

Тематическая неделя в старшей группе (13.04. – 17.04.): «Рыбы, пресмыкающиеся и земноводные».

Цель: Уточнение и закрепление представлений у детей о рыбах, пресмыкающихся, земноводных.

Задачи: формировать представление о видовых признаках групп животных: земноводные, пресмыкающиеся, рыбы; о потребностях их в свете, влаге, тепле, пище, жилище, защите от врагов; приспособлении к среде обитания;
- воспитывать уважительное отношение к уникальности каждого живого существа и сообщества, в котором он живет.

Рекомендации родителям по работе с детьми:

Беседы: «Кто такие земноводные и пресмыкающиеся и где они живут?», «Зачем лягушке длинный язык», «Что мы знаем о рыбах», «Почему рыбы живут в разных водоёмах?» (Цель: формировать умение у детей рассуждать, поддерживать беседу о животных высказывать свою точку зрения, обогащение словарного запаса.)

«Я могу и укусить»

Цель: донести до детей информацию об опасности некоторых земноводных и пресмыкающихся и поведении человека в момент опасности.

Рисование:

«Аквариум» Цель: расширить и уточнить представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (*аквариуме*).

«Черепаша с черепашками» Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров.

Лепка:

«Ящерица» Цель: совершенствовать умение самостоятельно пользоваться знакомыми способами лепки; продолжать развивать у детей творческое воображение, фантазию.

«Подводное царство» Цель: учить детей создавать образы морских обитателей, передавая их характерные особенности.

Аппликация:

«Черепашка»: закреплять умение вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы; обрывать салфетку, сминать каждый маленький кусок салфетки в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги.

Чтение:

Русские народные сказки «По щучьему велению», «Царевна-лягушка»; «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин, Е. Пермяк «Первая рыбка», Б. Заходер «Про сома»

Цель: продолжать развивать интерес детей к литературным произведениям. Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки.

Можно поиграть в игры:

«Загадай, мы отгадаем», «Закончи предложение», «Кто где живет?» - уточнять знания о земноводных и пресмыкающихся, уметь описывать и угадывать их по описанию, расширять и активизировать словарь в играх эмоциональной речью.

Рассматривание иллюстраций с изображением рыб, земноводных и пресмыкающихся.

Наблюдение за аквариумными рыбками: (если они есть).

Задачи: познакомить с особенностями строения рыб, с условиями необходимыми для жизни гуппи; дать представление о кормлении и уходе за рыбками, особенностями их внешнего вида и поведения; развивать наблюдательность при рассматривании рыбок, способом её передвижения в воде и разными особенностями поведения;