

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ д/с №33  
 комбинированного вида «Золотая рыбка»  
 Э.И.Ромашина  
 Приказ №108 от 31.08.2018

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

муниципального бюджетного дошкольного  
 образовательного  
 учреждения детский сад № 33 комбинированного вида  
 «Золотая рыбка»

№	Наименование
	Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
1.	Абрамова Л. В., И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Москва 2017.
2.	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста. Мозаика – Синтез, 2017- 80 с.
3.	Абрамова Л.В. , Слепцова И.Ф.. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Мозаика–Синтез Москва, 2018 г.
4.	Абрамова Л.В. , И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие.
5.	Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.
6.	Авдеева Н.Н., О.Л.Князева. Безопасность «Детство-Пресс» 2002
7.	Адаптационная группа кратковременного пребывания: образовательная программа/ авт.сост. М.Н. Бахоровская. – Волгоград: Учитель, 2012. – 80с.
8.	Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. И.В.Лапина. – Волгоград: Учитель, 2012.- 127с.
9.	Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии» занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет М:ТЦ Сфера, 2016г
10.	Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. –Изд. 2-е. перераб., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 160с.
11.	Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88с.

12.	Алямовская В.Г. Ребенок за столом. Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков., 2007 г. Москва
13.	Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. – 96с.
14.	Андреенко Т.А. Использование Кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017. – 128с.
15.	Арцишевская И.А. Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 48с.
16.	Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2015. – 80с.
17.	Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Как научить дошкольника правильно думать: Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2015. – 152с.
18.	Баранова Т.Ф., Мартыненко С.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.
19.	Бардьер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. Кишинев («Варт») – СПб. («Дорваль»). 1993 -96с.
20.	Безруких М.М., Морозова Л.В. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет: Руководство по тестированию и обработке результатов. – М.: Новая школа, 1996. – 48с.
21.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва 2016
22.	Буре Р.С Социально- нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет Мозаика–Синтез Москва, 2018г
23.	Васькова О.Ф. Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012. – 112с.
24.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.
25.	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
26.	Верещагина Н.В. «Особый ребёнок» в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2009. – 160с.
27.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного

	возраста» Санкт- Петербург Детство – пресс 2013
28.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010;
29.	Гарнышева Т.П. Обж для дошкольников
30.	Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет: Кн. для работников дошк. учреждений / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова, Л.Я. Каневская, В.И. Теленчи; Сост. В.И. Теленчи. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.: ил
31.	Горькова Л.Г., Л.А. Обухова "Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников"Москва "ВАКО" 2005,
32.	Губанова Н.В. «Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет» Мозаика-Синтез Москва 2016.
33.	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2018 – 128 с.
34.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада ФГТ. 2012 г. Москва.
35.	Давыдова О.И., Майер А.А. Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128с.
36.	Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96с.
37.	Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе/ О.А.Журбина, Н.В. Краснощекова. _Ростов Н/Д: Феникс, 2007. – 157с.
38.	Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт. Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко – М.: АРКТИ, 2018. – 40с.
39.	Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст/Авт.-сост.: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.-М.: АРКТИ, 2016.-66с.
40.	Долженко Е.А Адаптация детей дошкольного возраста. Волгоград 2015
41.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа»
42.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».Мозаика–Синтез Москва,2016г
43.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Планирование работы с детьми с 3 до 7 лет
44.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
45.	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. – 80с.
46.	Закревская О.В. Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. – М.:

