ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«Мы готовим угощение!»

с детьми подготовительной группы «Капитошка»



Подготовили воспитатели І квалификационной категории Квадрициус Татьяна Михайловна Десятова Светлана Вячеславовна

Проект «Мы готовим угощенье!»

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.

Актуальность:

Все дети очень любят сладости. Знакомство с видами кондитерских изделий, а так же трудом того, кто их изготавливает, будет способствовать активизации познавательного интереса детей, желанию узнавать новое о такой близкой им теме. Кроме того, дети с самого раннего возраста проявляют интерес к различным продуктам и процессу приготовления пищи. Посредством сюжетно-ролевых игр и изодеятельности в рамках темы, а также приготовлению простых десертов дома совместно с родителями, дети получают возможность активно участвовать в увлекательном для них процессе приготовления (изготовления) «сладостей».

Кроме указанного, в ходе работы над темой проекта дети узнают, что большое количество сладкого может быть вредно для здоровья, что способствует повышению уровня здоровьесберегающей компетентности.

<u>Цель проекта:</u> формирование у детей интереса к процессу изготовления кондитерских изделий.

Задачи проекта:

- 1) познакомить старших дошкольников с первоначальными сведениями об изготовлении кондитерских изделий;
- 2) способствовать формированию у детей интереса к профессии поваркондитер;
- 3) развивать у детей познавательный интерес и творчество;
- 4) активизировать взаимодействие с семьей в рамках реализации детсковзрослого проекта.

<u>Сроки реализации проекта</u>: краткосрочный (с 02 ноября по 13 ноября) <u>Участники проекта</u>: воспитатели, родители, дети 6-7 лет.

Предполагаемый результат:

Дети

- 1. Имеют представление об изготовлении кондитерских изделий
- 2. Имеют представление о профессии повара-кондитера
- 3. Умеют изготавливать печенье, пирожные.

Родители

- 1. Умение подбирать интересный познавательный и наглядный материал
- 2. Проявляет интерес к познавательно-творческой деятельности детей среднего дошкольного возраста

Педагоги

- 1. Повышение уровня педагогической компетентности.
- 2. Повышение качества работы с детьми и пополнение наглядно-дидактического материала группы.

No	Формы работы	Сроки	Ответственные	Практическое			
п/п		реализации		приложение			
	I этап – организационно-подготовительный						
1.	Изучение и анализ литературы по теме, определение объема материала, сроков и направлений по проекту	02.11.20	Воспитатель				
2.	Создание необходимой материально - технической базы и развивающей предметной среды	02.11.20	Воспитатель.				

