Проект «Наш любимый фольклор»

Актуальность. Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Вид проекта: познавательный с прикладными целями.

Возрастная группа: средняя

Сроки: 1год.

Цель: продолжать знакомить с произведениями народного искусства (пословицами и загадками)

Задачи.

*Продолжать работу по формированию интереса к книге

*Подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка;

*Помогать логично и понятно высказывать суждение.

*Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

*Учить детей рассказывать: описывать предмет, используя загадку

*Совершенствовать интонационную выразительность речи.

*Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

*Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении используя пословицы и загадки.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1этап – целеполагание: ***погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей и взрослых в предстоящей деятельности***.			
1.	**Беседа о том, что такое пословица(это мудрые слова) Вспомнить, что такое загадка** цель: вызвать интерес и внимание к теме.	1-я неделя октября	Воспитатели
2.	**Рассматривание детской книги раскрасок «Пословицы и поговорки».** **Рассматривание книги «Загадки»** Цель: формировать интерес к данной теме.	1-я неделя октября	Воспитатели
2этап. выбор идей, поиск путей решения проблемы.			
1.	Выбрать формы работы.	2-я неделя октября	Воспитатель
2.	Выбрать тематику творческих работ.	2-я неделя октября	Воспитатель
3этап. выполнение проекта.			
1.	**Беседа о дружбе и друзьях, заучиваем пословицы, загадываем загадки по названной теме.**	2-я неделя октября	Воспитатель

	Раскрашиваем раскраски. Цель: формировать у детей представления о друзьях и дружбе		
2.	**Беседа о труде и лени, заучиваем пословицы по теме. Раскрашиваем раскраски** Цель: формировать представления детей о значении труда для человека, познакомить с пословицами о труде.	3-я неделя октября	Дети и родители
3	**Заучиваем пословицы и загадываем загадки о хлебе.** **Раскрашиваем раскраски.** Цель: познакомить детей с пословицами и загадками о хлебе .	3-я неделя октября	Воспитатель и дети
3	**Загадываем загадки о грибах и ягодах. Раскрашиваем раскраски.** Цель: познакомить детей с пословицами и загадками о грибах и ягодах .	4-янеделя октября	Воспитатель, дети и
4	**Рисуем загадки про осень.** Цель: закрепить признаки осеннего времени года через повторение и рисование знакомых загадок.	1-я неделя ноября	Воспитатель дети и родители
5	**Составляем картотеку осенних загадок.**	2-3я неделя ноября	Воспитатель дети и

			родители
6	**Обсуждаем пословицы «Дружба заботой, да подмогой крепка», «Верному другу цены нет» на основе р.н. сказки «Кот, петух и лиса».** Цель: продолжать формировать представление о дружбе и друзьях, используя знакомую сказку; выучит новые пословицы.	4-я неделя ноября	Воспитатель и дети.
7	**Загадываем загадки о зиме. Раскрашиваем раскраски.** Цель: познакомить детей с загадками о зиме .	1-3я неделя декабря	Воспитатель дети и родители
8	**Составляем картотеку любимых загадок.**	4-я неделя декабря	Воспитатель дети и родители
9	**«Что посеешь, то и пожнешь». Значение пословицы. Беседа по русской народной сказке «Морозко».** Цель: продолжать формировать представление о значении труда для человека, используя знакомую сказку; выучит новые пословицы.	январь	Воспитатель и дети.
10	**Составляем картотеку зимних загадок.**	февраль	Воспитатель дети и родители
11	**Загадываем загадки о весне** Цель: познакомить детей с	март	Воспитатель дети и

	загадками о весне.		родители
12	**«На чужой каравай рот не разевай». Значение пословицы Беседа по русской народной сказке «Заюшкина избушка».** Цель: продолжать формировать представление детей о честности, смелости и дружбе, используя знакомую сказку; выучит новые пословицы.	март	Воспитатель и дети.
13	**«Слезами горю не поможешь». Значение пословицы. Беседа по русской народной сказке «Гуси-лебеди».** Цель: продолжать формировать представление детей о послушании старшим, о вежливом обращении с окружающими, умении исправлять свои ошибки, используя знакомую сказку; выучит новые пословицы.	апрель	Воспитатель и дети.
14	**Составляем картотеку весенних загадок.**	май	Воспитатель дети и родители