

**Рекомендации родителям по работе с детьми в старшей группе (1.06. -5.06) на тему:
«Наше счастливое детство».**

Цель: формировать у детей представления о детстве как счастливом периоде и определённом этапе в жизни каждого человека

Задачи:

1. Формировать у детей представления о своих правах и обязанностях. Формировать бережное отношение к семье, формировать представление о себе как о члене семьи.
2. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе
3. Содействовать развитию чувства коллективизма, сплочённости, отзывчивости, взаимопомощи к сверстникам
4. Воспитывать уважение к родителям, близким людям, к взрослым. Воспитывать любовь к членам своей семьи.

Рекомендации по работе с детьми:

Беседы: «Что такое детство», «Можно ли прожить без семьи?», «Для чего нужны друзья», «Всемирный день защиты детей», «Наше счастливое детство», «У ребенка есть права», «Моя семья и мои обязанности», «Дедушки и бабушки – мы вас крепко любим, помогать во всем вам будем», «Кого называют другом детства», «Я и мои друзья», «Наша дружная семья»

Цель: расширить и обогатить представления ребенка о себе как личности, у которой есть права и обязанности, формировать представления о дружбе, продолжать работу по формированию патриотических чувств к семье.

Чтение художественной литературы:

В. Драгунский «Денискины рассказы», Н.Сладков «Неслух», А. Милн «Винни – Пух и все все все», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», И. Зиедонис «Сказка о жадине», Н. Майданик «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям»

Цель: продолжать поддерживать интерес к слушанию литературных произведений, продолжать пополнять знания детей на тему «Наше счастливое детство» через чтение художественной литературы.

Наблюдения в природе:

Наблюдения за ветром, солнцем, наблюдения за небом и облаками

Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы; формировать представления о продолжительности дня, уточнить понятие «туча», Продолжать формировать представления о силе ветра.

Рассматривание семейного альбома (фото ребёнка, родителей), **беседы, обсуждения** (счастливые моменты детства, беззаботные дни детства моего)

Цель: продолжать формировать представление о детстве как определённом этапе жизни каждого человека, упражнять в определении из числа предложенных фото, только те, которые относятся к периоду детства

Труд:

Привлекать детей к выполнению посильных трудовых поручений: уход за комнатными растениями (полив, рыхление, протирание листьев, опрыскивание), за домашними питомцами (кормление, уборка клетки), хозяйственно – бытовой труд (протирание пыли, подметание, мойка игрушек, стирка кукольной одежды, уборка кровати)

Изобразительная деятельность:

Закрепление изобразительных навыков (при передаче пропорций человека, передаче человека в движении) и приёмов лепки (сплющивание, сглаживание) при создании образа человека

Игровая деятельность:

- ✓ Словесные игры: «Как зовут членов семьи», «Кто, чем занят в нашей семье», «Как ласково родные меня называют», «Я маме помогаю», «У меня много друзей»

Цель: продолжать обогащать и пополнять речевой запас детей, упражнять в образовании разных частей речи, учить согласованию разных частей речи и правильному употреблению слов

- ✓ Пальчиковые игры:

«Моя семья» (разгибать пальцы из кулака и сопровождать движениями текст):

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

.....

Кто живёт в моей квартире?

1, 2, 3, 4, (хлопаем)

Всех могу пересчитать: (загибать пальцы в кулак, сопровождать текст движениями)

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья!

В нашей группе все друзья, (загибать пальцы обеих рук в кулак в соответствии с текстом)
Самый младший – это я.
Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша,
Это Петя, это Коля, это Юля, это Оля,
Это тоже наш друг –
Мальчик Павлик тут как тут.

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья: (загибать пальцы в соответствии с текстом)
Это – мама, это – я,
Это – бабушка моя,
Это - папа, это – дед.
И разлада у нас нет!

- ✓ Дидактические игры: «Угадай, о ком я говорю», «Опиши кого - то из семьи, я отгадаю», «Опиши друга»

Цель: совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, друзей

- ✓ Загадывание загадок на тему семья и дружба

Цель: развивать мыслительные способности детей

Слушание:

Песенка мамонтёнка, В каждом маленьком ребёнке, Семья (Кукутики), Моя семья – папа, мама, я

ФЭМП:

Закрепить навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10; упражнять в счёте от 10 до 1 в обратном порядке