

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 «Золотая рыбка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:
«Мы готовим угощение!»
с детьми подготовительной группы «Капитошка»



Подготовили воспитатели
I квалификационной категории
Квадрициус Татьяна Михайловна
Десятова Светлана Вячеславовна

г. Кстово
2020

Проект «Мы готовим угощение!»

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.

Актуальность:

Все дети очень любят сладости. Знакомство с видами кондитерских изделий, а так же трудом того, кто их изготавливает, будет способствовать активизации познавательного интереса детей, желанию узнавать новое о такой близкой им теме. Кроме того, дети с самого раннего возраста проявляют интерес к различным продуктам и процессу приготовления пищи. Посредством сюжетно-ролевых игр и изодейтельности в рамках темы, а также приготовлению простых десертов дома совместно с родителями, дети получают возможность активно участвовать в увлекательном для них процессе приготовления (изготовления) «сладостей».

Кроме указанного, в ходе работы над темой проекта дети узнают, что большое количество сладкого может быть вредно для здоровья, что способствует повышению уровня здоровьесберегающей компетентности.

Цель проекта: формирование у детей интереса к процессу изготовления кондитерских изделий.

Задачи проекта:

- 1) познакомить старших дошкольников с первоначальными сведениями об изготовлении кондитерских изделий;
- 2) способствовать формированию у детей интереса к профессии повар-кондитер;
- 3) развивать у детей познавательный интерес и творчество;
- 4) активизировать взаимодействие с семьей в рамках реализации детско-взрослого проекта.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (с 02 ноября по 13 ноября)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети 6-7 лет.

Предполагаемый результат:

Дети

1. Имеют представление об изготовлении кондитерских изделий
2. Имеют представление о профессии повара-кондитера
3. Умеют изготавливать печенье, пирожные.

Родители

1. Умение подбирать интересный познавательный и наглядный материал
2. Проявляет интерес к познавательно-творческой деятельности детей среднего дошкольного возраста

Педагоги

1. Повышение уровня педагогической компетентности.
2. Повышение качества работы с детьми и пополнение наглядно-дидактического материала группы.

№ п/п	Формы работы	Сроки реализации	Ответственные	Практическое приложение
<i>1 этап – организационно-подготовительный</i>				
1.	Изучение и анализ литературы по теме, определение объема материала, сроков и направлений по проекту	02.11.20	Воспитатель	
2.	Создание необходимой материально - технической базы и развивающей предметной среды	02.11.20	Воспитатель.	

	(материалы, дидактические игры, подборка художественной литературы, конспекты занятий), с целью накопления представлений о труде людей и его значении			
II этап – разработка проекта				
3.	Определение цели и задач проекта	02.11.20	Воспитатель.	
4.	Подбор материала для проведения образовательной деятельности	03.11.20	Воспитатель.	
5.	Подбор детской художественной литературы для чтения детям	03.11.20	Воспитатель.	
III этап – внедренческий				
6.	Рассматривание иллюстраций «Что готовит повар, а что кондитер»	05.11.20	Воспитатель.	
7.	Беседа с детьми на тему «Беседа о пользе и вреде сладкого»	09.11.20	Воспитатель.	
8.	Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина	09.11.20	Воспитатель.	
9.	Раскрашивание раскрасок кондитерские изделия, «Повар-кондитер»	09.11.20	Воспитатель.	
10.	Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка»	В течение проекта	Воспитатель.	
11.	Рисование «Пряничный человечек»	12.11.20	Воспитатель.	
12.	Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»»	12.11.20	Воспитатель.	
12.	Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги»	В течение проекта	Воспитатель.	
13.	Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости»	В течение проекта	Воспитатель.	
14.	Лепка «Пирожные, печенья»	10.11.20	Воспитатель.	
15.	Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего»	В течение проекта	Воспитатель.	
16.	Знакомство с пословицами и поговорками о пирогах	23.11.20	Воспитатель.	

17.	ФЭМП «сколько конфет и пирожных у Антошки?»	12.11.20	Воспитатель.	
18.	Аппликация «Мармелад»	03.11.20	Воспитатель.	
19.	Загадки о хлебобулочных изделиях, конфетах, о кухонной утвари	В течение проекта	Воспитатель.	
20.	Подвижные игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	В течение проекта	Воспитатель, инструктор по физической культуре	
21.	Сюжетно-ролевая игра: «Кафе», «Ресторан», «Кондитеры», «Магазин сладостей»	В течение проекта	Воспитатель.	
22.	Чтение «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов	10.11.20	Воспитатель.	
23.	Просмотр мультимедийных фильмов познавательной направленности «Дракончик на шоколадной фабрике», «Вовка в тридесятом царстве»	В течение проекта	Воспитатель, родители	
24.	Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка»	11.11.20	Воспитатель, музыкальный руководитель	
IV этап – обобщающий				
25.	Подведение итогов в реализации проекта Презентация проекта «Мы готовим угощение!»	14.11.20	Воспитатель.	
26.	Фотоотчет родителей «Мы готовим угощения!»	16.11.20	Воспитатель.	

Выводы:

Данный проект позволил расширить знания детей о профессии повара и кондитера, видах кондитерских изделий, продуктах, полезных и вредных для зубов. В процессе работы над проектом дети приобретают возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.

Развивающая среда, созданная в группе помогла осуществить и реализовать поставленные задачи проекта. Занятия по изобразительной деятельности приобщили детей к художественному труду, а также налаживанию коммуникаций со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Реализации образовательных областей, были построены в играх разных видов (соревновательные, речевые, на внимание и т. д) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Проект способствовал развитию нравственных качеств детей. Проявился интерес к чтению художественной литературы; у детей сформировалось чувство уважения к труду взрослых.

Литература

1. «Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов и воспитателей»
Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром. ООО
«Издательство ГНОМ, 2014 г.
2. Харенко Г, К. Ткаченко «Мамины и папины профессии», – М., АСТ - ПРЕСС,
2008 г.
3. Шорыгина Т. А. «Профессии. Какие они? » - М., 2014 г.