

Вкусная артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика - это подборка упражнений, направленных на тренировку органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк.

Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность:

- Самостоятельно научить выговаривать правильно звуки.

Если начать выполнять артикуляционные упражнения с 4 лет, то некоторые звуки могут появиться в речи без помощи специалиста.

- Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами.

Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звука.

- Избавиться от вялой артикуляции.

Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.

Для этого изобретательные логопеды придумали **занимательные артикуляционные упражнения**, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.

ЧУПА-ЧУПС

Шарик должен быть небольшого размера.

- берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”
- положить шарик в углубление “чашечки” языка
- массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения
- удерживать леденец губами, сжимая их
- прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе
- массировать щеки изнутри шариком

После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях:

- кладем на середину языка и делаем трубочку языком
- дуем в трубочку на ватку
- ставим палочку в стакан с водой и булькаем
- выкладываем из палочек буквы и фигурки

СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ

- “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края
- “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок
- “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление
- делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ
- “ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее

ПЕЧЕНЬЕ, СУХАРИКИ

- крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их “склевать”
- покусать печенье/сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая

- положить крошку на кончик языка и сдуть
- проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья
- построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика
- ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК

1. Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекачивать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
2. Приклеить в нёбу конфетку, жвачку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить их.
3. Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
4. Также можно слизывать с тарелки, блюда, сухаря языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
5. В углублении "чашечки" языка, так сказать "дно", капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
6. Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.
7. Ребёнок втягивает мармеладного червячка в рот через вытянутые хоботком губы.

Необходимо один конец мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка -- постараться подольше удерживать мармеладку губами.

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ

«Хомячок» (во время купания) Ребёнок набирает в рот чистой воды так, чтобы обе щеки надулись. Затем кулачками бьёт по щекам и с силой выпускает струю воды. Можно набрать немного воды и гонять её из одной щеки в другую.

«Зубная фея» Чистим зубной щёткой зубы, массируем язык, щёки»

Упражнения с крупной бусинкой

Диаметр бусинки 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в бусинке и завязана на узел.

1. Двигать бусинку по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево.
2. Двигать бусинку по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз бусинка падает произвольно).
3. Толкать языком бусинку вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.
4. Язык - "чашечка", цель: поймать бусинку в "чашечку".
5. Ловить бусинку губами, с силой выталкивать, "выплюывая" ее.
6. Поймать бусинку губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать бусинку от щеки к щеке.
7. Рассказывать скороговорки с бусинкой во рту, держа руками веревочку.

Примечание. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Бусинку с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать. Бусинка должна быть строго индивидуальной.