

Урок № 2

Сядь ровно, расслабь плечи, руки положи на колени или на стол.
Сейчас мы поиграем с нашим ротиком.

Упражнение «ЗАБОРЧИК».

Широко улыбнись, покажи сжатые зубки.
Постарайся удержать улыбку пока я буду считать.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Выполни упражнение «Заборчик» еще раз,
пока я рассказываю стихотворение.

Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий.
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!

Ты замечательно справился!



Упражнение «СЛОНИК».

Сожми зубы. Сомкнутые губы вытяни вперед
«трубочкой». Удержи их в таком положении,
пока я считаю до десяти. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Замечательно!

Выполни упражнение «Слоник» еще раз,
а я прочту стихотворение.

Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.

Молодец!



Чередуем упражнения «Заборчик» и «Слоник».

Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась, двигаются только губы.

На счёт «раз» - широко улыбнись и покажи зубки,
на счёт «два» - вытяни губы вперед «трубочкой».

1-2-1-2-1-2-1-2

Не торопись! Выполняй движения точно под мой счёт!

1-2-1-2-1-2-1-2

Ты замечательно справился!

Урок № 3

Упражнение «ЯЗЫК ОТДЫХАЕТ».



Приоткрой ротик. Широкий язык высуну,
расслабь и положи на нижнюю губу.

Следи, чтобы язык не дрожал.

Пусть твой язык отдохнёт, пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Пока твой язык отдыхает, послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу -
Не мешает никому.

У тебя хорошо получилось!

Упражнение «Непослушный язычок».

Свой широкий плоский язычок пошлёпай губами,
произнося «пя-пя-пя...». Выполняй упражнение
и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

Молодец!



Упражнение «ГОРКА».

Открой рот. Кончиком языка упрись в нижние зубы,
спинку языка подними вверх. Удерживай так язык,
пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Выполни упражнение еще раз,
послушай стихотворение:

Выше горка поднимись,
Мы помчимся с горки вниз!

Замечательно!



Урок № 4

Упражнение «ЧИСТЫЕ ЗУБКИ».

Широко открой рот, улыбнись и покажи свои зубки. Теперь кончиком языка «чисти» нижние зубки изнутри, двигая им влево-вправо.

Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.

Замечательно!



А теперь «почистим» изнутри кончиком языка верхние зубки.

Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.

Выполняя упражнение, следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

Попробуй еще раз и слушай моё стихотворение:

Мы чистим зубы, чистим и весело живем,
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.

У тебя очень хорошо получается!

Упражнение «ИГОЛОЧКА».

Приоткрой рот. Высуни вперед узкий, напряженный язык как можно дальше.

Следи, чтобы язык не дрожал. Удерживай язык в такой позе, пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Выполни упражнение еще раз, а прочту тебе стихотворение:

Улыбаюсь: вот шутник -
Узким-узким стал язык.
Меж зубами как сучок,
Вылез длинный язычок.

Замечательно!



Упражнение «ЗМЕЙКА».

Открой ротик. На счет «раз» - высуну узкий напряженный язык вперед, на счет «два» - спрячь язык вглубь рта.

Раз-два-раз-два-раз-два-рав-два-раз-два.

Очень хорошо!

А теперь слушай стихотворение и продолжай: а я прочту стихотворение.

Показала змейка жало,
Убрала и хвост поджала...
Жало вынула опять,
Хочет всех вас испугать!

Молодец!



Урок № 5

Упражнение «КАЧЕЛИ».

Широко открой рот. На счет «раз» узким кончиком языка тянись к верхним зубам, а на счет «два» - к нижним.

Следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Молодец!



Продолжай «качать» язык на качелях и слушай моё стихотворение:

Вот веселые качели -
Выше крыши подлетели,
На качелях вверх и вниз
Ты качаться не ленись!

Замечательно!

Упражнение «ЛЕДЕНЕЦ».

Закрой рот. На счет «раз» упрись кончиком языка в правую щеку, как будто за щекой ты спрятал леденец.

На счет «два» - «спрячь леденец» за левую щеку.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Молодец!