	Изд-во ГНОМ, 2012. – 88с.
47.	Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград, 153 с.
48.	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт.- сост. М.А.Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 122с.
49.	Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» патриотическое воспитание детей 3-7 лет М: Мозаика-Синтез, 2010г
50.	Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008;
51.	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: А.А.Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская. – М.: Просвещение, 1989. – 127с.
52.	Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение, 2000г. Москва.
53.	Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребенка. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 160с.
54.	Карточное планирование в ДОО. Взаимодействие с семьей ребенка. Группа младшего возраста от3 до 4 лет. ООО «Учитель»
55.	Карточное планирование в ДОО. Сюжетно-ролевая игра. ООО «Учитель»
56.	Киселева М.В. Арт-терапия с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2014. – 160с.
57.	Кислякова Ю.Н. Путешествие в мир окружающих предметов: пособие для работы с детьми с ЗПР дошкольного возраста. Выпуск 1,2. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 48с.
58.	Князева О.Л., Маханева М.Д.. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2017
59.	Коломийченко Г.И., Чугаева Л.В., Югова Л.И. «Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию» М: ТЦ Сфера 2016г
60.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
61.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
62.	Коломийченко. Л.В.Чугаева Г.И, Л.И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально коммуникативному развитию» Издательство «ТЦ СФЕРА»2015г.
63.	Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2016. – 72 с.
64.	Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 80с.

65.	Комарова Т.С. Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» занятия с детьми 2-7 лет М: Мозаика-Синтез, 2009г
66.	Комарова Т.С.. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 80 с
67.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса Т.С Комарова М.А Васильева подготовительная группа.
68.	Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2008. – 176с.
69.	Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. – 80с.
70.	Конспекты занятий по формированию социально-уверенного поведения у дошкольников с ОВЗ: практические материалы для педагогов инклюзивных образовательных организаций. Учеб. пособие / Под ред. М.С. Старовойтовой – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2017. – 85 с.
71.	Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: практическое пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей / М.В. Браткова, А.В.Закрепина, Л.В.Пронина. – М.: ПАРАДИГМА, 2013. – 128с.
72.	Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками и младшими школьниками: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования Е.В.Белинская, Ю.С.Шиманович. – 3-е изд. – Мозырь: «Белый ветер», 2012 – 11с.
73.	Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1996 – 160с.
74.	Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 139с.
75.	Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь... Программы групповой психологической работы с дошкольниками. – М.: Генезис, 2014. – 272с.
76.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.
77.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.

78.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.
79.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Приключения будущих первоклассников. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.
80.	Курочкина И.Н. Дошкольнику о хороших манерах и этикете: методическое пособие для педагогов – М.: Просвещение, 2007г. (Скоро в школу)
81.	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Москва 2017
82.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет., 2008 г. Москва
83.	Лещинская – Гурова О.В. «Игра и психологическое здоровье дошкольника» Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2002. – 106с.
84.	Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога / авт.-сост. Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 125с.
85.	Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2008. – 224с.
86.	Нагаева Л.Г. Преодолеваем детские страхи: Практическое руководство для родителей и педагогов. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 48 с.
87.	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336с.
88.	Образовательная область Труд. Методический комплект программы «Детство». М.В. Крулехт, А.А. Крулехт, 2012 г. Санкт-Петербург.
89.	Овчар О.Н., Колягина В.Г. Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии. – М.: «Изд-во «Гном и Д», 2005
90.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2007.
91.	Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ / сост. Н.Д. Аксёнова, И.Н. Татарцева, Н.А.Галкина. – Волгоград: Учитель – 125с.
92.	Петрова В. И. Т. Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет». Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.
93.	Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. Театрализованные игры в детском саду. Москва «Школьная пресса» 2000
94.	Практические семинары для педагогов. Вып.2 Психологическая компетентность воспитателей / авт.-сост. С.В.Терпигорьева, - Волгоград: Учитель, 2011. – 143 с.
95.	Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1 Воспитатель и ребенок: Эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е.В.Шитова, - Волгоград: Учитель, 2013. – 171 с.

