

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 «Золотая рыбка»

Конспект НОД

*по ознакомлению детей с окружающим миром
«Экскурсия в уголок «Живой природы»
в нашем детском саду»*

Составила:
воспитатель
первой квалификационной категории
Плюхина С.А.

2020 – 2021 уч.год
г. Кстово

Цель: расширение знаний ребят о домашних питомцах.

Задачи:

- привлечь внимание к удивительному миру животных;
- развить любознательность и любовь к животным;
- воспитание бережного отношения к природе.

Описание: экскурсия поможет ребятам познакомиться с миром животных, которых можно содержать в уголках живой природы и в домашних условиях. Общение с животными обогатит и расширит знания ребят, сформирует у них любовь к братьям нашим меньшим.

Ход экскурсии

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? (Да)
Мы с вами отправимся сейчас в одно очень интересное место. А в какое, вы хотите узнать? (Да)
Но сначала нужно угадать загадку!
Вы любите отгадывать загадки?

Здесь у нас друзья живут,
Спят, едят, водичку пьют.
Им нужны уход, забота,
Это важная работа.
Тут зверек и там зверек
Это - (Зооуголок) или
«Живой уголок».

Воспитатель: Правильно угадали, отправляемся в путешествие на поезде «Дружба». Сели все в вагончики и машинист повезет нас к станции «Живой уголок».
Вот мы и прибыли на место.

- Ребята, а что это такое – «Живой уголок»?
Это определённое место, где животным созданы условия для нормальной жизни. Как вы думаете, кто находится в живом уголке? (Звери, домашние животные)
А кто живет в нашем «Живом уголке», узнаете, отгадав загадки.

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (**Кролик**)

Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живёт,
И орешки грызет. **(Белка)**

Я запасливый зверек,
В сумке за щекою
Я таскаю зерна
В свою кладовую **(Хомячок)**

И в море они не купаются,
И нет у них щетинки,
Но всё же называются
Они морские ... **(Свинки)**

Очень медленно плывёт
Долго говорят, живёт
Голову втянув от страха
Скрылась в панцирь ... **(Черепаша)**

На узкой дорожке —
Голова да рожки.
Кто так медленно ползёт,
На себе свой дом везёт? **(Улитка)**

Он живёт в просторной клетке,
Говорить с ним любят детки:
Зря его ты не ругай —
Повторушка **(Попугай)**

В воде мы живём,
Без воды пропадём. **(Рыбки)**

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки угадали и теперь вы знаете, как много зверей живет здесь у нас.
А как вы думаете, в чем живут наши звери?
Вот еще одна загадка:

Домик, сделанный из сетки,
Называют дети... **(Клеткой)**

Стеклянный домик на столе
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотою. **(Аквариум)**

Живут у нас зверюшки дружно,
Мы кормим их лишь так, как нужно.
По правилам и нормам
Их угощаем... **(Кормом)**

Воспитатель: Но прежде, чем мы зайдем в «Живой уголок», я расскажу вам правила поведения в нем:

- Здесь нельзя шуметь, так как шум плохо влияет на животных;
- Нельзя подходить близко к клеткам;
- Нельзя просовывать пальцы в клетки к животным;
- Нельзя дразнить и трогать животных без разрешения;
- Нельзя кормить животных самостоятельно.
- Всем понятны правила? (Да) Тогда в путь.

Воспитатель: Оглянитесь вокруг! Вот перед вами наши питомцы.
Сейчас я вас с каждым из них познакомлю.

Воспитатель: Ребята, в этой клетке живет мини-кролик по кличке «Нюша», она совсем еще маленькая. Ей скоро будет только один годик. Нюша очень пугливая, любит кушать морковку и капусту. Давайте угостим ее вкусняшками.
А теперь послушайте стихотворение про домашнего кролика.

Кролик мордочкой пригож,
Он на зайчика похож,
Тоже, как и тот — трусишка,
Тоже в меховых штанишках.
Только в норке он живет,
И морковку там грызет,
И капусту, и траву,
Все съедает на лугу.
Ну, а если пригласить,
Кролика к себе пожить,
Он, конечно, согласится,
В вашем доме поселится.
И у вас он будет жить,
И любовь свою дарить.



Воспитатель: Посмотрите, дети, а в этой клетке живёт необычный зверёк.
Это белка-Дегу. Зовут ее «Стрелка». Это очень шустрый зверек, любит постоянно бегать в своем колесе. В свой деревянный домик, как в дупло, прячет свои запасы еды.
Давайте и белку угости орешками и другим кормом.
Вот стихотворение про белку-Дегу.

Купили зверька ребёнку,
Мордочка, как у бельчонка,
Кисточка на хвосте,
Он не такой, как все!
Маленькие лапочки,
На каждой по пять пальчиков.
Крутится в колесе -
Он не такой, как все!
Глазки-бусинки,
Ест только вкусненькое.
Шебуршит в овсе...
Он не такой, как все!



