

Родителям рекомендуется:

- Повторить приметы зимы, зимние месяцы, выучить стихи про Новый год, Деда Мороза, Снегурочку или новогоднюю ёлку;
- побеседовать с ребенком о предстоящем празднике, что он обозначает;
- совместно украсить новогоднюю ёлку, рассмотреть её и рассказать, как и какими игрушками украшают лесную красавицу;
- сходить с ребёнком на новогодние представления.



1. Повторите с ребенком названия зимних месяцев.
2. Спросите какое лесное дерево мы приносим в дом и украшаем? Как выглядит елка, какого она цвета, что растет на ее веточках вместо листочков?
3. Побеседуйте с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотрите её и расскажите, какими игрушками украшают новогоднюю елку; Вместе с ребенком украсьте новогоднюю елку.
4. Нарисуйте, наклейте картинку о новогодней елочке (или выполните аппликацию из геометрических фигур (из 3-х – 4-х треугольников разной величины и прямоугольника) и украсьте игрушками). Попросите ребенка нарисовать в тетради любимую елочную игрушку.



* * * * *
* 5. Спросите кто приносит детям подарки на *
* Новый год? *
* * * * *

* 6. Поиграйте в игру «Какой? Какая?» *
* * * * *

* Какая елочка? (маленькая, зеленая, настоя- *
* щая, лесная, колючая, пушистая) *
* * * * *

* Дед Мороз какой? (большой, добрый, весе- *
* лый) *
* * * * *

* Снегурочка какая? (веселая, нарядная, кра- *
* сивая) *
* * * * *

* 7. Предложите ребенку договорить слово и *
* всё вместе повторить: *
* * * * *

* Вот она елка, на елке ...(иголки). *
* * * * *

* Елочка высока, достает до ...(потолка). *
* * * * *

* Дед Мороз придет и подарки ...(принесет). *
* * * * *

* Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе *
* ...(нос). *
* * * * *

* Бабу снежную лепили и вокруг нее ...(ходи- *
* ли). *
* * * * *



8. Поиграйте в игру «Один – много»

- * шар – шары
- * праздник — ...
- * елка — ...
- * гирлянда — ...
- * игрушка — ...
- * хоровод — ...

9. Попросите ребёнка посчитать:

- * один подарок, два ..., три ..., четыре ..., пять.
- * одна елка, две ..., три ..., четыре ..., пять.
- * одно лукошко, два ..., три..., четыре..., пять.

10. Поиграйте в игру «Есть – нет»:

- * шар – нет шара
- * праздник — ...
- * елка — ...
- * гирлянда — ...
- * игрушка — ...
- * хоровод — ...



Рассмотрите картинку и составьте рассказ по вопросам:

- Откуда пришла елочка? (купили в магазине, подарили, из лесу...)
- Опиши, какая по цвету елочка, сколько на ней веточек, что растет на елке?
- Какими игрушками украсили елку (шары, сосульки, фонарики, бусы, шишки, флажки, животные, мишура, дождь, гирлянды)?
- Какие игрушки висят вверху? Внизу? Посередине?
- Наша елочка какая? (нарядная, красивая, праздничная, новогодняя...)

