Проект « Русский народный фольклор».

Вид пректа :творческий

Актуальность: Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возрастная группа: младшая

Проблема: у детей слабо развита речь, не умеют взаимодействовать со сверстниками, не все идут на контакт с воспитателем.

Цель: продолжать приобщать детей и их родителей к ценностям отечественной культуры.

Задачи:
объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора,
развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества;
развивать речевые способности детей

Сроки реализации: с ноября 2018года по май2019года

Участники: педагоги, дети и их родители.

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1этап - целеполагание: погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей и взрослых в предстоящей деятельности			
1.	Выставка детских книг произведений фольклора Цель: вызвать желание рассмотреть, почитать их	Дети и воспитатели	4-я неделя ноября

2.	Знакомство родителей с влиянием фольклора на воспитание детей	Воспитатели и родители	4-я неделя ноября
2этап. Выбор идей, поиск путей решения проблемы.			
1.	Выбрать наглядный материал для ознакомления	Воспитатели	1-я неделя декабря
2.	Выбрать произведения для детей	Воспитатели	1-я неделя декабря
3.	Выбрать тематику творческих работ по игровой деятельности	Воспитатели	1-я неделя декабря
4.	Выбрать игровой и дидактический материал для закрепления, усвоенного материала	Воспитатели	1-я неделя декабря
3 этап. Выполнение проекта.			
1.	Знакомство с загадками. .	Дети	1-я неделя декабря
2.	Заучивание загадок и рисование отгадок.	Дети и родители	1-я неделя декабря
3.	Разучиваем колыбельные.	Дети, воспитатели	2-я неделя декабря
4.	Рисуем песенку (колыбельную). Цель: привлечь практическое внимание родителей к изобразительной деятельности совместно с детьми.	Дети	2-я неделя декабря
5.	Читаем сказку «Колобок», учим по ролям.	Дети:	3-я неделя декабря
6.	Разучиваем хороводные и подвижные игры	Дети	4-я неделя декабря
7.	Играем в театр.	Дети	4-я неделя декабря
8.	Делаем книжки-самоделки	Дети и родители	январь
9.	Показ игры-инсценировки «Колобок»	Дети и воспитатели	февраль
10.	Учим потешки, разыгрываем их с помощью театра.	Дети и воспитатели	Март - апрель.
4этап. Подведение итогов.			
1.	«Мы артисты».	Дети и воспитатели	май