96.	Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ / В.Я.Зедгенидзе. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 112с.
97.	Прима Е.В., Л.В Филиппова Развитие социальной уверенности у дошкольников Москва «Владос» 2002
98.	Программа развития и воспитания детей до трёх лет в условиях семьи «Кроха». НИРО, 1996 г. Нижний Новгород.
99.	Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Познавательное и эмоционально-волевое развитие детей 5-7 лет. Комплексные занятия / авт.-сост. О.Д. Голубец, М.Ю. Жиличкина. – Волгоград: Учитель. – 103 с.
100.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) /авт.-сост. Е.В.Доценко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 297с.
101.	Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 62с.
102.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / под ред. Е.А.Стреблевой. – М.: Просвещение, 2017. – 182с. + Прил. 248с.
103.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Практические материалы для психологов и родителей / М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2017. – 143с.
104.	Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В.Шитова. Изд-во 2-е. – Волгоград: Учитель. – 169с.
105.	Рабочая программа воспитателя Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Авторы составители Гладышева Н.Н., Мезенцева В.Н., Новокщенова С. Н, Татаурова Е.Л, Фетцова Н. А Под редакцией Вераксы Н. Е, Комаровой Т. С., Васильевой М.А. Издание 2-е Волгоград 2016г.
106.	Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации / Под ред. А.В.Можейко. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128с.
107.	Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Для работы с детьми 2-7 лет., 2008 г. Москва
108.	Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 63с.
109.	Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.

110.	Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128с.
111.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Мозаика-Синтез Москва 2018
112.	Сертакова Н.М.Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей. Волгоград 2015
113.	Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010 – 60с.
114.	Система сопровождения родителей. Модель организации клуба «Молодая семья»: план-программа, занятия / авт. М.В.Тимофеева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 103с.
115.	Степаненкова. Э.Я. , М.Ф. Филенко. Дошкольникам о правилах дорожного движения, 1987г. Москва.
116.	Технологии комплексного сопровождения детей / Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова, О.В.Филатова. – Волгоград: Учитель. – 67с.
117.	Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андриющенко Е.В. Интегративные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду: Учебно-методическое пособие для педагогов ДООУ и родителей. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. – 96с.
118.	Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой Харьков «Филио»1996
119.	Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа / авт. Т.В. Бойко. – Волгоград: Учитель. – 91с.
120.	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий / авт.- сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина. – Изд. 3-е, испр. Волгоград: Учитель. – 157с.
121.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии / Е.А.Стреблева. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 180с.
122.	Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2011. – 176с.
123.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2011. – 175с.
124.	Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт. Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко – М.: АРКТИ, 2018. – 80с.
125.	Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт. Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко – М.: АРКТИ, 2018. – 96с.
126.	Чермашенцева О.В. Обучение дошкольников безопасному поведению:

	перспективное планирование, комплексные игровые занятия/ авт-сост–изд. 2-е перераб. – Волгоград: Учитель. – 226 с.
127.	Шапиро Е.И. Если у ребенка страхи...– СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011. – 80с.
128.	Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. –«ДЕТСВО-ПРЕСС», 2010. – 384с.
129.	Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.
130.	Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развития речи, психотерапия. – Изд. 7-е. – М.: Теревинф, 2016. – 128 с.
<b>Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Познавательное развитие»</b>	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва 2016
2.	Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж ТЦ «Учитель» 2012
3.	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников
4.	Веракса Н.Е., А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5.	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы» издательство " Декабрь – Февраль, Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Учитель" Волгоград 2016.
6.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
7.	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы» издательство " Сентябрь
8.	Веракса Н.Е., Т.С. Комарова Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы» издательство " Март
9.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Санкт
10.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Детство-Пресс 2006
11.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2010. – 496 с.
12.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
13.	Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников планирование работы, конспекты

	занятий, игры.
14.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика-Синтез, 2016 г
15.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозайка-синтез, 2016
16.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез Москва 2016.
17.	Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4 – 5 лет)
18.	Ермолаев С.Д.Конспекты занятий по формированию дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах «Детство-Пресс» 2012
19.	Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008;
20.	Карпухина Н.А. «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие- Воронеж: ООО «М – Книга», 2017, - 256 с.
21.	Карточное планирование в ДОО. Познавательно-исследовательская деятельность детей 3-4 лет. Опыты и эксперименты с веществами и материалами.
22.	Карточное планирование в ДОО. Формирование математических представлений у детей 3-4 лет. ООО «Учитель»
23.	Кобзева Т.Г., И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке. Подг. гр. Волгоград изд. «Учитель» 2013;
24.	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.
25.	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты / авт.-сост О.Р. Меремьянина. - Волгоград: Учитель, 2014. 305 с
26.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. 303 с.
27.	Крашенинников Е.Е., О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» изд. Мозаика- Синтез Москва 2012;
28.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.
29.	Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.
30.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
31.	Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет., 2011 г. Санкт-Петербург.
32.	Меремьянина О.Р. «Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет» Волгоград: Учитель, 2014

