

Рекомендации родителям по работе с детьми в старшей группе (15.06. – 19.06) на тему: «Азбука безопасности».

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Задачи:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям
- формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них
- формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстника
- развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения
- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности

Рекомендации по работе с детьми:

Беседы: «Наши помощники в быту», «Опасные предметы дома», «Спички детям не игрушка», «Лекарства – друзья и враги», «Один дома», «Летний отдых без забот», «Безопасность на воде», «Безопасность на природе», «Животные «Ядовитые растения, грибы и ягоды», «Уличные или чужие животные. Правила поведения.», «Кто такой пешеход и как безопасно перейти дорогу», «Правила поведения в общественном транспорте», «Дорога не место для игр», «Светофор и знаки дорожного движения».

Цель: продолжать формировать представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, познакомить с правилами дорожного движения.

Проблемные ситуации: «Если ты остался дома один...», «Что делать при укусе насекомых», «Если у твоего друга ссадина», «Что делать при носовом кровотечении», «Незнакомец угощает сладостями», «По какому номеру звонить, если», «Осторожно, мы кусаемся!», «Когда возникает пожар», «Что помогает безопасно перейти дорогу»

Цель: упражнять детей в применении знаний в практических игровых ситуациях и способах поведения в них.

Чтение художественной литературы:

Рыжов Е. «Транспорт большого города», А. Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор», С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Вот какой рассеянный», С. Михалков «Дядя Стёпа»; сказки «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля, «Петушок и бобовое зёрнышко», обр. О. Капицы, «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе, братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С.Маршака, «Крылатый, мохнатый да масляный», обр.И. Карнаухова

Обсуждение сказок: «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок»

Цель: закреплять знания о безопасном поведении в разных жизненных ситуациях через чтение художественной литературы

Наблюдения:

«За дождём», «За солнцем», «За облаками», «За радугой», «За росой»

Цель: продолжать знакомить детей с природой и природными явлениями, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями.

«За движением машин», «За светофором», «За грибами, выросшими во дворе», «За кошкой», «За собакой»

Цель: развивать наблюдательность, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности

Труд:

Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к рыхлению почвы, поливу грядок и клумб.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослому, воспитывать уважение к труду взрослых.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Электроприборы», «Телефоны помощи», «Расскажи и объясни», «Опасно – не опасно», «Найди лишний предмет», «Четвёртый лишний», «Виды транспорта»

Малоподвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Можно – нельзя», «Огонь – вода», «Хорошо – плохо»

Настольные игры: «Дорожные знаки» (лото), «Грибы и ягоды», «В деревне летом», «Опасные ситуации»

Цель: упражнять детей в применении и закреплении полученных знаний по теме недели через игровую деятельность

Работа по ФЭМП:

Продолжать формировать представление о сутках (утро, день, вечер, ночь). Упражнять в установлении последовательности событий на примере собственного режима дня.

Изобразительная деятельность:

Упражнять в создании сюжетных композиций в соответствии с тематической неделей («Я купаюсь», «В лес за грибами», «Я пешеход», «Пикник на природе», «Поездка на автобусе»).

Участие в конкурсе плакатов «Азбука безопасности»

Цель: Конкурс проводится в целях привлечения родителей и педагогов к формированию и закреплению у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Номинации конкурса

- Пожарная безопасность
- Безопасность на улице
- Безопасность в природе
- Безопасность дома
- Безопасность на дороге