



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №33
комбинированного вида «Золотая рыбка»
З.И.Ромашина
Приказ №108 от 31.08.2018

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 33 комбинированного вида**

«Золотая рыбка»

для детей со сложным дефектом

№	Наименование
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М.: АРКТИ, 1999. – 48с.
2.	«Педагогическая коррекция и социальное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Мельникова Р. - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 год
3.	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий / авт.- сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина. - Изд. 3-е, испр. Волгоград: Учитель. - 157с.
4.	Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа / авт. Т.В. Бойко. – Волгоград: Учитель. – 91с.
5.	Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010. - 384с.
6.	Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128с.
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Познавательное развитие»	
7.	Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
8.	Воспитание детей во второй младшей группе детского сада: Пособие для

	воспитателя дет.сада /Гербова В.В., Иванкова Р.А., Казакова Р.Г. – М.: Просвещение, 1981. – 256 с.
9.	Воспитание и развитие детей от 2 до 3 лет / Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г., Гризлик Т.И. – М.: Просвещение, 2007. -143 с.
10.	Гербова В.В., Давидчук А.Н., Доронова Т.Н. Малокомплектный детский сад. – М.: Просвещение, 1988. – 271 с.
11.	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: А.А.Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская. - М.: Просвещение, 1989. - 127с.
12.	Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / авт. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград, 153 с.
13.	Кислякова Ю.Н. Путешествие в мир окружающих предметов: пособие для работы с детьми с ЗПР дошкольного возраста. Выпуск 1,2. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 48с.
14.	Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2008. – 176с.
15.	Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий. - СПб.: ООО "Изд-во "ДЕТСВО-ПРЕСС", 2011. - 80с.
16.	Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: практическое пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей / М.В. Браткова, А.В.Закрепина, Л.В.Пронина. – М.: ПАРАДИГМА, 2013. – 128с.
17.	Метлина Л.С. Математика в детском саду. М., «Просвещение», 1984. – 256 с.
18.	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1983. - 97с.
19.	Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации / Под ред. А.В.Можейко. - М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128с.
20.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии / Е.А.Стреблева. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 180с.
21.	Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа / Под. ред. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. –М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144с.
22.	Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт. Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко – М.: АРКТИ, 2018. – 80с.
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Речевое развитие»	
23.	Воспитание детей во второй младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада /Гербова В.В., Иванкова Р.А., Казакова Р.Г. – М.: Просвещение, 1981. – 256 с.
24.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1989. – 111с.

25.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 136с.
26.	Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 63с.
27.	Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт. Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко – М.: АРКТИ, 2018. – 96с.
28.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1983. – 64 с.
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
29.	Воспитание детей во второй младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада /Гербова В.В., Иванкова Р.А., Казакова Р.Г. – М.: Просвещение, 1981. – 256 с.
30.	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа). – М.: Просвещение, 1992, - 143с.
31.	Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.
32.	Лиштван З.В. Конструирование. – М.: Просвещение, 1981. – 159с.
33.	Мы друг другу рады!: Музыкально-коррекционные занятия для детей дошкольного возраста. / Котышева Е.Н. – СПб.: КАРО, 2013. – 192с.
34.	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
35.	Планирование и конспекты занятий по изодетельности для детей раннего возраста / О.Г. Жукова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 96с.
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Физическое развитие»	
36.	Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1978. – 96 с.
37.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 48с.
38.	Клюева М.Н. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 80с.
39.	Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата). – М.: Просвещение, 2006. – 112с.
40.	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80с.
41.	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 96с.
42.	«Общеразвивающие упражнения в детском саду». П.П. Бучинская, В.И.

	Васюкова, Г.П. Лескова. – М.: Просвещение, 1981. – 160с.
Методические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционной работы	
43.	Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. И.В.Лапина. - Волгоград: Учитель, 2012.- 127с.
44.	Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. -Изд. 2-е. перераб., доп. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 160с.
45.	Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 88с.
46.	Андреев Т.А. Использование Кинетического песка в работе с дошкольниками. - СПб.: ООО "Изд-во "ДЕТСВО-ПРЕСС", 2017. - 128с.
47.	«Аутичный ребёнок», пути помощи, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг, серия «Особый ребёнок», издание 7-е, Теревинф, Москва, 2012 год
48.	Васькова О.Ф. Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО "Изд-во "ДЕТСВО-ПРЕСС", 2012. - 112с.
49.	Верещагина Н.В. «Особый ребенок» в детском саду: Практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
50.	Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе/ О.А.Журбина, Н.В. Краснощекова. _Ростов Н/Д: Феникс, 2007. - 157с.
51.	Екжанова Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: метод.рекомендации/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2011.
52.	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. - СПб.: ООО "Изд-во "ДЕТСВО-ПРЕСС", 2011. - 80с.
53.	Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 32с.; 115 карт.
54.	Закревская О.В. Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. – М.: Изд-во ГНОМ, 2012. – 88с.
55.	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт.- сост. М.А.Федосеева. - Волгоград: Учитель, 2016. - 122с.
56.	Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: От рождения до 4-х лет/ Кипхард Э.Й. – М.: Теревинф, 2018. – 112с.
57.	Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения: От 4 до 7,5 лет/ Зиннхубер Х. – М.: Теревинф, 2018. – 160с.

58.	Киселева М.В. Арт-терапия с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. - СПб.: Речь, 2014. - 160с.
59.	Кондратьева С.Ю., Агапунова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
60.	Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым: практическое пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей / М.В. Браткова, А.В.Закрепина, Л.В.Пронина. – М.: ПАРАДИГМА, 2013. – 128с.
61.	Коррекционная работа с аутичным ребенком / Рудик О.С. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. – 189с.
62.	Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками и младшими школьниками: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования Е.В.Белинская, Ю.С.Шиманович. - 3-е изд. - Мозырь: "Белый ветер", 2012 - 11с.
63.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160с.
64.	Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 1: Введение в программу. М.Питерси. – М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 64стр.
65.	Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 2: Индивидуальная программа ребенка. М.Питерси. – М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 128стр.
66.	Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 4: Навыки общей моторики. М.Питерси. – М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 176стр.
67.	Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Книга 6: Восприятие речи. М.Питерси. – М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001. – 112 стр.
68.	Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2008.
69.	Морозов С.А. Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра. М., 2014. 448с.
70.	Морозова С.С. Основные аспекты использования АВА при аутизме. – М. 2013 – 363с.
71.	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336с.
72.	Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. – М.: Теревинф, 2013. – 2017с.
73.	Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ / сост. Н.Д. Аксёнова, И.Н. Татарцева, Н.А.Галкина. - Волгоград: Учитель - 125с.
74.	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты,

	опросники) /авт.-сост. Е.В.Доценко. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2011. - 297с.
75.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / под ред. Е.А.Стреблевой. – М.: Просвещение, 2017. – 182с. + Прил. 248с.
76.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Практические материалы для психологов и родителей / М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2017. – 143с.
77.	Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В.Шитова. Изд-во 2-е. - Волгоград: Учитель. - 169с.
78.	Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с.
79.	Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. - М.: ТЦ "Сфера", 1999. - 128с.
80.	Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2010 - 60с.
81.	Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2016.
82.	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
83.	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
84.	Ткачева Т.А. Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении. – М.: Издательство ГНОМ, 2014
85.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. - 4-е изд. - М.: Генезис, 2011. - 175с.
86.	Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развития речи, психотерапия. – Изд. 7-е. – М.: Теревинф, 2016. – 128 с.