

## Тематическая неделя в старшей группе (20.04 - 24.04): «Домашние животные и птицы».

**Цель:** углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах.

### **Задачи:**

- продолжать формировать представления о характерных особенностях внешнего вида и поведения, образа жизни животных и их детёнышей; птиц.
- закреплять знания о взаимосвязи и зависимости жизни животных от человека.
- приобщать к посильному труду, желание ухаживать за домашними животными и птицами.
- продолжать способствовать развитию наблюдательности, интереса к миру животных, развивать и обогащать словарь детей посредством введения новых слов в речь детей.
- воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным и птицам.

### Рекомендации родителям по работе с детьми:

**Беседы:** «Домашние питомцы», «Кто чем питается», «Домашние животные – друзья человека», «Домашние животные и их детёныши», «Домашние птицы», «Домашнее подворье деревни», «Как домашние животные и птицы служат человеку» (Цель: расширять и обогащать представления о домашних животных и птицах, развивать диалогическую речь, умение вести беседу)

### **Рисование:**

- «Петушок» (Цель: учить детей расписывать силуэт игрушки по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства, творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.)
- «Утка с утятами» (Цель: упражнять в рисовании гуашевыми красками. Совершенствовать владение кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Воспитывать аккуратность при закрашивании.)

### **Аппликация:**

- «Кто сказал мяу? Или что это за животное?» (Цель: продолжать упражнять в создании образов в технике обрывания (обрывание бумаги по контурам неопределённой формы и разных размеров). Упражнять в

дополнении полученного силуэта графическим способом с помощью фломастеров. Развивать воображение, воспитывать аккуратность при работе с клеем.)

### **Лепка:**

- «**Кошка**» (Цель: продолжать закреплять навыки лепки животного из целого куска пластилина, передавая пропорции животного. Дополнять вылепленный образ деталями. Воспитывать эстетический вкус.)

### **Чтение:**

Чтение произведений Е.Чарушина (дом. Животные), сказка «Как собака друга искала», «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», «Коза – дреза», «Зимовье зверей» Ш. Перро «Кот в сапогах», Сутеев В.Г. «Три котенка», «Капризная кошка», «Петух и краски», «Кто сказал «мяу»?», «Цыплёнок и утёнок», «Что это за птица?» Карганова Е.Г. «Как цыплёнок голос искал», Каралийчев А. «Самый маленький утёнок», Остер Г.Б. «Котёнок по имени Гав», Тостой А.Н. «Кот Васька», Цыферов Г.М. «История про поросёнка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок»

### **Игры:**

«Кто что ест», «Кто как кричит», «Назови детёнышей», «Какую пользу приношу», «Кто лишний», «Кто где живёт», «назови ласково», «Чей детёныш», «Продолжи предложение», «Ветлечебница»

**Наблюдения:** за домашними питомцами (если они есть) цель: развивать наблюдательность, познакомить с особенностями строения, с условиями, необходимыми для жизни, со способами ухода, формировать умение устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы на основе наблюдений.