33.	Морозова В. Е. «Ознакомление с окружающим миром. Экспериментирование» СПб; 2011 год
34.	Нищева Н. В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 1. 2. СПб; ООО Издательство «Детство – Прогресс», 2013
35.	Новикова В.П. «Математические игры в детском саду и начальной школе» Москва Москва-Синтез 2011;
36.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет., 2008 г. Москва.
37.	Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста., 1985 г. Москва
38.	Организация экологической работы с детьми дошкольного возраста в аспекте решения задач коэволюционного взаимодействия с миром природы. Издательство «Бикар», 2012г. Нижний Новгород.
39.	Павлова А.Н. Знакомим малыша с окружающим миром.
40.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4 – 7 лет Мозаика–Синтез Москва,2017 г
41.	Петрова В.И. , Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4 -7 лет Мозаика–Синтез Москва,2017 г
42.	Познание предметного мира. Комплексные занятия группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) ФГОС. Издательство « Учитель» Волгоград.
43.	Польнова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
44.	Помораева И. А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва 2017
45.	Помораева И.А, Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа ». Мозаика–Синтез Москва,2016г
46.	Помораева И.А, Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4- 5 лет)
47.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2017г
48.	Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в подг. гр.» Мозаика-Синтез Москва 2013;
49.	Помораева И.А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет ФГОС., 2015 г. Москва.
50.	Помораева И.А., В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
51.	Прохорова Л.Н.Организация экспериментальной деятельности дошкольников Аркти Москва 2004

52.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. 391 с.
53.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Мозаика-Синтез Москва 2018
54.	Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или как мы играем в экономику.
55.	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет., 2005 г. Москва.
56.	Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений (конспекты занятий) Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2010 год
57.	Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду» М: Мозаика-Синтез, 2016г
58.	Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду" Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика
59.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа».Мозаика-Синтез Москва 2016
60.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». Мозаика–Синтез Москва,2016г
61.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада
62.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет ФГОС., 2016 г. Москва.
63.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
64.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА
65.	Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир» СПб; ООО Издательство «Детство – Прогресс», 2011 г
66.	Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО
67.	Чермашенцева О.В. Обучение дошкольников безопасному поведению Перспективное планирование, комплексные игровые занятия.
68.	Якушева Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей Издательство Мозаика - Синтез Москва 2013. – 72 с.
<b>Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Речевое развитие»</b>	
1.	Автор составитель Томилова С.Д Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей ,книги 1-2. Издательство «Малыш» 2013г.

2.	Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках
3.	Бородина А.В. Хрестоматия для детей дошкольного возраста
4.	Бочкарева О.И. «Игровая деятельность на занятиях по развитию речи» ИТД «Корифей» Волгоград 2008
5.	Вальчук Е.В. «Развитие связной речи детей 6-7 лет» изд. «Учитель» Волгоград 2011
6.	Владимирская Л.А. От осени до лета Волгоград 2012
7.	Гербова В.В. "Развитие речи в детском саду" Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез Москва 2016- 112 с.
8.	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
9.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
10.	Гербова В. В. Развитие речи в д/с. 5-6 лет Мозаика-синтез, 2016
11.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Москва «Просвещение» 1984
12.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду. Старшая группа ».
13.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» М: Просвещение
14.	Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» для детей 2-4 года 4-6 лет М. Издательство Оникс 2011г
15.	Гербова В.В. . «Развитие речи в детском саду» младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез Москва 2016.
16.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» занятия с детьми с 3-7 лет М: Мозаика-Синтез, 2016г
17.	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» подгот. к школе группа (6-7 лет);
18.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада., 2011 г. Москва.
19.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа
20.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет ФГОС., 2016 г. Москва.
21.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл.
22.	Гербова В.В.. «Развитие речи в детском саду» младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез Москва 2016.
23.	Елисеева Л.Н. «Книга для чтения в детском саду» для детей 5-7 лет М. ЗАО «Премьера»
24.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте дидактический материал, система занятий, конспекты.
25.	Ельцова О.М.. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.
26.	Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подг. гр.» М., Центр педагогического образования, 2008;

