Уважаемые родители!

Тема недели «День Победы».

Старшая группа «Капитошка»

Цель: Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны, и городами-героями. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ и желания заботиться о них.

Задачи: Знакомить с худ. литературой о войне, расширять знания детей о том, как чтится память о погибших. Воспитывать чувство гордости за свою страну, край. Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской армии. Развивать логическое мышление

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребѐнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы";

- вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть иллюстрации в книжках, фотографии родственников;

- совместно с ребенком вспомнить памятные места в нашем городе, связанным с Великой отечественной войной и Победой

- объяснить ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран».

- познакомьте ребенка с пословицей и объяснить значение «Мир строит, а война разрушает»;

- вместе с детьми послушайте песни военных лет, о войне и победе.

Задание 1.

1.Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

4. Совместно с ребенком рассмотрите мемориал в честь защитников Родины.

***Задание 2.* Дидактические игры:**

- «Подбери признак и действие»

Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый,
мужественный, отважный, бесстрашный.

Защищать Родину – это значит (что делать?)
охранять, беречь, сохранять, оберегать

- «Один - много»

Солдат – солдаты
Матрос – матросы
Лётчик – лётчики
Салют – салюты
Праздник – праздники
Ветеран – ветераны

- «Четвёртый лишний» (назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет

Артиллерист, снайпер повар, десантник.
Барабан, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.
Снайпер, сапер, танкист, артист.
Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

Задание 3. **Отгадать и выучить загадки.**

- Вспыхнул в небе яркий свет
И расцвел, как звезд букет……..(Салют)
- Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ……...(День Победы)
- Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой …….(дед)

Задание 4. **Прочитать художественные произведения.**

Л. Кассиль "Главное войско",
Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

Задание 5. **Выложите из счетных палочек звездочку:**

Задание 6. **Выучите стихотворение по выбору:**

День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им Бабушки глядят.
Автор: Т. Белозеров

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
Автор: Н. Найденова

Шинель
— Почему ты шинель бережешь? –
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь? –
Я у папы спросила.
Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!
— Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа. —
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!
Автор: Е. Благинина

Задание 7. **Ознакомление с музыкальными произведениями.**

Послушать вместе с ребенком песни:
"День Победы",
"Священная война".
Побеседовать по содержанию текста.

Задание 8. **Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.**

Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

Задание 9. **Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).**

Смелый-трусливый.
Враг-...
Мир - ...

Задание 10. **Сделайте с ребенком физминутку:**

«Пусть всегда будет мир!»
Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой)
Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой)
Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой)
Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя)
Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны)
Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку)
Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад)
Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой)
Похвалите ребенка, Вы молодцы!

Задание 11. Нарисовать.

Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют.