

**Адаптационная группа кратковременного
пребывания детей
«В детский сад с радостью»**





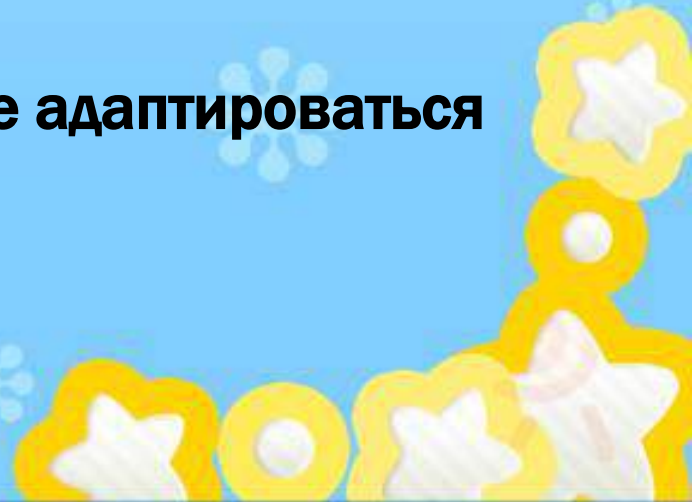
Для открытия адаптационной группы кратковременного пребывания была подготовлена следующая документация:

- ✧ Приказ об открытии адаптационной группы кратковременного пребывания детей;
- ✧ Положение об адаптационной группе кратковременного пребывания на базе МБДОУ;
- ✧ План работы группы;
- ✧ Расписание занятий;
- ✧ Утвержденные бланки заявлений о приёме и договора между МБДОУ и родителями ребёнка;
- ✧ Список детей и табель учета посещаемости детей.



Вопросы которые часто волнуют родителей при поступлении ребёнка в детский сад:

- **Как наш малыш переживёт разлуку?**
- **Как будут строиться взаимоотношения с другими детьми?**
- **Часто ли будет болеть?**
- **Найдёт ли воспитатель подход к нашему ребёнку?**
- **Как будет организован режим дня?**
- **Чем я могу помочь ребёнку, быстрее адаптироваться к детскому саду?**





Цели адаптационной группы кратковременного пребывания:

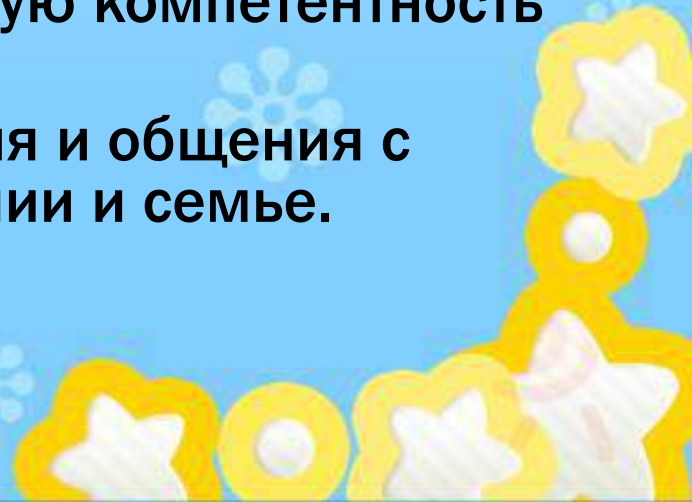
- ✧ **Создание плавного перехода от воспитания в условиях дома к воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении;**
- ✧ **Облегчение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду.**





Задачи, на решение которых направлена деятельность адаптационной группы:

- ▣ **Познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом, с коллективом, с оснащением и оборудованием детского сада;**
- ▣ **Формировать у детей положительные эмоциональные отношения с взрослыми и сверстниками;**
- ▣ **Развивать у детей навыки совместной игры, предметного взаимодействия;**
- ▣ **Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей;**
- ▣ **Создание единого стиля воспитания и общения с ребёнком в дошкольном учреждении и семье.**





О вас будут заботиться специалисты детского сада:

- ✧ Заведующий детского сада: Ромашина Зоя Ивановна
- ✧ Старший воспитатель: Власова Наталья Ивановна
- ✧ Медицинская сестра: Лезова Анастасия Васильевна
- ✧ Педагог-психолог: Белова Анастасия Сергеевна
- ✧ Учитель-логопед: Озерова Екатерина Хайдаровна
- ✧ Музыкальный руководитель: Петровская Елена Михайловна
- ✧ Инструктор по физической культуре: Титаева Ольга Николаевна
- ✧ Воспитатель: Мигунова Ольга Владимировна



Материально-техническое обеспечение

Деятельность адаптационной группы связана с использованием вспомогательных средств, обеспечивающих вовлечение ребенка и родителей (законных представителей) в игровую активность для обучения и развития в игре.

Для работы с семьями посещающих адаптационную группу используются:

- Групповое помещение для проведения игровых сеансов и консультаций
 - Музыкальный зал
 - Физкультурный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Площадка для прогулки



Материально-техническое обеспечение

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями детей от 2 до 3-х лет и функциональным назначением

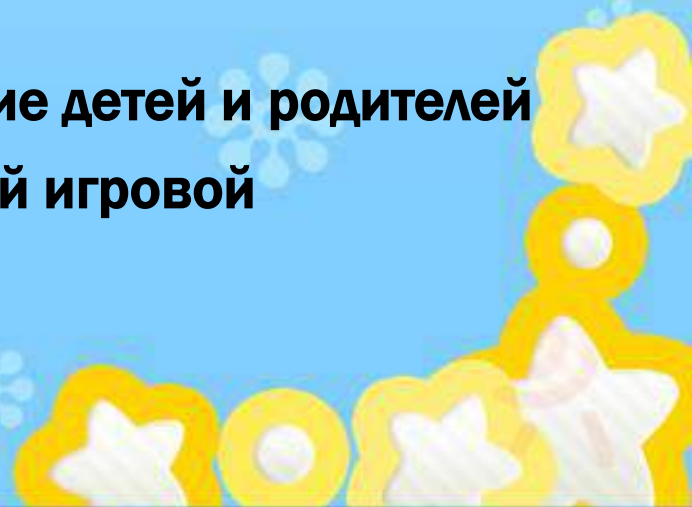
- **Игрушки для развития мелкой моторики;**
- **Игрушки и пособия для развития речи;**
- **Игрушки и пособия для развития мышления;**
- **Игрушки и средства для развития зрительного восприятия;**
- **Игрушки и пособия для поддержки социально-эмоционального развития;**
- **Игрушки и материалы для развития тактильного восприятия;**
- **Музыкальные игрушки;**
- **Книги для детей.**





Формы работы с ребёнком и семьёй

- ✧ Родительские собрания
- ✧ Анкетирование
- ✧ Консультации (индивидуальные, групповые)
- ✧ Беседы
- ✧ Мастер - классы
- ✧ Наглядная информация (информационные стенды, буклеты, памятки и т. д.)
- ✧ Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей во время игровых сеансов и в свободной игровой деятельности (игровое взаимодействие)
- ✧ Групповые занятия со специалистами





Рекомендации при посещении группы:

- ✧ Воспитывающие взрослые: психолог, воспитатели, родители, должны являться непосредственными активными участниками – заряжать детей своими положительными эмоциями, вызывать желание принять участие в игре, задавать образцы выполнения действий.
- ✧ Не стоит настаивать на активном участии всех детей. Нормально, если на первых порах часть детей будет только наблюдать за происходящим в группе.
- ✧ Нежелательно прерывать и пропускать без уважительных причин занятия.



**Будем рады встрече с
Вами!**