Воспитатель: А в этой клеточке у нас морская свинка по имени «Глаша». Вот какая она у нас красивая. Эти зверки не похожи на обычных поросят, но они также как поросята много едят. Морские свинки очень любят сено, морковь, капусту, огурцы и яблоки. Давайте угостим Глашу тоже вкусной едой.

Морские свинки

Свинки предельно честны,
Свинки хотят чистоты!
Нужен им стружек мешок,
Сена сухого клочок,
Чистой воды и травы,
Ласки, заботы, любви.
И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И все же называются
Они – морские свинки.



Воспитатель: А в этих трех клетках находятся у нас хомячки. Одну зовут «Бусинка» - это рыженький пушистый комочек. И два полосатых джунгарика по кличке «Том» и «Джери». Маленькие забавные зверки – настоящие акробаты. Любят висеть на верху клетки и строить норки себе из бумаги. Давайте покормим их зернами пшена, кукурузы, овса, семечками.

Хомячки бывают пушистые,
Хомячки бывают ушастые.
Хомячки очень шустро-быстрые,
И такие щекасто-глазастые.
Хомячки умываются тщательно.
Хомячки это так замечательно!
Днём он постоянно спит,
Ночью бегаёт, шуршит.
Раз он в миске искупался,
Весь намок и испугался.
Он ведь вовсе не моряк,
А зовут его... **хомяк**.



Воспитатель: Вот в этом аквариуме живут очень маленькие рыбки. Если бы они жили в большом океане, что могло бы с ними случиться?
(Дети дают свои ответы).

Да, они могли бы там погибнуть, а теперь им хорошо и мы о них можем заботиться. А кормим мы рыбок специальным кормом. (Кормим с детьми рыбок)

Чтобы вода в аквариуме была чистая, её нужно менять, а ещё ставят в аквариум специальный прибор, чтобы было много воздуха рыбкам.

(Воспитатель показывает фильтр и как он работает).



Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь есть ещё один аквариум, но в нём живёт не рыбка. А кто же, как вы думаете?
(Дети дают свои ответы).

Воспитатель: Правильно, это черепаха, но не простая, а морская.
Посмотрите на её ноги, они похожи на ласты, поэтому она может плавать в воде, а ещё она может в воде дышать. Как вы думаете, что любят кушать морские черепашки?
(Дети дают свои ответы).
Они любят есть морские водоросли - это трава, которая растёт в воде, а ещё они любят есть сырое мясо, рыбу, печень. Но мы кормим свою черепаху кормом, купленным в зоомагазине.
(Кормим черепашку и наблюдаем за ней)



Воспитатель: Ребята, а ещё есть у нас сухопутная черепаха. Зовут ее «Теша». Ей не нужна вода. Она любит передвигаться по Камушкам, греться под лампой. Часто прячется в своем домике. Кушает травку, капусту, огурец, яблоко, грушу, морковь.

Черепаха

Хвостик есть и голова,
Правда, не всегда видна.
С наступлением зимы
В спячке, видно, смотрит сны.
В ромбик-клеточку рубаха,
Это наша... черепаха.



Воспитатель: А в этом закрытом контейнере живут огромные улитки Ахатины. Одна с белым телом, а другая с темным. Зовут их «Зита» и «Гита». Они живут в специальном кокосовом грунте, любят, когда у них в контейнере влажно. Кушают зеленый салат и овощи, могут кушать и фрукты.



Воспитатель: А кто это щёлкает в соседней клетке? Правильно, это попугайчики. Зовут их Гоша и Ева.
А попугайчики на кого похожи? (Дети дают свои ответы).
Правильно, это маленькие птички. У них есть крылышки и они тоже умеют летать. Попугайчики живут в очень тёплой стране Австралии, а в нашей стране, где мы живём для них холодно, поэтому они живут в клетке, чтобы не улетели на улицу и там не погибли. А чем мы можем накормить этих маленьких птичек? (Дети дают свои ответы).
Как все птички, попугаи очень любят зёрнышки.
Попугаи очень любят разговаривать друг с другом, но на своём «попугайчем» языке.
Давайте я расскажу вам стих-е про попугайчиков.

Волнистые попугаи

Эти птицы такие разные:
Голубые, зелёные, красные;
Разноцветные, однотонные;
И ленивые, и проворные...
Но от всех они отличаются:
Говорить легко обучаются.
Ох, интересная же птица!
Красавица и баловница.
А как умна, ну просто – диво.
И говорит, причем, правдиво.
Хозяин что наговорит –
Заучит, вспомнит, повторит.



Её ты лучше не ругай –
Ответит! Это – ...попугай.

Воспитатель: Вот вы и познакомились с обитателями нашего «Живого уголка». Кто вам больше понравился?
Кого вы бы хотели завести дома? (Дети дают свои ответы).
Ну, а теперь нам пора возвращаться в группу, давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями.
(Дети подходят к клеткам и аквариумам, прощаются с их обитателями и ещё раз проговаривают их название).