(материалы, дидактические игрылодборка хурожественной литературы, конспекты занятий), с целью накопления представлений о труде людей и сто злачении от труде людей и проскта 3. Определение цели и задач проскта 1. Полбор материала для проведения образовательной деятельного деятельного деятельной деятельного деятельной деятельного деятельно				Г					
занятий), е пелью пакопления представлений о труде пюдей и его значении ——————————————————————————————————		(материалы, дидактические							
Занятий), с целью накопления представлений о труде подей и сто значении									
Представлений о труде людей и его значении									
Воспитатель		, ·							
Пэтап - разработка проекта Определение цели и задач О2.11.20 Воспитатель. Подбор материала для О3.11.20 Воспитатель. Подбор материала для О3.11.20 Воспитатель. Ответьности О		1 1 1 1							
3. Определение цели и задач проекта проекта проекта проекта проекта проекта для проекта для проекта для проекта для проекта проекта побразовательной деятельности повор детской художественной литературы для чтения детям		1							
Подбор материала для О3.11.20 Воспитатель.									
Проекта Подбор материала для 03.11.20 Воспитатель. Подбор детекой деятельности 5. Подбор детекой художественной литературы для чтения детям ———————————————————————————————————	3	± ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	02.11.20	Воспитатель.					
4. проведения образовательной деятельности 5. Подбор детской художественной литературы для чтения детям 03.11.20 Воспитатель. 6. Рассматривание иллюстраций «Что готовит повар, а что кондитер» 05.11.20 Воспитатель. 7. Беседа с детьми на тему «Беседа о пользе и вреде сладкого» 09.11.20 Воспитатель. 8. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскращивание раскрасок кондитерские изделия, «Поваркондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно веталь», «Обхорка» В течение проскта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный неговечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение проскта «Притотовим мороженос», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироти», «Какие бывают булочки и пирогия, «Геоврим правильно», «Что липнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проскта проскта проскта проскта «Прижакие бывают об проскта (Перо») В течение проскта воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проскта проскта вредные проскта «Перожного из конструктора «Лего» В течение проскта вредные воспитатель.	3.	проекта							
Подбор детекой 203.11.20 Воспитатель. 2		Подбор материала для	03.11.20	Воспитатель.					
Подбор детской художественной литературы для чтения детям	4.	проведения образовательной							
Тудожественной литературы для чтения детям Облагатель		деятельности							
Прастатель Проскта	5.	_	03.11.20	Воспитатель.					
Воспитатель. Воспитатель.									
6. Рассматривание иллюстраций «Что готовит повар, а что кондитер» 05.11.20 Воспитатель. 7. Беседа с детьми на тему «Беседа о пользе и вреде сладкого» 09.11.20 Воспитатель. 8. Чтение «Сказка про страну сладкого» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскрапнивание раскрасок кондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение встали», «Обжорка» Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 12. Диактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какае бывают булочки и пироти», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель. 16. Знакомство с пословищами и 23.11.20 Воспитатель.									
«Что готовит повар, а что кондитер» 09.11.20 Воспитатель. 7. Беседа с детьми на тему «Беседа с пользе и вреде сладкого» 09.11.20 Воспитатель. 8. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскрашивание раскрасок кондитерь кондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.									
кондитер» Беседа с детьми на тему «Беседа о пользе и вреде сладкого» 09.11.20 Воспитатель. 8. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскращивание раскрасок кондитерские изделия, «Поваркондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» проекта В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 4Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	6.		05.11.20	Воспитатель.					
7. Беседа с детьми на тему «Беседа о пользе и вреде сладкого» 09.11.20 Воспитатель. 8. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскрапивание раскрасок кондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение проекта Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Товорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель 15. Изготовление макстов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословищами и 23.11.20 Воспитатель.		_							
«Беседа о пользе и вреде сладкого» 09.11.20 Воспитатель. 8. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскращивание раскрасок кондитерские изделия, «Поваркондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные проекта «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель. 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.			00.11						
В. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина	7.	1	09.11.20	Воспитатель.					
8. Чтение «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина 09.11.20 Воспитатель. 9. Раскрашивание раскрасок кондитерские изделия, «Поваркондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение проекта Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.		_							
раскращивание раскрасок кондитерские изделия, «Поваркондитер» 10. Физкультминутки «Дружно встапи», «Обжорка» проекта 11. Рисование «Пряничный 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12. Дидактические игры: В течение «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов проекта проекта «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.			00.11.00	<i>P</i>					
Марина Мосина 9. Раскрашивание раскрасок кондитерские изделия, «Поваркондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение проекта «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель проекта 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	8.	1 1 1	09.11.20	Воспитатель.					
9. Раскрашивание раскрасок кондитерские изделия, «Повар-кондитер» 09.11.20 Воспитатель. 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» В течение проекта Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель. 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.		l ·							
кондитерские изделия, «Повар- кондитер» 10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» 11. Рисование «Пряничный человечек» 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель. В течение проситатель. Воспитатель.		<u> </u>							
10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» Проекта Приготовим «Полезные и вредные продукты для зубов»» Проекта	9.		09.11.20	Воспитатель.					
10. Физкультминутки «Дружно встали», «Обжорка» В течение проекта Воспитатель. 11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.									
Встали», «Обжорка» проекта		*							
11. Рисование «Пряничный человечек» 12.11.20 Воспитатель. 12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель проекта 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	10.	1		Воспитатель.					
12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.		*		<i>P</i>					
12. Беседа с детьми ««Полезные и вредные продукты для зубов»» 12.11.20 Воспитатель. 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проекта Воспитатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	11.	1	12.11.20	Воспитатель.					
вредные продукты для зубов»» 12. Дидактические игры: «Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель. В течение Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель.	10		12 11 20	D					
12. Дидактические игры: В течение проситатель. Воспитатель. «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» В течение проситатель. В течение проситатель. 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	12.		12.11.20	Воспитатель.					
«Приготовим мороженое», «Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и проекта проекта проекта В течение проекта Проекта В течение проекта Проекта Проекта В течение Проекта Проек	10	1 1 1	D	Do 0=========					
«Полезные и вредные продукты», «Какие бывают булочки и пироги» 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	12.			воспитатель.					
продукты», «Какие бывают булочки и пироги» 13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим проекта проекта проекта проекта 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.		-	проекта						
13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.									
13. Речевые игры «Какая бывает начинка», «Говорим правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» В течение проекта Воспитатель. 14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.									
начинка», «Говорим проекта правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	13	•	В тепения	Воспитатац					
правильно», «Что лишнее?», «Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	13.			роспитатель.					
«Какие бывают булочки и пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.		1	проскта						
пироги», «Назови сладости» 14. Лепка «Пирожные, печенья» 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 10.11.20 Воспитатель В течение проекта проекта Воспитатель Воспитатель Воспитатель									
14. Лепка «Пирожные, печенья» 10.11.20 Воспитатель. 15. Изготовление макетов пирожного из конструктора «Лего» В течение проекта проекта Воспитатель 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.									
15. Изготовление макетов В течение Воспитатель пирожного из конструктора «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	14		10 11 20	Воспитатель					
пирожного из конструктора проекта «Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	1 f.	Territa (Tripomible, ile lelibii)	10.11.20	Boommarons.					
«Лего» 16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.	15.	Изготовление макетов	В течение	Воспитатель					
16. Знакомство с пословицами и 23.11.20 Воспитатель.			проекта						
поговорками о пирогах	16.	Знакомство с пословицами и	23.11.20	Воспитатель.					
		поговорками о пирогах							

