

Тематическая неделя в старшей группы «Осьминожка» (18.05.20 – 22.05.20)

«Обитатели уголка природы».

Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о природе. об условиях, необходимых для роста растений.

Задачи: Расширять представления о комнатных растениях, о необходимости для их роста почвы, воды, воздуха; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Рассматривание и обследование комнатных цветов: выделение частей растений: стебель, листья, корни, цветы; их сравнение; фотографий, картинок с изображением разных комнатных цветов: обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, примула, бальзамин, камелия, китайский розан, колеус, аралия, фикус, алоэ, агава, бегония-рекс, аспарагус, душистая герань, традесканция, цикламен, примула, кливия.

Беседы: «Для чего нужны комнатные растения?», «В чем нуждаются комнатные растения?», «Какой цветок нужно поливать?», «Что выделяют растения?» (Помочь установить, что растения выделяют кислород, познакомить детей с тем, что растения помогают очищать воздух)

Рисование:

Тема: Наши растения

Задачи: Развивать наблюдательность, учить передавать красоту листьев, стеблей, их плавность, соотносить по величине изображение растения и горшка; совершенствовать умение работать красками.

Тема: Рисование с натуры комнатное растение- сансевиера.

Задачи: Закреплять умение рисовать комнатные растения; правильно передавать строение: сансевиера: 5 длинных прямостоячих листа; Развивать умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета; Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы; самостоятельность в рисовании с натуры.

Лепка:

Тема: Цветок в горшке

Задачи: закреплять умение лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стекой; развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.

Тема: Комнатные растения-Фиалки(пластилинография)

Задачи: закрепить правила работы с пластилином: пользоваться стекой при оформлении жилок листьев; способствовать развитию мелкой моторики рук в работе с пластилином. Закреплять умение создавать изображения в технике пластилинографии.

Аппликация:

Тема: Фиалка в горшочке

Задачи: Совершенствовать умение правильно держать ножницы. Закрепить навыки работы с ножницами и бумагой. развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность;

Можно поиграть в игры: «Закончи предложение», «Угадай по описанию», «Скажи, что есть у цветка?» «Чей листок?», «Какой, какая, какие?», «Определи на ощупь», «Чей листок?»

Чтение художественной литературы: стихотворение Е. Благиной «Цветок – огонёк», Н. Сердюк «Сказка о доброй герани», сказка «Спор времен года», стихотворения Н. Ницовой «В нашей группе на окне», «Катя леечку взяла»

Слушание: «Вальс цветов» П. Чайковский. Ф. Шопен «Весенний вальс», В.А. Моцарт «Фиалка» Цель: Прививать любовь детей к классической музыке.