Уважаемые родители!

Тема недели «Закрепление пройденных тем».

Старшая группа «Капитошка»

Цель: закрепить знания детей по пройденным темам: «Весенние явления в природе. Труд взрослых в природе весной», «Деревья и кустарники», «Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся», «Домашние животные и птицы».

Задачи: актуализировать знания детей о приметах весны, весенних событиях, весенних месяцах, о труде людей весной; о деревьях и кустарниках; о рыбах, земноводных и пресмыкающихся; о домашних птицах и животных; развивать связную монологическую речь, учить рассуждать, говорить полными предложениями, обогащать словарный запас; развивать память, внимание, зрительное восприятие.

Задание 1. Прочитать ребенку стихотворения, отметьте, какие весенние изменения есть в стихотворениях, что делают весной звери, птицы, насекомые. (выучить по выбору).

С. Я. Маршака из цикла «Круглый год»

Март

Рыхлый снег темнеет в марте.
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегает по парте
И по карте
На стене.

Апрель

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

Май

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

С. Я. Маршак

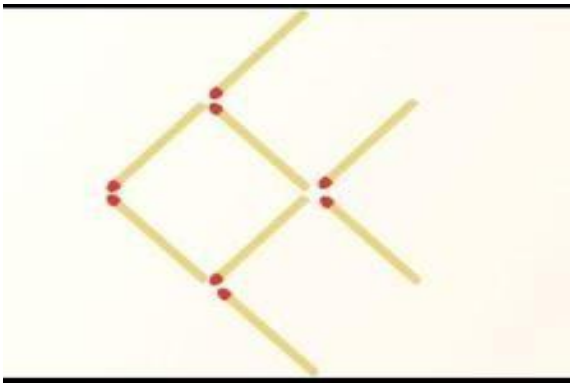
Задание 2. Грамматическая игра «Назови, какой?» (образование относительных прилагательных):

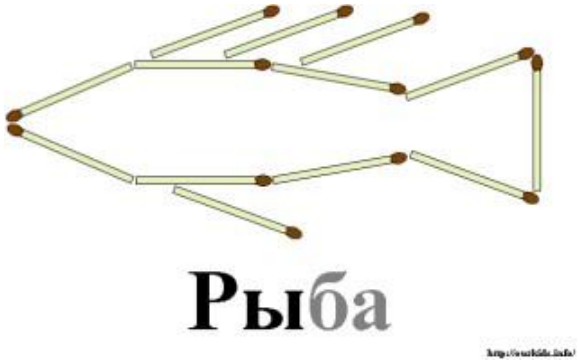
День весной (какой)– весенний.
День с солнцем (какой)– ….
День в марте (какой)– ….
Погода в апреле (какая)– ….
Праздник в мае (какой)– ….

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери предмет, подбери действие».
Ход игры: «Придумай, о чем говорят: весенний — (день, цветок, месяц и т. д.)
весенняя — …., весеннее — …., весенние —. ,
тает., бегут., распускаются -. , появляются -,
зеленеет -. , прилетают -. , цветут -…
Задание 4. Рассмотрите картину вместе с ребенком. Составьте рассказ про труд людей весной.

Задание 5. Придумай «родные» слова:
лес – лесок, лесочек, лесной, лесник, лесоруб,
лист – листок, листочек, лиственный, листопад,
береза – березонька, березняк, березовый,
сосна – сосенка, сосновый, сосняк,
осина – осинка, осиновый, осинник,
ель – елочка, еловый, ельник,
рябина – рябинка, рябинушка, рябиновый, рябинник.
Задание 6. Упражнение на координацию речи с движениями.
Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!
Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!
Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!
Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует действия лопатой.
Ребенок имитирует действия граблями.
Ребенок имитирует разбрасывание семян.

