Рекомендации для родителей подготовительной группы «Рыбка»

Ув. Родители, на этой недели с 06.05 по 08.05.2020 г.,

тема недели ***«9 Мая — День Победы»***

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать и культивировать. Без помощи взрослых ребенок не может выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

Почитайте произведения о Великой отечественной Войне:

«Мальчиш-Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В. Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л., «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «Мишка» С. Алексеева, «Мешок овсянки» А. Митяева и др. Выучите с ребенком стихотворение о героях, героизме, о войне и победе. **Например**: Е. Благинина «Шинель», А. Безыменский «Война», Н. Найденова «Пусть будет мир», О. Высотская «Салют», М. Карем «Мирная считалка», Т. Белозеров «День Победы», М. Исаковский «Мы здесь не потому, что дата», В. Фетисов «Памятник славы», В. Берестов «Мир», Н. Томилина «День Победы».

Разучите с детьми пословицы и поговорки военной тематики:

-«Береги землю родимую, как мать любимую»,
-«Герой – за Родину горой»,
-«Мир строит, а война разрушает
-«Друг за друга стой - и выиграешь бой».
-«Родина-мать - умей ее защищать»
-«Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет»

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы, посвященные военной тематике:

«Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка», «Партизанская снегурочка».

Посмотрите вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни.

Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Рассказы очевидцев производят совсем другое впечатление.

Расскажите о детях Великой Отечественной войны.
В этом вам поможет книга Т. А. Шорыгиной «Беседы о детях ВОВ»

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей дошкольного возраста. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированной временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому следует, уделить особое внимание на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Дидактические игры:

- «Подбери признак и действие»

Защитник Отечества *(какой?)* – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.

Защищать Родину – это значит *(что делать?)* охранять, беречь, сохранять, оберегать.

- «Один - много»

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты
Праздник – праздники
Ветеран – ветераны

«Четвёртый лишний» *(назови, кто лишний объясни свой выбор)*
Танк, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер повар, десантник.
Барабан, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.
Снайпер, сапер, танкист, артист.
Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

Отгадать и выучить загадки.
- Вспыхнул в небе яркий свет
И расцвел, как звезд букет……..(Салют)
- Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ……...(День Победы)
- Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой …….(дед)

Можно выучить рассказ и нарисовать.
Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют.

Рисуем: Тема «День Победы».
Цель:

- создавать эмоциональное восприятие;
- формировать патриотическое самосознание и любовь к Родине у детей;
- развивать у детей творческие способности, воображение, способствовать проявлению детьми инициативы;
- развивать умение рисовать способом “примакивания”

Оборудование: слайды «Памятник неизвестному солдату. Вечный огонь», альбомный лист, простые карандаши, фломастеры.

Читаем произведение Ю. Шмидта «Вечный огонь»
Вечный огонь. Александровский сад.
Вечная память героям.
Кто же он был, неизвестный солдат,
Чтимый Великой страною.
Может, он был, еще юный курсант,
Или простой ополченец.
Может, убит потому, что не встал
Перед врагом на колени.
Может, в атаку он шел в полный рост,
Пуля в излете достала.
Или он был неизвестный матрос,
Тот, что погиб у штурвала.
Может, был летчик, а может танкист;
Это сегодня не важно.
Мы никогда не прочтем этот лист,
Тот треугольник бумажный.
Вечный огонь. Александровский сад.
Памятник тысячам жизней.
Вечный огонь, это память солдат,
Честно служивших отчизне.

Уточняем, что символизирует Вечный огонь?
Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. Рассмотрим Вечный огонь в столице нашей России, в Москве. Вечный огонь находится на Кремлёвской площади у памятника Неизвестному солдату. (Просмотр слайдов «Памятник Неизвестному солдату. Вечный огонь» в Москве.)
Создадим свой памятник «Вечный огонь»? А как нам с вами это сделать? «Вечный огонь» можно нарисовать.
Вначале все детали дети прорисовывают простым карандашом. Когда рисунок готов, приступаем к работе с гуашью. Мелкие детали (цветы) прорисовываются тоненькой кисточкой, более крупные (каска, знамя, фон) прорисовываются широкой кистью. Затем, когда рисунок немного подсохнет все детали выделяем чёрным контуром тоненькой кистью.

В процессе можно смешивать краски для получения нужного цвета (серый, оранжевый) или оттенка.

Аппликация «Открытка ветерану»

Цель: Познакомить с созданием сюжетной композиции в аппликации.

Задачи:

•Способствовать развитию творческих способностей.

•Совершенствовать навыки и умения в аппликации.

• Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.

•Повышать общую осведомлённость, интерес к истории России;

• Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину.

Оборудование: Голубой картон, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, клей ПВА, салфетки белые, цветные маркеры.

1418 дней длилась Великая Отечественная война-это четыре долгих года.

Почему её так называют Великой Отечественной войной?

Потому что весь народ, встал на защиту своего Отечества, своей Родины, эта самая крупная война в истории человечества.

И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин

9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

День Победы посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны, что живем сейчас под чистым, мирным небом.

Вечная им слава!

Кто-то проведёт Праздник « 9 МАЯ» в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

По всей стране будут слышны залпы праздничного салюта в честь тех, кто сражался за Родину.

И нам тоже можно сделать подарки ветеранам

Делаем заготовки для открытки. (вырезаем георгиевскую ленту и раскрашиваем её, вырезаем цветы, голубя, георгиевскую ленту).

Дети продолжают работу, наклеивают заготовки на открытки (звучит музыка «День Победы»). После изготовления открыток проводится обсуждение результатов, дети подарят открытки ветеранам труда.

Наклеиваем заготовки на открытку. После изготовления открыток проводится обсуждение результатов.

Лепке на тему: «День Победы»
Цели:
Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.
Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеком), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей.
Формировать умение устанавливать сходство с объектом.
Развивать мелкую моторику кистей рук.
Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы; иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолеты; пластилин, стеки, основа, салфетки.

Слушанье песни « День Победы» (музыка Д. Тухманова).
Вопросы:

- О чем эта песня?
- Какая она грустная, веселая или торжественная?
- Какие слова в этой песне главные?

Загадка:

1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

2) Железная птица
Высоты не боится,
То в небо летит.
То на землю спешит! (Самолет.)

Рассказ о самолете.

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Лепка барельефная «Самолеты».

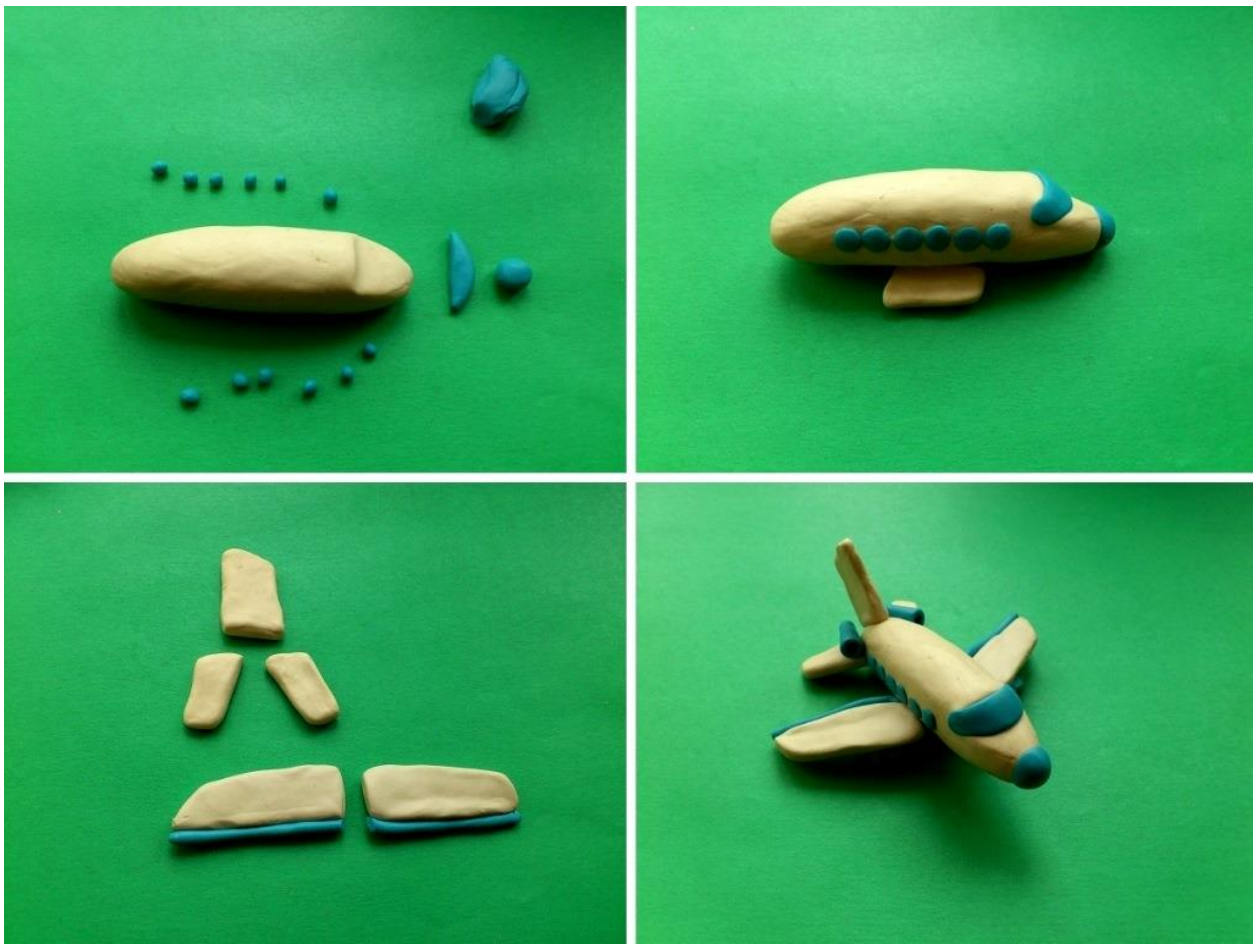
Ребенку показывается образец самолета на рисунке или игрушечный самолет.

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем- это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

5) Иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.