МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Педагогический проект «Осень - щедрая пора»

Разработали:
воспитатели
I квал. категории
Е.П. Бирченко
С.А. Плюхина

2020 г.
г. Кстово

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Мир, окружающий ребёнка,- это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться».

Сухомлинский В. А

Актуальность: В нашей стране проблема охраны природы рационального использования её ресурсов находится под пристальным вниманием. В целях совершенствования природопользования важно воспитывать подрастающее поколение с первых лет жизни, любовь к родной природе, бережное и заботливое отношение к ней. Представление детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчиво, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.
Осень – одно из богатейших времён года, сочетание красок, урожай, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные экскурсии и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе.
Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность.

Название проекта: «Осень-щедрая пора»

Авторы проекта: Бирченко Елена Петровна, Плюхина Светлана Александровна – воспитатели средней группы «Русалочка»

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Тип проекта: групповой**,** познавательно-практический, игровой.

Участники: дети средней группы, родители, педагоги.

Возрастная группа: средняя группа

Проблема:
Из беседы с детьми выяснили, что у них недостаточно знаний:

- об осени, как о времени года;
- о сезонных изменениях в природе;
- о перелетных птицах и животных;
- о труде взрослых осенью.

Цель: - организация педагогического процесса, способствующего активизации познавательно-исследовательской деятельности по изучению природы в осенний период времени.

Задачи:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой

природы;

- закрепить понятия: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Дикие животные нашего леса»; расширить активный словарь по данным темам;

- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;

- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;

- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Ожидаемые результаты:

- знания об осени, как о времени года,
- развитие познавательного интереса к изучению природы,
- развитие связной речи, обогащение словаря,
- закрепление понятия: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Дикие животные нашего леса»,
- воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

№	***Мероприятия***	***Участники***	***Сроки***
1этап - целеполагание: погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей и взрослых в предстоящей деятельности.			
1.	Информирование родителей о предстоящей деятельности.	воспитатели	сентябрь
2.	Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта.	воспитатели	сентябрь
3.	Консультирование родителей по теме проекта.	воспитатели	сентябрь
4.	Анкетирование родителей.	воспитатели	сентябрь

2 этап - выбор идей, поиск путей решения проблемы.			
1.	Подготовка материала для реализации проекта. Разработка конспектов, бесед, мероприятий по ознакомлению и привлечению детей.	воспитатели	сентябрь-октябрь
2.	Составление рекомендаций для родителей в рамках проекта	воспитатели	сентябрь-октябрь
3.	Выбрать наглядный фото- и видео-материалы для ознакомления.	воспитатели	сентябрь-октябрь
4.	Выбрать произведения для заучивания и чтения.	воспитатели	сентябрь-октябрь
5.	Выбрать тематику творческих работ по изобразительной деятельности.	воспитатели	сентябрь-октябрь
6.	Выбрать игровой и дидактический материал.	воспитатели	сентябрь-октябрь
7.	Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.	воспитатели	сентябрь-октябрь
8.	Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для и продуктивной деятельности.	воспитатели	сентябрь-октябрь
3 этап - выполнение проекта.			
1.	Описание природы в сентябре – октябре – ноябре. (рассказ-беседа).	воспитатели и дети	сентябрь-ноябрь
2.	Беседы на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари».	воспитатели и дети	сентябрь-октябрь
3.	НОД. Познавательное развитие: Ознакомление с природой. «Что нам осень принесла?», «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах». Социальное окружение: «Осенние посиделки». Речевое развитие: «Чтение стихотворений об осени».	воспитатели и дети	сентябрь-октябрь
4.	Просмотр презентации «Осень –пора золотая», «Перелетные птицы».	воспитатели и дети	сентябрь
5.	Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, стихов об осени, рекомендуемых в рамках проекта. Отгадывание загадок по теме	воспитатели и дети	сентябрь-ноябрь
6.	Заучивание стихотворения Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеева «Под грибом», Г. Юдин «Как варить компот», Р.Н.С. «Мужик и медведь», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Барто «Осенью», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», шотланская песенка «Зайка – трусишка» в переводе И. Токмаковой , Е.	воспитатели и дети	сентябрь-ноябрь

	Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным».		
7.	Заучивание пальчиковой игры «Дождик, дождик, что ты льешь», «Листочки», «Путешествие в парк», «Ветер».	воспитатели и дети	сентябрь-ноябрь
8.	Тематическая выставка в книжном уголке по теме проекта	воспитатели	сентябрь-ноябрь
9.	Дидактические игры: «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».	воспитатели и дети	сентябрь-ноябрь
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Путешествие в лес»	воспитатели и дети	сентябрь-октябрь
11.	Художественное творчество по теме: Лепка: "Сливы и лимоны" «Грибы», «Морковки» Рисование: «Золотая осень», "На яблоне поспели яблоки", "Цветные шары (круглой и овальной формы) (помидоры, баклажаны, огурцы). Аппликация: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное», «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов».	воспитатели и дети	сентябрь-октябрь
12.	Просмотр мультфильмов «Лунтик и его друзья. Желтый лист», «Зверюшки – добрюшки». «Сердце осени».	воспитатели и дети	сентябрь-октябрь
14.	Знакомство с новыми подвижными играми «Листочек, лети», «Дождик и солнышко», «Кто быстрей соберет» и др.	воспитатели и дети	Сентябрь-ноябрь
15.	Создание выставки осенних поделок.	воспитатели и дети	октябрь
16.	Осенний праздник.	воспитатели, родители и дети	октябрь
4 этап - подведение итогов.			
1.	Фотоотчеты о проделанной работе с детьми.	воспитатели и родители	ноябрь
2.	Оформление презентации «Осень-щедрая пора»	воспитатели	декабрь
3.	Оформление проекта и транслирование на сайте ДОУ	воспитатели	декабрь

Работа с родителями:

- Консультирование родителей по теме проекта «Осень-щедрая душа»
- Консультация для родителей «Осенние прогулки с пользой»,
- Папка-передвижка «Осень».
- Фоторепортаж «Труд детей и взрослых осенью».
- Оформление творческой выставки «Осенние поделки»
- Подготовка к осеннему празднику.

Список используемой литературы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
-