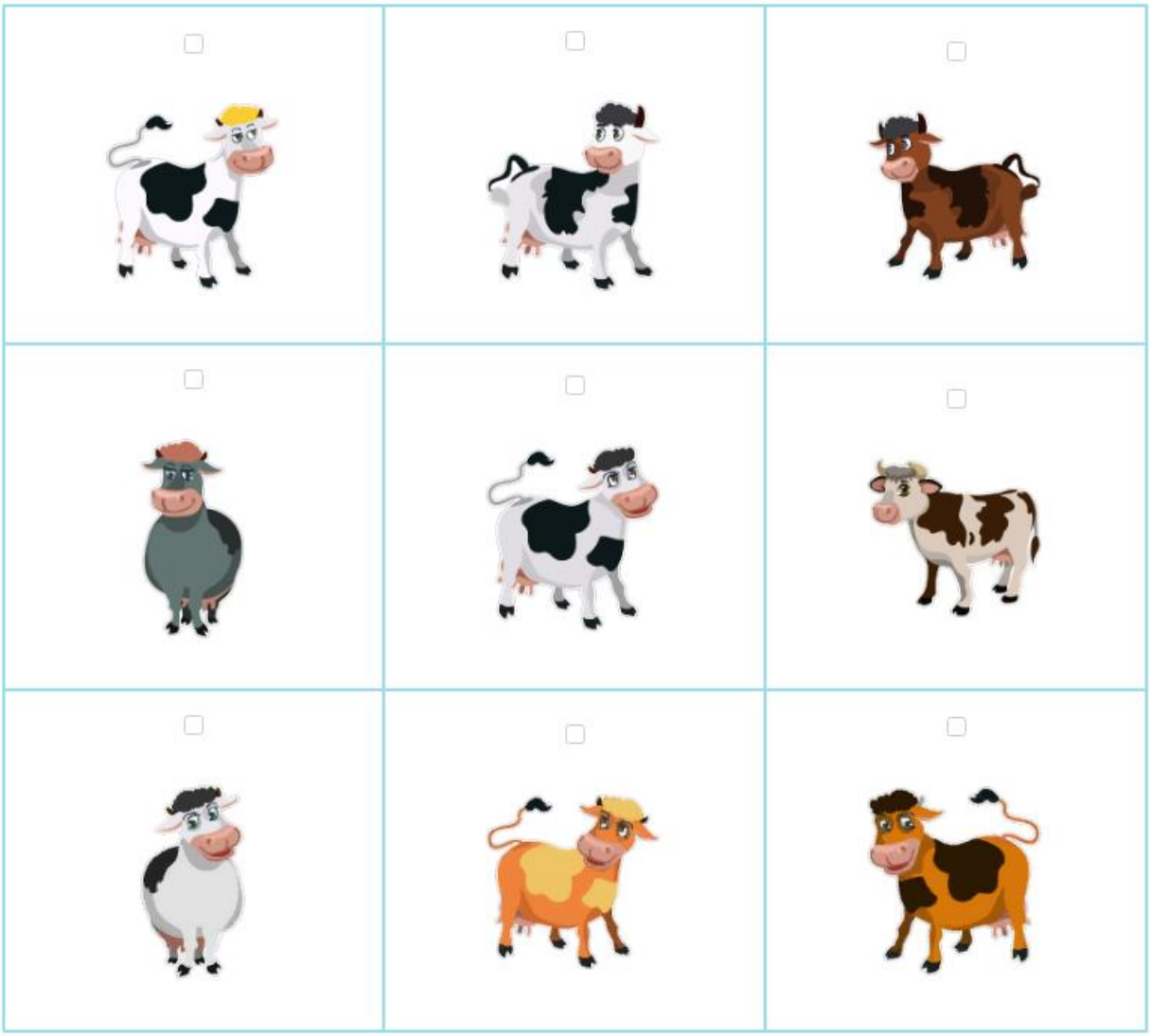
Задание 7. Игра «Подбери слова»
Мама – змея, Папа – змей
Мама и папа вместе это - ...
Человек, который ловит змей - змеелов
Маленькая змея - ...
Самая огромная змея - ...
Яд змеи – змеиный
Задание 8. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): Один пескарь, три пескаря, пять пескарей
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)
Задание 9. Предложите Вашему ребенку задание на выкладывание из спичек, счетных палочек по образцу:





Задание 10. Повторить названия детенышей и семей:
Козел- коза- козленок
Корова- бык- теленок
Кошка- кот- котенок
Конь- лошадь- жеребенок
Петух- курица- цыпленок
Гусь- гусыня- гусенок
Селезень- утка- утенок
Индюк- индюшка- индюшонок

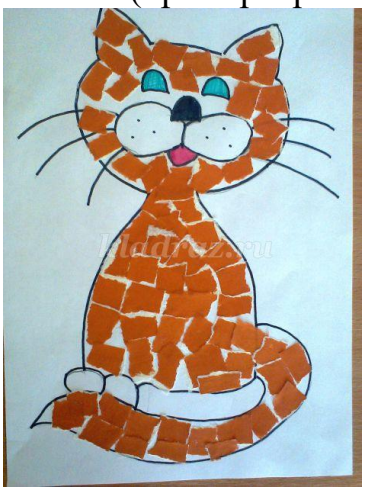
Задание 11. Посчитай, сколько коров в стаде. Найди среди коровок тех, у которых одно ушко и один рог. Сколько таких коров?



Задание 12. Физкультминутка **«Гусак»**

Утром встал гусак на лапки,	(Потянулись, руки вверх — вдох/выдох)
Приготовился к зарядке.	(Рывки рук перед грудью)
Повернулся влево, вправо,	(Повороты влево — вправо)
Приседанье сделал справно,	(Приседания)
Клювиком почистил пух,	(Наклоны головы влево — вправо)
Поскорее в воду — плюх!	(Присели)

Задание 13. Рисование, аппликация и лепка (примеры работ).



Задание 14. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.