

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 комбинированного вида
«Золотая рыбка»



Конспект НОД по ОО
«Художественно-эстетическое развитие»
в подготовительной группе
«Архитектурные сооружения малой Родины
(города Кстово)»

Составила: воспитатель
первой квалификационной категории
Плюхина С.А.

2018 – 2019 уч.год

г. Кстово

ЦЕЛЬ: Ознакомление детей с архитектурой города Кстово.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Образовательные:

- продолжить знакомить детей с понятием «архитектура», с архитектурой зданий;
- учить различать здания разного назначения - жилые и общественные;
- формировать интерес детей к архитектурным постройкам города Кстово.

Развивающие:

- развивать представления о том, что различия в архитектуре зависят от их назначения;
- развивать желание детей делиться впечатлениями и отражать в своей творческой работе.

Воспитательные:

- прививать любовь к родному краю и малой Родине (город Кстово) и вызывать бережное отношение к памятникам его архитектуры.
- формировать уважительное отношение к профессиональной деятельности архитектора.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Наглядный:

- показ слайдов.

Словесный:

- вопросы, ответы;
- чтение стихов;
- указание-предложение педагога о создании предмета;
- физкультминутка.

Игровой:

- импровизация езды на «машине времени».

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- проектор;
- слайды архитектурных строений;
- цветные палочки Кюизенера

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- беседа об искусстве (архитектуре);
- показ видеопрезентация «Госпожа архитектура»
- просмотр обучающего диафильма «Стили архитектуры»;
- оформление выставка книг «Такая интересная архитектура»;
- оформление мини-музея «Вот такая Архитектура»
- чтение рассказов и стихов про архитектуру;
- беседа «Город Кстово – культурный центр»;
- рассматривание набора открыток города Кстово;
- составление рассказа о родном городе.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебный класс.

ФОРМА РАБОТЫ: подгрупповая.

Ход занятия:

(слайд 1 – заставка НОД)

Организационный момент:

Дети заходят в учебный класс и здороваются с гостями.

Предлагаю детям сесть полукругом на стульчики.

Воспитатель: (слайд 2)

- Ребята, сегодня мы продолжим знакомиться с архитектурой города. Мы с вами живем в городе. Мы городские жители, а иначе – горожане. А как называется наш город?

Дети: (Кстово)

Воспитатель:

- Как называют нас, жителей нашего города?

Дети: (кстовчане)

Ребенок:

Много городов на свете есть

Нам их всех не перечесать,

И у всех – свое лицо,

Неповторимое оно.

Воспитатель:

- Правильно, в нашей могучей стране много городов – больших и маленьких. Все они разные. У каждого города свое лицо или **архитектура**.

- Наш город не большой, но очень красивый. В городе Кстово много улиц и домов, много разных зданий.

Все это архитектурные сооружения.

- Давайте вспомним, что же такое архитектура?

Дети: Архитектура - это красивые здания и постройки.

Воспитатель: (напоминает детям определение архитектуры)

- Архитектура — это искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения.

Воспитатель:

- Наш город не всегда был такой как сейчас.

- Когда-то я была маленькой девочкой, и как вы тоже ходила в д/с - город только еще строился. Росла я, рос и город вместе со мной.

- А хотелось бы вам посмотреть, каким был город раньше?

Дети: Да.

Воспитатель: (звучит космическая музыка и слайд № 3)

- Я предлагаю вам совершить путешествие на «машине времени» и увидеть, каким было наше Кстово много лет назад.

Воспитатель: (слайд №4,5)

- Вот и первая наша остановка.

Она называется «Старый город».

- Посмотрите, перед нами какие-то люди, здания?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, хотите я расскажу историю появления нашего города? Много-много лет назад, на месте нашего города было широкое поле. И решили на этом месте построить новый город. Приехали строители, поставили палатки и началось строительство нового города. Город наш быстро строился, появлялись все новые и новые сооружения.

А сегодня его просто не узнать!

Воспитатель: (звучит космическая музыка и слайд- № 6)

- Продолжим наше путешествие и следующая остановка «Современный город».

Воспитатель: (слайд № 7)

- Вот здесь Кстово имеет современный вид.

Воспитатель: (слайд №8)

- Посмотрите, какие сейчас строят дома. Они сильно отличаются от тех, которые строили раньше?

Дети: (ответы)

Воспитатель: (слайд № 9-19)

Я предлагаю поиграть в игру «Узнай и назови, что это за здание?»

Дети: называют здание и его назначение.

Воспитатель:

- Молодцы, хорошо знаете свой город.

Воспитатель:

- А давайте пройдемся по улицам нашего любимого города.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА.

Я иду, и ты идёшь: раз, два, три (шагаем на месте)

Я пою, и ты поёшь: раз, два, три (хлопаем в ладоши)

Мы идем, и мы поём: раз, два, три (прыжки на месте)

Очень дружно мы живём: раз, два, три (шагаем на месте)

Воспитатель:

- Прежде чем построить здание, его кто-то придумывает, создает на бумаге?

А как называют человека, который этим занимается?

Дети: Здания придумывает архитектор.

Воспитатель:

- Как вы считаете, профессия «архитектор» интересная?

Дети: Да.

Воспитатель:

- Давайте послушаем стихотворение про архитектора.

Ребенок:

АрхиВажным человеком архитектор был всегда:

Из его идей и планов выростали города,

Подчинил себе он климат, глубину и высоту,

И приносит горожанам Пользу, Прочность, Красоту!

Он не просто что-то строит, он историю творит,

Оставляя след потомкам из дворцов и пирамид!

Воспитатель:

- Архитектор придумывает проекты зданий и делает чертежи.

- Ребята, а вы бы хотели побыть сегодня маленькими архитекторами?

Дети: Да.

Воспитатель: (звучит космическая музыка и слайд №20)

- Тогда продолжаем наше путешествие.

- Вот и следующая остановка «Город будущего».

Воспитатель: (слайд №21)

- Настройте свои подзорные трубы и заглянем в будущее города.

Воспитатель: (слайд №22)

- Что вы здесь видите?

Дети: (ответы детей заключаются в том, что в будущем Кстово ничего нет)

Воспитатель:

- Что же нам делать?

- Такого не должно быть, чтоб у нашего любимого города не было будущего.

Вы же хотели побыть сегодня на занятии архитекторами.

Так попробуйте создать свои проекты сооружений будущего города.

А помогут нам волшебные палочки.

Воспитатель:

- Проходите молодые архитекторы за рабочие столы и приступайте к очень ответственной работе.

- Подумайте, что бы вам хотелось построить в нашем городе? Чего нет пока в нашем городе?

Дети: (проходят за столы с набором палочек Кюизенера)

Самостоятельная работа детей:

(звучит классическая музыка)

Дети конструируют из палочек свои сооружения «города будущего».

(Воспитатель предлагает по окончании работы, рассказать детям о своем творчестве)

Воспитатель:

- Ребята ваши проекты я сфотографировала и отправлю главному архитектору нашего города. Я думаю, что ему понравятся ваши идеи, и он сможет воплотить ваши мечты в будущем!

Итог занятия:

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! На этом наше путешествие закончилось.

- Вам понравилось наше путешествие?

- А что больше всего вам понравилось? Какая остановка?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

- Вы хорошо сегодня поработали на занятии и у меня есть для вас сюрприз. Я хочу вручить вам вот эти медальки.

- Пришло время возвращаться вам в группу.

- Давайте попрощаемся с гостями и скажем «До свидание».