27.	Иванова Т.В. «Развитие связной речи» ИТД «Корифей» Волгоград 2009
28.	Крупенчук О. Тренируем пальчики — развиваем речь! Младшая группа детского сада 2009 «Литера»
29.	Подрезова Т.И. Материал к занятию по развитию речи Айрис-пресс 2006
30.	Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с. – (Развиваем речь).
31.	Синицына Е. Развивающие стихи и рифмы ЮНВЕС Москва 2000
32.	Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников (в 2 частях)
33.	Учебное пособие «Речевые и пальчиковые игры. Для малышей» - Рассказываем стихи руками «Росмэн» Россия
34.	Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-7 лет» М: ТЦ Сфера 2016г
35.	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» «ТЦ СФЕРА»2012г.
36.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» М: ИЦ «Вента-Граф»2016г
37.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет» М: ИЦ «Вента-Граф»2016г
38.	Хрестоматия для дошкольников. Книга1. Книга 2.
39.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду, дома: 1-3 года Издательство Мозаика – Синтез Москва 2016. – 128 с.
40.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. работаем по сказке– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112 с.
41.	Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы (серия «Библиотека детского сада»). – Тверь: изд-во «Высшая школа», 2016 г.
<b>Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
1.	Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж ТЦ «Учитель» 2012
2.	Вайнерман С.М. Сенсомоторное развитие на занятиях по изобразительному искусству ВЛАДОС 2001
3.	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно- методическое пособие.- ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2010 Г. – 656 с.
4.	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Музыка». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2012. -256 с.
5.	Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б.Лепка в детском саду Конспекты занятий для детей 2-7 лет
6.	Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей» Издательство Скрипторий 2003» 2012
7.	Детский сад: будни и праздники/ Методическое пособие для работников образовательных учреждений / сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006.- 320 с.

8.	Доронова Т.Н., С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре., 1992 г. Москва.
9.	Дрожжина Е.Ю., Снежковам.Б. Обучение дошкольников современным танцам. Методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2013.- 64 с.
10.	Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. – 3-еизд. – М.: Айрис-пресс, 2004.-256 с.:
11.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Мозайка-Синтез. 2016 г.
12.	Зацепина М.Б, Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду : Младшая группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2016.
13.	Зацепина М.Б, Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду : Средняя группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2016.
14.	Зацепина М.Б, Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду : Старшая группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2016.
15.	Зими́на А.Н. государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 -80 с.
16.	Иванова О.в. Театрализованные праздники для дошколят младших школьников. – ростов н/Д: Феникс, 2004.- 288 с.
17.	Игрушки из бумаги. Кристалл. Санкт-Петербург 1996.
18.	Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Конспекты занятий. Мозаика - Синтез Москва 2012. – 56 с.
19.	Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Мозаика–Синтез Москва,2016г
20.	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
21.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа (3-4 года) Мозаика-Синтез Москва 2016.
22.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».Средняя группа (4 – 5 лет)
23.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет ФГОС., 2016 г. Москва.
24.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа
25.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Мозаика - Синтез Москва 2016
26.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл.
27.	Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей Российское педагогическое агентство 1997
28.	Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. Москва 1998
29.	Короткова Е.А «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду».

