



Проект

«Книга - лучший друг ребят»



**Проект подготовили воспитатели
МБДОУ д/с №33 «Золотая рыбка»
Плюхина С.А и Титаева О.Н.**



*«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
но и до конца верный спутник»*

М.Шолохов

Паспорт проекта

Название: «Книга-лучший друг ребят»

Тип проекта: познавательного-творческого.

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: I этап – с 01.10. 2017 г. по 31.05.2018 г.

II этап – с 01.09.2018 г. по 30.04.2019г.

Форма проведения: групповая

*Участники проекта: дети подготовительной группы «Русалочка»
МБДОУ д/с №33 «Золотая рыбка»,
воспитатели, родители и работники
библиотеки «Семейного чтения».*



Проблема: *Снижение интереса к чтению в России.*

Актуальность: *Современные дети, как и их родители перестали читать.*

У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Страдает грамотность, интеллект, эмоциональное и нравственное воспитание и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка. Детское чтение нуждается в поддержке.

Книга – это воспитатель человеческих душ, книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Она является одним из источников информации.

Художественные произведения, дают возможность домыслить, дофантазировать. Они учат размышлять над новой информацией, развивают память, внимание, воображение, творческие способности. Они учат думать самостоятельно, учат анализировать и делать выводы. Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект. Чтение развивает речь человека, делает ее грамматически правильной, понятной, образной, красивой.

Поэтому прививать любовь к книге надо начинать с дошкольного возраста.



Цель проекта:

Способствовать формированию устойчивого интереса у дошкольников к художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО, семьи и библиотеки

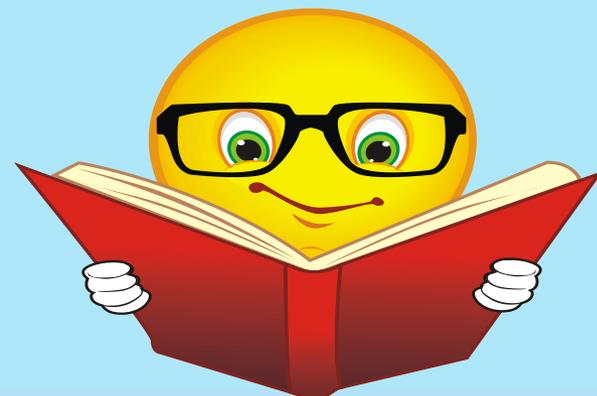
Задачи проекта:

- Создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;*
- Познакомить детей с историей появления и создания книги, с профессиями людей, работающими над книгой;*
- Познакомить детей с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке; вызвать желание посещать библиотеку.*
- Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания и обучения детей;*
- Систематизировать знания детей о том, что книга – основной источник знаний; учить правилам общения с книгой;*
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания, коммуникативных навыков;*
- Развивать познавательные, творческие способности у детей через НОД, совместное чтение, беседы, игры.*



Ожидаемые результаты:

- пробуждение у детей интереса к общению с книгой;*
- расширение представлений детей о значении библиотек в жизни человека;*
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;*
- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, ДОУ и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению;*
- обобщение и распространение семейного читательского опыта;*
- позитивные изменения в речи детей.*





Реализация проекта:

Подготовительный этап.

Цель:

- подбор дидактического и методического оснащения проекта;*
- вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;*
- разработка плана мероприятий.*

Основной этап:

Цель:

- реализация идеи проекта в ходе проведения намеченных мероприятий;*
- создание системы работы в данном направлении, предусматривающую полное взаимодействие педагогов ДООУ, родителей и работников библиотеки.*

Заключительный:

Цель:

- проанализировать результаты работы, обобщить опыт и оформить в виде презентации.*



I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;*
- Обсуждение с родителями важность проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;*
- Поиск различных средств достижения целей;*
- Подборка методической и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;*
- Поиск материалов для книжных выставок;*
- Поиск занимательных материалов для досугов.*



II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

Вся работа на основном этапе была разделена на III блока:

- I. Совместная деятельность с детьми*
- II. Работа с библиотекой*
- III. Взаимодействие с родителями*

