектором...», рассказывание по серии картинок.

Физическое развитие

Организация физкультминуток, подвижных игр, досуга «Построй дом».



Художественно – эстетическое развитие:

Конструирование построек из наборов разного строительного материала.

Аппликация: «Улицы нашего города».

Рисование: «Московский Кремль», «Русская изба».

Конкурс рисунков «Дом моей мечты».

Пластилинография «Чудо – теремок»

Мини – выставка «Деревянная архитектура»

Фотоальбом «Архитектура города Пушкино»

Книжная выставка «Госпожа Архитектура»

Просмотр иллюстраций «Городские и сельские пейзажи»

Посещение мини-музея «Русская изба» в д/с.

Чтение книг об архитектуре, принесенных из библиотеке «Семейного чтения»

НОД «Архитектурные сооружения малой Родины (города Кстово)»



Работа с родителями:

Консультация для родителей:

«Зачем нужно знакомить дошкольников с архитектурой?»

«Знакомим детей дошкольного возраста с архитектурой родного города»

«Архитектура. Стили архитектуры»

Выставка поделок и построек

«Такая разная архитектура»

Экскурсии к памятникам архитектуры города и области

(по желанию родителей)

Фотоотчет в группе «Русалочка» на сайте одноклассников.



Фотоотчет о проекте









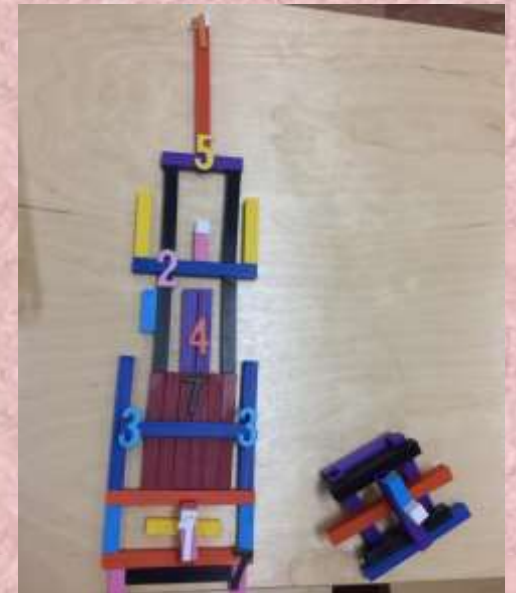
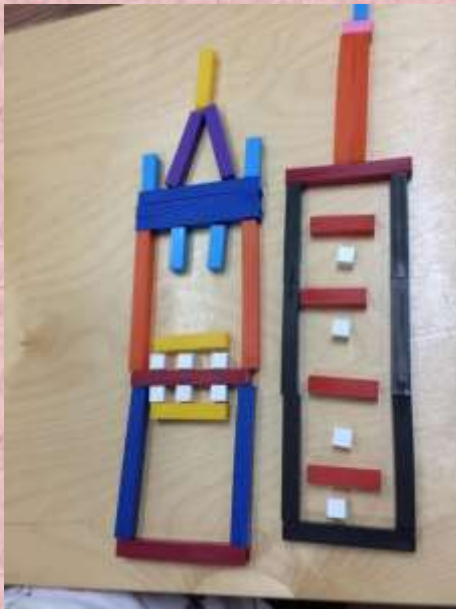




Купеческий Египет и мамка Оля









Заключительный этап

Итоговым мероприятием стала выставка творческих работ
«Такая интересная архитектура».

Она создана благодаря творческой триаде
педагоги — родители — дети.





Заключение

В результате совместно проведенного проекта «В мире архитектуры» у детей вырос уровень знаний и представлений об архитектуре. Приобщение к культуре нашей Родины повысило познавательный интерес к архитектурно-художественному наследию, что эффективно отразилось на характере продуктивной деятельности. По результатам работы была выявлена положительная динамика родительской компетентности по ознакомлению дошкольников с архитектурой, родители стали верными помощниками педагогов.