17.	ФЭМП «сколько конфет и	12.11.20	Воспитатель.	
	пирожных у Антошки?»			
18.	Аппликация «Мармелад»	03.11.20	Воспитатель.	
19.	Загадки о хлебобулочных	В течение	Воспитатель.	
	изделиях, конфетах, о кухонной	проекта		
	утвари			
20.	Подвижные игра «Где мы были	В течение	Воспитатель,	
	мы не скажем, а что делали	проекта	инструктор по	
	покажем»		физической культуре	
21.	Сюжетно-ролевая игра:	В течение	Воспитатель.	
	«Кафе», «Ресторан»,	проекта		
	«Кондитеры», «Магазин			
	сладостей»			
22.	Чтение «Сладкоежки и	10.11.20	Воспитатель.	
	сладкоежки»			
	Дмитрий Соколов			
23.	Просмотр мультипликационных	В течение	Воспитатель,	
	фильмов познавательной	проекта	родители	
	направленности «Дракончик на			
	шоколадной фабрике», «Вовка			
	в тридесятом царстве»		_	
24.	Музыкальное развлечение	11.11.20	Воспитатель,	
	«Осенняя ярмарка»		музыкальный	
			руководитель	
	IV 9	тап — обобщан	ощий	
25.	Подведение итогов в	14.11.20	Воспитатель.	
	реализации проекта			
	Презентация проекта «Мы			
	готовим угощение!»			
26.	Фотоотчет родителей «Мы	16.11.20	Воспитатель.	
	готовим угощения!»			

Выводы:

Данный проект позволил расширить знания детей о профессии повара и кондитера, видах кондитерских изделий, продуктах, полезных и вредных для зубов. В процессе работы над проектом дети приобретают возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.

Развивающая среда, созданная в группе помогла осуществить и реализовать поставленные задачи проекта Занятия по изобразительной деятельности приобщили детей к художественному труду, а также налаживанию коммуникаций со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Реализации образовательных областей, были построенные в играх разных видов (соревновательные, речевые, на внимание и т. д) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Проект способствовал развитию нравственных качеств детей. Проявился интерес к чтению художественной литературы; у детей сформировалось чувство уважения к труду взрослых.

Литература

- 1. «Профессии в картинках. Наглядное пособие для педагогов и воспитателей» Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром. ООО «Издательство ГНОМ, 2014 г.
- 2. Харенко Г, К. Ткаченко «Мамины и папины профессии», М., АСТ ПРЕСС, 2008 г.
- 3. Шорыгина Т. А. «Профессии. Какие они? » М., 2014 г.