I. Блок – совместная деятельность с детьми.

- Занятия НОД по ЧХЛ с использованием ИКТ.*
- Беседы с детьми о книгах различного жанра.*
- Забавные тематические викторины, конкурсы, литературные загадки.*
- Книжные выставки (рассматривания иллюстраций книг в свободное время)*
- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Школа», «Книжный магазин»*
- Театрализованные постановки с участием детей и показ младшим группам.*
- Чтение небылиц и придумывание своих.*
- «Салат из сказок» (несколько героев разных сказок сводятся вместе)*
- «Перевирание» сказки (сочинение сказки на новый лад)*
- «Поэтический час» (дети друг другу рассказывают стихи, выученные дома)*
- «Минутки-чтения» (самостоятельное чтение книг-малышек)*
- Оформление мини-музея детской книги «Книжки, которые читали наши мамы и бабушки»*



II. Блок - работа с библиотекой

Мероприятия, организованные для детей:

- Первая экскурсия в библиотеку. Знакомство «Дом книг» - **сентябрь 2017 г.**
- «Разноцветная книга» - литературный познавательный час, к 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака - **ноябрь 2017 г.**
- «Наши любимые зимние сказки» - видео-викторина, громкое чтение, обзор выставки - **февраль 2018 г.**
- «А что у вас?» - час информации, громкое чтение к 105-летию со дня рождения С. Михалкова, викторина - **март 2018 г.**
- «Загадки космоса» - час информации, видеопрезентация, обзор выставки, викторина, мультфильм ко Дню космонавтики - **апрель 2018 г.**
- «Всемирный день животных» - час информации ко Дню защите животных, обзор выставки «В мире животных» - **октябрь 2018 г.**
- «Хлебная история» - час познания ко Всемирному дню хлеба - **ноябрь 2018 г.**
- «Детям о правилах дорожного движения» - урок безопасности на дороге - **февраль 2019.**
- «Виталий Бианки – жизнь и творчество» - час информации к 125-летию со дня рождения писателя, мультфильм, обзор книг, викторина про птиц - **март 2019 г.**
- «Привет от первобытного человека» - час информации, видеопрезентация, награждение участников конкурса рисунка, викторина - **апрель 2019 г.**
- «Книга – мой лучший друг» - заключительное развлечение для выпускников гр. «Русалочка» - **май 2019 г.**



Участие детей в творческих конкурсах, проводимых библиотекой:

- *Творческий конкурс «Самый красивый снеговик» - декабрь 2016 г.*
- *Творческий конкурс «Книжная закладка для мамы» - ноябрь 2017 г.*
- *Творческий конкурс «Сказочная зима» - декабрь 2018 г.*
- *Конкурс рисунка «Рисуем любимую зимнюю сказку» - декабрь 2017 г.*
- *Конкурс рисунка «Этот день Победы!» - май 2018 г.*
- *Конкурс рисунка «Нарисуй каменный век» - март 2019 г.*

Оформление в группе совместных книжных выставок:

- *«Наши любимые сказки» - сентябрь 2018 г.*
- *«Хлеб всему голова» - октябрь 2018 г.*
- *«Такая разная архитектура» - ноябрь 2018 г.*
- *«Зимние сказки» - декабрь 2018 г.*
- *«Хочу все знать», серия энциклопедий для любознательных - январь 2019 г.*
- *«Военная техника», посвященная Дню Защитника Отечества - февраль 2019 г.*
- *«Творчество В. Бианки» - март 2019 г.*
- *«Космическая история» - апрель 2019 г.*
- *«Книги моей мамы и бабушки» - май 2019 г.*



Участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых библиотекой:

- *Библиотечный квест «Мир волшебства» в рамках акции «Всемирная ночь Гарри Поттера» - квест по книгам и фильмам «Гарри Поттер», тематическая фотосессия, тематический аквагрим «Мир волшебства» и др. - февраль 2019 г.*
- *Познавательная лекция для детей А. Соколова «Предки и родственники человека» и награждение победителей конкурса «Нарисуй каменный век» - март 2019 г.*
- *Библиокалейдоскоп «Театральный проспект» - в рамках мероприятий «Библиночь» (виртуальная экскурсия «Театры Нижнего Новгорода и Кстово», просмотр презентации «Российские актеры театра и кино», театральная викторина, тематическая выставка книг, показ театра на пальчиках, мастер-класс для детей «Сказочный грим», выступление вокальной группы «Ассоль» и др.) - апрель 2019 г.*



