

Сидим дома.

Методические рекомендации для родителей по теме недели «Рыбы, пресмыкающиеся, земноводные» «Уголок природы дома»

Пока наши детки дома, мы рекомендуем продолжать заниматься с ними согласно разработанному плану.

Тема: «Рыбы, пресмыкающиеся, земноводные»

Цель: Познакомить младших детей и закрепить со старшими детьми знание о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т. д. Учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами. Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб.

Познакомить младших детей и закрепить знания со старшими детьми о земноводных и пресмыкающихся животных; формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных (*лягушка, тритон*) и пресмыкающихся (*крокодил, змея, ящерица, черепаха*).

Рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных).

Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания. Рассматривание детских энциклопедий, книг по теме.

Создать альбом с иллюстрациями рыб, земноводных. Подобрать стихи, загадки.

Чтение: И. Токмаковой «Где спит рыбка?»

А. Клыков «В воде», «Домашняя рыба карп».

К. Чуковский «Черепашка».

Д. Биссет «Лягушка в зеркале».

Заучивание потешки «Дед хотел сварить уху»

Потешка «Улитка, улитка»

Выучите с детьми «Рыбка плавает в водице»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка, озорница

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла;

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Беседа «Все нужны на этом свете». Объяснить детям, как обращаться с живыми существами, воспитывать доброжелательное отношение.

Игра «Расскажи про меня» (5-7 л). Цель: составлять описательный рассказ из нескольких предложений о земноводных и рыбах, развивать связную речь.

Сделать игру «Ловись, рыбка». Удочка – палочка (карандаш) с магнитом, вырезанные из картона рыбки, прикрепить к ним скрепку.

Пальчиковая гимнастика «Осторожно, крокодил!»

Пять маленьких рыбок играли в реке	Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.
Лежало большое бревно на песке	Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»	Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение
Вторая сказала: «Но здесь глубоко!»	Качаем сомкнутыми ладонями
А третья сказала: «Мне хочется спать»	Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать	Быстро качаем ладонями – дрожь
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»	Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»	Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями - уплывают

Лепка «Улитка. Научить младших детей сворачивать длинный столбик из пластилина.

Апликация «Красивые рыбки в аквариуме»

Лепка «Разные рыбки»

Конструирование из грецких орехов «Черепашка»

Просмотр мультфильмов «Львенок и черепаха», «Тридцать восемь попугаев», «Крокодил Гена и Чебурашка».

Тема: «Уголок природы дома»

Цель: Закрепить знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека. Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.

Беседа о комнатных растениях. Для чего нужны комнатные растения?

Почему мы их считаем живыми? Чем похожи и чем отличаются друг от друга?

Рассказывание детям об уходе за комнатными растениями (как правильно держать лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпкой).

Изготовление книжек-малышек на тему «Комнатные растения у нас дома», Нарисуйте комнатное растение с натуры.

Чтение:

Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».

Л.Скребцова «Азалия и белый кот». «Домашний садик». «Благородный» плющ. «История о щучьем хвосте». «Лекарство в цветочных горшках». «Стойкий бальзамин».
Г. Ракова «Фиалка»

Пальчиковая гимнастика «Фикус»

Ну-ка, фикус, похвались -	Хлопки
Вот какой огромный лист!	Растопырить пальцы рук
Сделан будто бы из кожи	Потереть ладони
Фикус, мы тебе поможем	Сжимать и разжимать кисти рук
Каждый толстенький твой лист	Прижать ладони друг к другу
Вымоем старательно	.Поглаживаем кисти «моем»
Зеленей ты становись	Хлопки
Ростом с воспитателя!	Потянуться, руки поднять вверх

Выполняйте все задания в форме игры, хвалите своего малыша.

Ждем ваших совместных творческих работ. (фото отчёт)