

# **Рекомендации для родителей группы «Русалочка»:**

## **Тема недели** **«Обитатели уголка природы»** **(комнатные растения)**

**Цель:** познакомить детей с комнатными растениями.

**Задачи:** формировать элементарные представления о комнатных растениях, учить называть у растений листья, стебель, цветок, корень), научить находить отличительные признаки растений, расширять словарный запас (фиалка, бегония, герань), развивать память, мышление, связную речь, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, поощрять желание ухаживать за растениями.

### **Родителям рекомендуем рассказать детям:**

Живые цветы всегда придают интерьеру атмосферу уюта и праздника. Они приносят не только радость и позитивные эмоции, но также оказывают благотворное воздействие на здоровье человека. Растения выделяют кислород, увлажняют воздух и наполняют его полезными веществами. Особенно это важно для подрастающего организма ребенка. Кроме того, домашние растения выполняют роль "братьев меньших", которым требуется регулярная забота и уход, а это, в свою очередь, учит детей быть ответственными по отношению к другим живым существам.

## Чтение художественной литературы по теме недели:

Л. Пиллипенко «Комнатные растения»  
Стародумова В. «Как Таню цветы выручили»  
М. Шкурина «Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок»  
Г. Сапгир «Садовник», А. К. Толстой «Колокольчики мои...»  
Г. Охупкина «История одного растения»  
Я. Колас «Цветок», Г. Охупкина «История одного растения»

### «Отгадай загадку»

«Воздух очищают, создают уют.  
На окнах зеленеют, и зимой цветут».  
(комнатные растения)

Не подушка для иголок,  
Не ежик, и не елка,  
Но не даст себя в обиду,  
Потому что весь в иголках.  
(кактус)

### Выучить стихотворение:

Благинина «Огонек», Н. Жанаев «Я посадил цветы»  
«Стоят на подоконнике»

### Заучивание пальчиковой игры «Цветы»

Наши алые цветы распускают лепестки,  
(плавно разжимают кулачки)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
(машут перед собой руками)  
Наши алые цветы закрывают лепестки.  
(плавно сжимают руки в кулаки)  
Головой качают, тихо засыпают.  
(качают головой, сжимаем кулачки обратно)

Говорит цветку цветок:  
«Подними-ка свой листок».  
*(Дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку  
Да притопни ножкой  
*(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Да головкой покачай.  
Утром солнышко встречай  
*(Вращение головой)*

Стебель наклони слегка-  
Вот зарядка для цветка.  
*(Наклоны)*

А теперь росой умойся,  
Отряхнись и успокойся.  
*(Встряхивание кистями рук)*

Наконец готовы все  
День встречать во всей красе.

## **Упражнения на развитие речи:**

### **Упражнение «Подбери слово».**

Растет в горшке что? (цветок)  
Кактус какой? (колючий)  
Какого цвета листья? (зеленого)

### **Упражнение "Назови ласково"**

Цветок - цветочек, лист – листочек.  
стебель - стебелечик и т. д.

### **Упражнение "Один-много"**

Один цветок - много цветов. Один лист -много листьев и т. д.

### **Упражнение "Четвертый лишний"**

(на развитие логического мышления).  
Кактус, фиалка, орхидея, дуб.  
Лист, стебель, корень, земля.

### **Составление рассказа о фиалке.**



Показать детям комнатное растение и подробно рассказать о том, как нужно строить свой будущий рассказ.

Сначала нужно назвать растение, а затем рассказать:

- из каких частей оно состоит;
- где оно растёт;
- цветущее растение или нет;
- какие у него цветы;
- какого цвета листья;
- как за ним ухаживать;
- какую пользу оно приносит.

### **Фиалка.**

Это фиалка. У неё нет стебля, а есть только листочки.

У фиалки очень красивые цветы. Они бывают: фиолетовые, синие, красные, белые, сиреневые.

Она растёт в горшке. Горшок стоит на окне, т.к. ей нужен свет.

Её нужно поливать и рыхлить землю.

Фиалка очень красивая и она украшает дом.

## **Аппликация «Цветущий кактус»**



**Цель:** Расширять знания и развивать интерес детей к комнатным растениям. Учить создавать образ кактуса с помощью аппликации. Закреплять умение последовательно наклеивать формы.

**Послушайте стихотворение:**

*Кактус, спрячь свои иголки,  
Ведь они остры и колки,  
И острее даже копыя!  
Вдруг пораню пальчик я?*

Давайте попробуем создать аппликацию с кактусом.

**Рассмотрим образец:**

- Посмотрите, из какой геометрической фигуры он состоит? (обводка детской руки).
- Что нужно не забыть при приклеивании фигур? (цветок).
- Из чего сделан горшок? (цветной картон).

**Приступаем к работе.**

**Рисование «Цветы для мамы»**

**Цель:** Учить детей рисовать цветы нетрадиционными методами, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист.

### Образец №1:

При рисовании ладошкой дети сначала оставляют отпечаток руки на листе бумаги, а затем дорисовывают остальные элементы кисточкой.



### Образец №2:

С помощью крышек от бутылок печатаем лепестки цветов, а вилкой рисуем стебли, листья и траву.



### Образец №3:

При рисовании пластмассовой вилкой сначала рисуют цветок, а потом дорисовывают стебель и листья.

