

Сидим дома.

Методические рекомендации для родителей по теме недели «Деревья, кустарники и травы»

Цель: Закрепить знания о деревьях как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Закрепить представления о строении дерева, отличии деревьев от кустарников. Учить различать хвойные, лиственные. Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны, что делает лист зеленым.

Пока наши детки дома, мы рекомендуем продолжать заниматься с ними согласно разработанному плану.

С 3 до 5 лет:

Рассмотреть фотографии, иллюстрации по теме «Деревья, кустарники и травы».

Чтение: К Чуковский «Чудо-дерево»; Г.Новицкой «Вскрываются почки»; Н. Сладков «Весенние радости. Апрель».

Заучивание стихотворения «Берёза» Т.Шорыгина.

Лепка «Цветы в вазе»

П. Соловьев «Подснежник» Я. Аким «Апрель»

С 5 до 7 лет:

Расскажите детям, что все царство растений нашей планеты можно разделить на три государства: деревья, кустарники, травы. Обсудите, какую пользу приносят людям деревья:

они очищают воздух; дарят нам тень и прохладу в жаркий день; из деревьев люди научились делать множество полезных вещей — мебель, посуду, различную хозяйственную утварь, бумагу, на которой мы пишем и рисуем; деревья используют для строительства, дрова служат топливом для обогрева домов в холодное время года.

Деревья можно разделить на хвойные и лиственные, а среди лиственных можно выделить еще плодовые.

Рассказать и показать по иллюстрациям разницу между деревом и кустарником. Дерево — это растение, имеющее один ствол, деревянистые, твердые подземные и наземные части; ветви начинаются на некотором расстоянии от земли и образуют крону. В отличие от деревьев кустарники имеют несколько деревянистых стволиков, а ветви их начинаются сразу от земли.

Для закрепления со старшими детьми можно использовать следующие вопросы:

- Какие виды деревьев ты знаешь? Почему деревья называют лиственными? Какие деревья называют хвойными? Перечисли.

- Какие деревья называют плодовыми? Почему? Ведь плоды есть у каждого дерева.

- Почему деревья так важны для человека и вообще для всех живых существ? Какую пользу они приносят?

- Какие вещи люди научились делать из древесины?

- Почему к деревьям необходимо относиться бережно?

- Назови свое любимое дерево. Почему именно оно тебе нравится?
Постарайся описать его, нарисовать словами.
Прочтите детям стихотворение Е. Серовой «Зеленая страна». Расспросите у них, как они поняли, о какой зеленой стране идет речь, кто в ней живет, с кем подружился герой стихотворения.

Зеленая страна

Я люблю бродить по зеленой стране.

Здесь друзей заводите очень нравится мне.

На сюрпризы горазд молчаливый народ

И за то, что отдаст, ничего не берет.

В той стране благодать, удивительный свет.

Вот бы нам разгадать: в чем тут главный секрет?

Загляни-ка со мной в эту славную жизнь

И с зеленой страной навсегда подружись.

Разучить вместе с детьми стихотворение В. Мусатова «Березка».

Ливень хлещет — рвет сережки,

Может листья все сорвать.

Но полоски на березке

Не отмыть, не отстирать.

Упражнение «Скажи наоборот»: Сосна высокая, а рябина *низкая*.

У сосны иглы длинные, а у ели У дуба ствол толстый, а у березы

У клена листья большие, а у березы У березы ствол светлый, а у клена...

Пальчиковая гимнастика «Дерево»

У красы-березки

Платье серебрится.

У красы-березки

Зеленые косицы.

Со двора к березке

Выскочили козы.

Стали грызть березку,

А березка в слезы.

(Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырить и поднять вверх. Шевелить кистями и пальцами.)

Сделайте книжку – малышку «Загадки о деревьях и кустарниках»

Рисование «Сказочный лес». Помогите создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры.

Закреплять приемы рисования гуашью.

6 - 7 лет

Тема: «День космонавтики»

Рассматривание иллюстраций, фото с изображением Ю. А. Гагарина и первой женщины-космонавта В. Терешковой.

Чтение и беседа по произведению Р. Андониной «О звёздах и планетах».

С. Баруздина «Первый человек в космосе».

Аппликация «Ракета в космосе»

Сделайте совместно игру «Ракета из геометрических фигур».

Выполняйте все задания в форме игры, хвалите своего малыша.

Ждем ваших совместных творческих работ. (фото отчёт)