Ай-да ложка, ложечка!

Разработали:

Плюхина Светлана Александровна

Титаева Ольга Николаевна

Есть поменьше, есть большая,
Есть для кофе, есть для чая.
Чтоб поесть, хотя б немножко,
Мне нужна, конечно, …

АКТУАЛЬНОСТЬ

Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям понять, что они часть великого русского народа. Необходимость расширения знаний детей о разнообразии посуды.

ПРОБЛЕМА

Зачем людям понадобились ложки и почему так много разных ложек?

У детей слабо развит познавательный интерес к истории ложек, бедный словарь существительных, прилагательных по теме «Народное творчество» Что такое ложка, какими были ложки раньше, из чего изготавливают ложки, где можно увидеть разнообразные ложки.

Цель проекта

Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке. Развивать любознательность и познавательный интерес к истории и быту русского народа.

Задачи проекта

Помочь детям с помощью разнообразных приёмов развить представления о величине ложки, её назначении, отличительных признаках и условных моделях соразмерности (большая, поменьше, маленькая); обогатить знания детей о разнообразных предметах посуды; в процессе экспериментирования расширить представления дошкольников о разных материалах, из которых изготавливают ложки (дерево, металл, пластмасса); совершенствовать умения: сравнивать и выделять нарядную ложку; развивать воображение ребенка, способность фантазировать: показ возможностей детского творчества.

Тип проекта

Коллективный, познавательно - творческий.

Участники проекта воспитатель, дети старшей группы детского сада, родители. Возраст детей, принимающих участие в проектной деятельности: 5-6 года.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Ожидаемый результат

Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно влияет на различные виды их деятельности и достижение образовательных результатов.

Дети проявляют познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения.

Этапы проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Спасибо за внимание!