	Ярославль Академия развития 2009г
30.	Костина Э.П. Программа «Камертон»: Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001.- 252 с.
31.	Костина Э.П. Программа Камертон. Программа музыкального развития и воспитания ребенка до трех лет в условиях общественного воспитания и семьи.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1999.- 54 с.
32.	Костина Э.П. Теория и практика креативной педагогической технологии содействия музыкальному образованию детей 5-6 лет. Учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений. -Н.Новгород: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Пламя», 2008 г. -424 с.
33.	Костина Э.П. Учебно-методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» по возрастам. (14 сборников)
34.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика–Синтез Москва,2019г
35.	Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование» Мозаика–Синтез Москва,2016г
36.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Старшая группа ( 5-6 лет) Мозаика - Синтез Москва 2016
37.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» ООО «ТЦ Сфера!2012
38.	Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование» (3-4 года). Мозаика – Синтез» 2017
39.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском садуСфера Москва 2007
40.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная к школе группа
41.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4 – 5 лет)
42.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование (4 – 5 лет)
43.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарий занятий с детьми 4-5 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
44.	Куцакова Л.В.Летний досуг с детьми. Москва «Просвещение» «Учебная литература» 1996
45.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст. Учебно – методическое пособие. «Цветной мир», 2014
46.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
47.	Мери Энн Кол. Наука через искусство .Попурри 2000
48.	Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы: «Академия развития », «Академия, К»2000-240 с.
49.	Морозова В. Е. «Ознакомление с окружающим миром. Экспериментирование»

	СПб; 2011 год
50.	Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов с детьми младшего дошкольного возраста» ООО «Учитель»
51.	Наглядно-дидактический комплект «Моделирование театрализованной деятельности. 3-4 года». ООО «Учитель»
52.	Нищева Н. В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 1. 2. СПб; ООО Издательство «Детство – Прогресс», 2013
53.	Петрова И.М .Объемная аппликация.
54.	Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. 1 ч. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997 Ч.1 – 608 С.
55.	Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. 1 ч. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997 Ч.2 – 400 С.
56.	Слущкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006.-272 с.
57.	Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные: Сценарии: В помощь педагогам начальной школы.-СПб., «Детство-Пресс», 2000.- 160 с., ил.
58.	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.- СПб.: «Детство-пресс», 352 с.
59.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4 - 5 лет.
60.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Москва ВЛАДОС 2008
61.	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Издательство Мозаика – Синтез Москва 2012 – 64 с.
<b>Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Физическое развитие»</b>	
1.	Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду» Москва Просвещение 1978г.
2.	Безруких М.М. «Здоровьеформирующее физическое развитие» программа для 5-6 лет М. Гуманит. Изд. Центр «Владос»
3.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
4.	Будинская П.П., В.И.Васюкова, Г.П.Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду».
5.	Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать ., 1983 г Москва.
6.	Глазырина Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам»
7.	Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.: ил.
8.	Занозина А.Е, С.Э.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7лет».

9.	Зими́на А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 -80 с.
10.	Карточное планирование в ДОО. Физическое развитие детей 3-4 лет ООО «Учитель»
11.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей. 1987 г. Москва.
12.	Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. 2005 г. Москва.
13.	Мартынова Е.А, Н.А.Давыдова ,Н.Р.Кислюк.-Волгоград: Учитель, 2013г. «Физическая культура» - планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет по программе
14.	Маханёва М.Д. «Детство» авторы-составители «Здоровый ребёнок»
15.	Моргунова О.Н. «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж. ТЦ «Учитель»
16.	Нищева Н. В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» СПб; ООО Издательство «Детство – Прогресс», 2016 г
17.	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
18.	Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
19.	Новикова И.М «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М: Мозаика-Синтез, 2012г
20.	Пензулаева Л. И Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет
21.	Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
22.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
23.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
24.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
25.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
26.	Пензулаева Л. И.Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез Москва 2009 г.
27.	Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.
28.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для 3-7 лет» М: Мозаика-Синтез, 2016г.
29.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа».Мозаика–Синтез Москва,2016г.
30.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (младший, средний, старший, подготовительный возраст) М: Мозаика-Синтез, 2016г