**Выполняй упражнение
и слушай моё стихотворение:**

Тане каша не дается,
В рот из ложки не кладется,
А конфеты без хлопот
Сами так и лезут в рот.

У тебя очень хорошо получается!



Урок № 6

Упражнение «ЧАШЕЧКА».

Широко открой ротик. Широкий язык подними кверху.

Потянись боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касайся их.

Твой язык стал похож на чашечку!

Удерживай «чашку», пока я считаю до 10:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Замечательно!

Выполни упражнение еще раз и послушай моё стихотворение.

*Любим пить мы крепкий чай,
Ну-ка, чашку подставляй!*

У тебя отлично получается!



Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».

Приоткрой рот. Высуни широкий язык и оближи им всю верхнюю губу, как будто там осталась полоска вкусного варенья.

Потом убери язык вглубь рта.

Повтори упражнение несколько раз, пока я читаю стихотворение:

*Мы вареньем, крепким чаем
Всех знакомых угощаем...
С губ сотрем следы варенья,
Угощения-объеденья!*



Замечательно!

Упражнение «ИНДЮК».

**Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу.
Двигай широким кончиком языка по верхней губе вперед-назад.
Ты услышишь звук «бл-бл-бл-бл».**



Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.

Широко открыт мой рот,
Язычок - назад-вперёд.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.

Молодец!

Урок № 7

Упражнение «ПАРУС».

Широко открой рот.

Узкий язык подними вверх за верхние зубы.

Удерживай язык за верхними зубами,

пока я считаю до 10.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!



Выполни упражнение еще раз, слушая моё стихотворение.

Яхта парус поднимает,

Ветер парус надувает

И к далёким берегам

Гонит яхту по волнам.

У тебя очень хорошо получается!

Упражнение «МАЛЯР».

Маляр – это рабочий, который красит стены и потолки зданий и помещений. Наш язык тоже захотел покрасить потолок в нашем ротике.

Улыбнись и широко открой рот.

Кончиком языка «крась» потолок как кисточкой.

Двигай языком вперед и назад под мой счет.

«Раз» – вперед, «два» – назад.

Раз-два-раз-два-раз-два-раз-два-раз-два.

Молодец!

Следи за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение:

Мы покрасим потолок,

Маляром стал язычок,

Будет чистым (вот дела!)

Все до дальнего угла!



Урок № 8

Упражнение «ЛОШАДКА».

Приоткрой ротик, улыбнись и покажи свои зубки.

Поцокай языком как лошадка. Старайся,
чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

Сначала лошадь идет медленно: 1...1...1...1...1.

Теперь она побежит быстро: 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1.

Молодец!



Цокай как лошадка, слушая стихотворение:

Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.

Замечательно!

Упражнение «ГРИБОК».

Улыбнись и широко открой рот.

Присоси широкий язык к нёбу. Ротик открывай шире,
чтобы «ножка» гриба (**подъязычная связка**)
натянулась. Удерживай язык наверху,

пока я считаю до 10:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

У тебя замечательно получается!



Выполни упражнение еще раз
и послушай стихотворение:

Широко открою рот,
Будто щёлкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз - и вся учеба.

Молодец!

Урок № 9

Упражнение «ГАРМОШКА».

Улыбнись, приоткрой рот, присоси язык к нёбу. А теперь открывай и закрывай рот, не отрывая языка от нёба.

На счет «раз» - закрой рот, на счет «два» - открой. 1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Замечательно!



Повторяй упражнение, пока я читаю стихотворение.

Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз -
У нее такой круиз.

У тебя отлично получается!

Упражнение «ГРОМКИЙ БАРАБАН».

Широко открой рот. Широкий язык подними вверх.

Боковые края прижми к верхним боковым зубам.

**Двигая только кончиком языка,
громко, отрывисто произноси звук ДДДДДДД,
как будто ты стучишь в барабан.**

Выполняй упражнение и слушай стихотворение:

Язычок мой крепким станет,
Барабанить не устанет.
Барабана страшный гром
Оглушит огромный дом!

Молодец!



Когда все описанные упражнения получаются у ребёнка легко и правильно, можно переходить к этапу постановки звуков.