III. Блок - взаимодействие с родителями.

- *Анкетирование родителей «Семейное чтение»*
- *Консультации для родителей «Книга в жизни ребенка», «Растим будущего читателя», «Как превратить чтение в удовольствие»*
- *Тематических беседы с родителями: «Роль книги для наших детей», «Как подружить ребенка с книгой», «Мы - читающая семья».*
- *Помощь в организации развивающей среды – создание собственной мини-библиотеки в группе.*
- *Родительское собрание «Воспитание у ребенка интереса к чтению».*
- *Составление списка рекомендуемой литературы для чтения детям 5-6 и 6-7 летнего возраста.*
- *Конкурсная программа «Папа, мама, я – читающая семья»*
- *Вечер-викторина «Читаем и играем вместе»*
- *Семейное интеллект-шоу "Семью семь"*
- *Ведение читательского дневника о прочитанных дома книжках.*
- *Создание виртуального родительского клуба «Семейное чтение» на сайте одноклассников.*



Фотоотчёт проекта

Первая экскурсия в библиотеку.

Знакомство с «Домом книги»



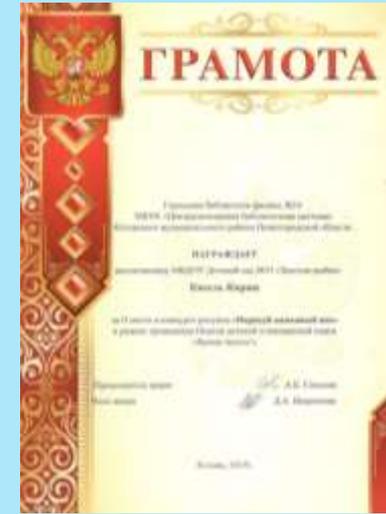


Мероприятия, организованные библиотекой «Семейного чтения»





Участие детей в творческих конкурсах





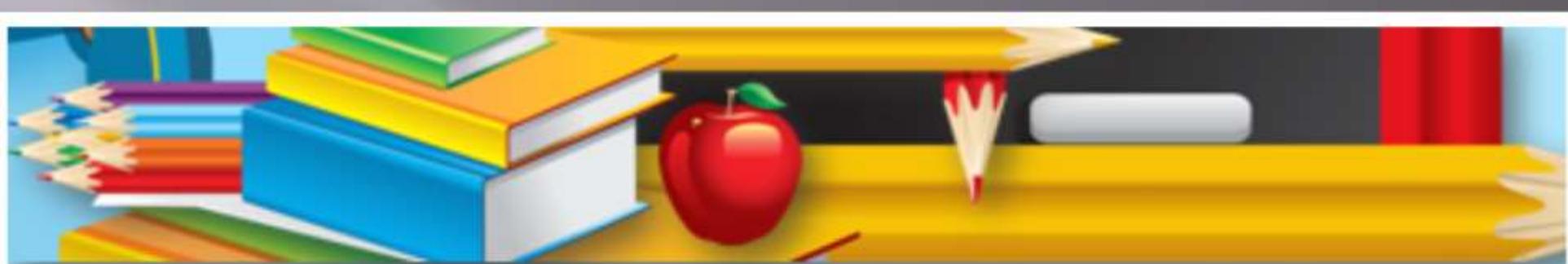
Оформление в группе книжных выставок





«Минутки-чтения»





Участие детей и родителей в совместных мероприятиях



Заклучительное развлечение «Книга – мой лучший друг»





Заключение:

- Мы убедились, что такая совместная работа дала положительные результаты.*
- Мы считаем, что это направление должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, сотрудников библиотеки.*
- Мы надеемся, что положительное отношение к книге, к процессу чтения, воспитанное в нашем дошкольном учреждении, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе.*

А книга будет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей его жизни.



Спасибо за внимание!

