

Тематическая неделя в старшей группе (11.05 – 15.05): «Травы и цветы на улице и дома»

Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе, о разнообразии травянистых растений; условий, необходимых для их роста и развития

Задачи:

- углублять знания детей о цветах и травах, их разнообразии
- упражнять в классификации растений, закреплять понятия: садовые, луговые, лекарственные
- учить устанавливать причинно – следственные связи между состоянием растения и необходимыми условиями окружающей среды
- воспитывать любовь к прекрасному, любоваться красотой окружающего мира, формировать навыки экологически грамотного поведения в природе

Рекомендации родителям по работе с детьми:

Беседы: «Травка зеленеет», «Первоцветы цветут», «Комнатные растения – зачем они?», «Луговые цветы», «В царстве цветов» (Цель: формировать представления о разнообразии травянистых растений, условий, места их произрастания, воспитывать любовь к природе).

Рисование:

- **Панно «Красивые цветы»** Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования.
- **Цветут сады** Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу.

Аппликация:

«**Золотой луг**» Цель: продолжать упражнять в вырезывании и наклеивании знакомых цветов, воспитывать аккуратность, чувство композиции

Лепка:

«**Ваза для цветов**» Цель: продолжать учить детей лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы.

Чтение художественной литературы:

М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка», Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Подснежник», Ж.Санд «О чём говорят цветы», А. Богдарин «Знакомые цветы», Катаев «Цветик семицветик», С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (Цель: продолжать поддерживать интерес и умение слушать художественное произведение, понимать смысл).

Наблюдения и труд: в природе (лес, луг, сад); дома (комнатные цветы). Привлекать к посильному труду по уходу за комнатными и садовыми культурными растениями. Цель: развивать наблюдательность, любознательность, умение устанавливать причинно – следственные связи за объектом познания.

Игры:

«Сложи цветок», «Цветочный магазин», «Садовник», «Флорист», «Собери букет», «Распредели цветы», «Назови части растения», «Назови цветы», «Ухаживаем правильно». Цель: продолжать развивать интерес к разным видам игр, закреплять и применять полученные знания в игровой форме.

Слушание музыки:

Прослушивание муз. произведений «Времена года» и «Вальс цветов» П.И. Чайковского Цель: учить слушать музыкальные произведения искусства, вызывать эмоциональный отклик