31.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Мозаика-Синтез Москва 2018
32.	Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду. Младшая группа Мозаика-Синтез Москва 2017
33.	Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова: Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. –М.:Академия. 2008
34.	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
35.	Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с.
36.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр
37.	Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Т. Сауко, А. Буренина, 2001г. Санкт-Петербург.
38.	Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные: Сценарии: В помощь педагогам начальной школы.-СПб., «Детство-Пресс», 2000.- 160 с., ил.
39.	Фисенко М.А. «Физкультура» Издательство - торговый дом «Корифей» Волгоград 2009
<b>Методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы</b>	
131.	Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет/сост. О.В.Епифанова.- Волгоград:Учитель.,2013
132.	Автоматизация звука Р: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет/сост. О.В.Епифанова.- Волгоград:Учитель.
133.	Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.-СПб: детство-пресс, 2009
134.	Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников. М:Аст Астрель, 2006
135.	Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов.-М.:АСТ:Астрель.2006
136.	Антропова Т.А., Мареева Г.А. Страна чудесных слов.-М:ТЦ Сфера, 2017
137.	Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.-М:ТЦ Сфера,2003
138.	Артемьева А.В. Развитие мелкой моторики у детей 3-5 лет.- М:ТЦ Сфера, 2017
139.	Баронова В.В. Профессии: Интегрированные занятия для детей 6-7 лет с нарушением речи.-М:ТЦ Сфера,2018
140.	Баронова В.В. Развитие речи старших дошкольников в познавательно-экспериментальной деятельности. Сборник конспектов интегрированных логопедических занятий. – М:Пед.сообщество России,2017. – 176с
141.	Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи.
142.	Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.
143.	Борисова Е.А.Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками.
144.	Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: метод.пособие. – СПб., «Детство
145.	Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.
146.	Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей.

	Логопедический массаж. – СПб.: «Детство
147.	Волкова Г.А. логопедическая ритмика.
148.	Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет.1 часть. – М.: ТЦ Сфера,2016
149.	Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет.2 часть. – М.: ТЦ Сфера,2016
150.	Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2013
151.	Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких.-М.: ТЦ Сфера, 2015
152.	Громова О.Е., Соломатина г.и. Логопедическое обследование детей 2-4 лет. М:ТЦ Сера,2005
153.	Егорова О.В Звуки П, Пь, Б, Бь. -М:ООО Изд.Гном и Д, 2008.
154.	Егорова О.В Звуки Ф, Фь, В, Вь -М:ООО Изд.Гном и Д, 2011.
155.	Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Копицына Г.А. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ» -СПб: ООО изд.ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013г
156.	Ермакова Т.П., Головешкина Ю.Л., Салогина Я.Л. Развитие речи и движений у детей 4-7 лет.- М.:ТЦ Сфера,2018
157.	Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи.- М.: Эксмо, 2011
158.	Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей ст.и подг.гр. ДОУ.-М:ТЦ Сфера, 2011
159.	Закревская О.В. Развивайся, малыш!-М:Изд.ГНОМ, 2014
160.	Здравствуй пальчик! Как живешь? – картотека тематических пальчиковых игр/сост. Л.Н.Калмыкова.-Изд.Волгоград:Учитель,2012
161.	Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю. Логопедия для дошкольников. –М.: «Изд.Астрель»,2001
162.	Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт.-М:ООО Изд.Гном и Д, 2008
163.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008
164.	Инновации – в логопедическую практику/метод.пособие для ДОУ/сост.О.Е.Громова.- М.:Линка-пресс,2008
165.	Карелина И.Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях.М:ГНОМ,2014
166.	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.-М:ТЦ Сфера,2003
167.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб: ООО изд.ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010г
168.	Козырева О.А. Логопедические технологии.- Ростовн/Д:Феникс,2017
169.	Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта/под ред.Я.В.Костиной, В.М.Чапала.-М.:ТЦ Сфера, 2009
170.	Коноваленко В.В Коррекция произношения звука Й.-М:ООО Изд.Гном и Д, 2010.
171.	Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5лет.-М:Гном-Пресс, 1999
172.	Косинова Е.М. Говорим правильно и красиво.-Изд.Эксмо, 2003
173.	Косинова Е.М. Гимнатика для развития речи.-Изд.Эксмо, 2003
174.	Костина Я.В., Чапала В.М. Коррекция речи у детей: взгляд отодонта.-М:ТЦ Сфера, 2009
175.	Косинова Е. Говорим правильно (скороговорки).- М:ЭКМО, 2003

