Проект «Книга – лучший друг и помощник»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Возрастная группа: младшая.

Сроки: 3 недели.

Актуальность.

Процесс чтения является определяющим в образовании и развитии, мировоззренческом и нравственном становлении человека, ребенка. Приоритет книги в человеческой жизни, уважение к ней, к человеку читающему, и как следствие много знающему должно всячески демонстрировать и воспитывать в ребенке, начиная с дошкольного детства». (Гриценко З.А. «Методика приобщения детей к чтению»).

Исключительно важную роль в развитии ребенка играет детская литература. Классика богата огромным количеством прекрасных сказок для детей, которые помогают осмыслить себя и окружающий мир, приобщиться к родной культуре. Это настоящая сокровищница языка и речи, представлений, понятий и нравственных ценностей, выработанных человечеством. Все это могут и должны освоить наши дети.

Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, к чтению.

Задачи.

Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений

Развивать диалогическую форму речи

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, детьми и родителями.

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1этап – целеполагание: ***погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей и взрослых в предстоящей деятельности***.			
1.	**Беседа о том, какие книги читают детям дома .** Цель: выяснить какое место в	2-я неделя сентябрь	Воспитатели

	жизни семьи занимает детская книга		
2.	**Рассматривание выставки детских книг в группе.** Цель: привлечь внимание к книгам	2-я неделя сентябрь	Воспитатели
3	**Поручить детям принести свою любимую книгу для выставки в группу (временно).** Цель: продолжать способствовать интереса к книгам.	2-я неделя сентябрь	Воспитатели, родители
2этап. выбор идей, поиск путей решения проблемы.			
2.	Выбрать формы работы.	2-янеделя сентябрь	Воспитатели
3этап. выполнение проекта.			
1.	**Анкетирование родителей «Ребенок и семейное чтение».** Цель: выяснить какое место в семьях воспитанников занимает чтение детских книг.	2-я неделя сентября	Воспитатели
2.	**Консультация «Ребенок и семейное чтение»** Цель: познакомить родителей с ролью детской книги для развития ребенка дошкольного возраста.	2-я неделя сентября	Воспитатели
3.	**Беседа «Моя любимая**	3-я неделя сентябрь	Воспитатели

	книга». Цель: развивать диалогическую форму речи.		
4.	**Беседа о правилах обращения с книгой.** Цель: познакомить детей с правилами книжного этикета.	3-я неделя сентябрь	Воспитатели, родители
5.	**Чтение или пересказ детских книг.** цель: читать знакомые, любимые детьми художественные произведения	3-я неделя сентябрь	Воспитатели и родители
3	**Инсценируем, читаем наизусть любимые произведения** Цель: учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.	4-я неделя сентябрь	Воспитатели и дети, родители.