

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №33 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Педагогический проект «Осень - щедрая пора» (Фотоотчет)

Презентацию подготовили:
воспитатели

Е.П. Бирченко
С.А. Плюхина

2020 г.
г. Кстово



Паспорт проекта

Название проекта: «Осень-щедрая пора»

Тип проекта: познавательно-практический,
игровой

Продолжительность проекта: среднесрочный
(сентябрь, октябрь 2020 г.)

Участники: дети средней группы, родители,
педагоги

Возрастная группа: средняя группа



Актуальность:

Осень – одно из богатейших времён года, сочетание красок, урожай, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные экскурсии и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе. Представление детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчиво, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.



Проблема:

Из беседы с детьми выяснили, что у них недостаточно знаний:

- об осени, как о времени года;
- о сезонных изменениях в природе;
- о перелетных птицах и животных;
- о труде взрослых осенью.

Цель:

Организация педагогического процесса, способствующего активизации познавательно-исследовательской деятельности по изучению природы в осенний период времени.

Задачи:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- закрепить понятия: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Дикие животные нашего леса»; расширить активный словарь по данным темам;
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Ожидаемые результаты:

- знания об осени, как о времени года,
- развитие познавательного интереса к изучению природы,
- развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности,
- развитие связной речи, обогащение словаря,
- закрепление понятия: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Дикие животные нашего леса»,
- воспитание бережного отношения к природе и животному миру

Реализация проекта:

1 этап

целеполагание: погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей и взрослых в предстоящей

2 этап - выбор идей, поиск путей, решения проблемы ;

3 этап - выполнение проекта;

4 этап - подведение итогов.

Фотоотчет проекта

Любовались красотой осенней природы





*Мы наблюдали за сезонными
изменениями на экскурсиях.*



Трудились вместе со взрослыми

Помогали собирать дары осени



Убирали опавшие листья



*Узнали об осени много нового и
интересного на занятиях и в играх*



Мы рисовали, лепили, делали аппликации



Организовали выставку осенних поделок



Повеселились на осеннем празднике





Спасибо за внимание!