176.	Корнеева И.В Логопедические игры для детей.- Ростов н/Д:Феникс, 2016
177.	Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ для детей с нарушениями речи/под ред. Ю.Ф.Гаркуши.-МБТЦ Сфера, 2008
178.	Краузе Е.Н. Логопедия.- СПб.:КОРОНА-Век, 2009
179.	Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика.- СПб: Корона - век,2009
180.	Крупенчук О.И. Стихи для развития речи.-СПб.:Изд.дом «Литера», 2012
181.	Крупенчук О.И., Воробьева ТА. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств.- СПб: «Литера», 2009
182.	Крупенчук О.И. Тренируем пальчики, развиваем речь. Подготовительная группа детского сада.- СПб: «Литера», 2009
183.	Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей.-М:ООО Изд.Гном и Д, 2008.
184.	Логопедическая служба ДОО/авт-сост.В.В.Докутович, Л.Е.Кыласова.-Волгоград:Учитель
185.	Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. –СПб: ООО Изд. «Детство-пресс», 2016
186.	Маслова Е.Н. Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий.-Волгоград:Учитель, 2014
187.	Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР.-М.:ТЦ Сфера, 2012
188.	Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп.-СПб.: ООО Изд.ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
189.	Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.- СПб: ООО Изд.Детство-пресс,2009
190.	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.-СПб.: ООО «Изд.ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
191.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий )/сост.Г. Ф. Марцинкевич. - Волгоград: Учитель,2004
192.	Организация работы дошкольного логопедического пункта: Метод.пособие / под ред. Л.С.Вакуленко. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013
193.	Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова и др. - М.: Просвещение, 2009
194.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта/сост.О.Н.Киреева.-СПб.:ООО «Изд.»Детство-Пресс», 2016г.-112с.
195.	Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей 5-7 лет/сост.Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. – СПб: «Изд.»Детство-пресс», 2018г.-112с
196.	Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно звуки-слова-фразы-речь.-М.:ВЛАДОС, 2000
197.	Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР/авт-сост. Л.В.Омельченко - Волгоград: Учитель,2011
198.	Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет.-М:ТЦ Сфера, 2017
199.	Соколова Ю. Речь и моторика.-МБЭксмо, 2006

200.	Светлова И. Е. Домашний логопед.-М:Эксмо, 2010
201.	Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009
202.	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.-М:Мозаика-синтез.,2009
203.	Смирнова Л.Н. Логопедия: играем со звуками.-М:Мозаика-синтез, 2004
204.	Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н. Помогите ребенку преодолеть заикание. – М:Мозаика-Синтез,2009
205.	Скворцова И. Логопедические игры.-М.; ОЛМА, 2008
206.	Спивак Е.Н. Звуки Л, ЛЬ, Р,РЬ.- М:ООО Изд.Гном и Д, 2010
207.	Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж,Ч,Щ.- М:ООО Изд.Гном и Д, 2010
208.	Танцюра С.Ю., Горохова Ю.М., и др. Азбука общения: коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ.- М:ТЦ Сфера, 2018
209.	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.:ТЦ Сфера, 2018. – 64с.
210.	Ткаченко Т.А. В школу без дефектов речи. – Москва:Эксмо, 2017г – 128с
211.	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб., «Детство-пресс», 1998
212.	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – СПб., «Детство-пресс», 1998.
213.	Формирование связной речи детей 4-5 лет/авт.Л.Н.Сластья.-Волгоград:Учитель, 2010
214.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М:Школьная Пресса,2002
215.	Ханышева Г.В. Как разговаривать малыша? Уроки логопеда. – Ростов н/Дону/Д:Феникс,2013
216.	Юдина Я.Л., Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений.-М:Вако, 2010