

*Особенности воспитательно –
образовательной работы с
детьми с гипердинамическим
синдромом*

Подготовила:
воспитатель 1 кв.категории
Власова Н.И.

Что такое гиперактивность?



“Гипер...” — (от греч. *Hyper* — над, сверху) — составная часть сложных слов, указывающая на превышение нормы. Слово “активный” пришло в русский язык из латинского “*activus*” и означает “действенный, деятельный”.

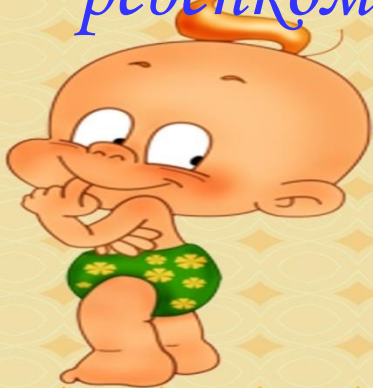
Гиперактивность - совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.





Причины возникновения гиперактивности:

- генетические факторы,*
- особенности строения и функционирования
головного мозга,*
- родовые травмы,*
- инфекционные заболевания, перенесённые
ребёнком в первые месяцы жизни, и т. д.*



Портрет гиперактивного ребенка



К внешним проявлениям гиперактивности относятся:

- невнимательность,*
- импульсивность,*
- повышенная двигательная активность.*





Как выявить гиперактивного ребенка

Основные проявления гиперактивности можно разделить на три блока:

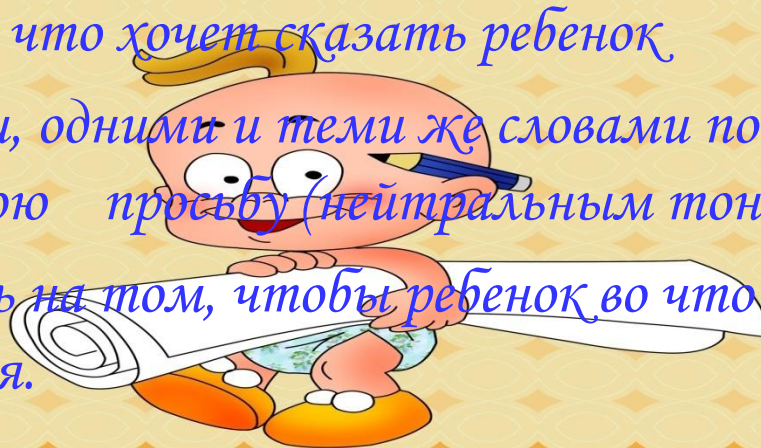
- дефицит активного внимания,*
- двигательная расторможенность,*
- импульсивность.*





Как помочь гиперактивному ребенку

- Отвлечь ребенка от его капризов.
- Предложить выбор другой возможной в данный момент деятельности.
- Задать неожиданный вопрос.
- Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить).
- Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
- Не приказывать, а просить (но не заискивать).
- Выслушать то, что хочет сказать ребенок.
- Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
- Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.





Ошибки родителей в воспитании гиперактивного ребенка

Ошибки

- Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом*
- Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка*

Пути преодоления

- Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам»*
- Составить список запретов и четко следовать ему*

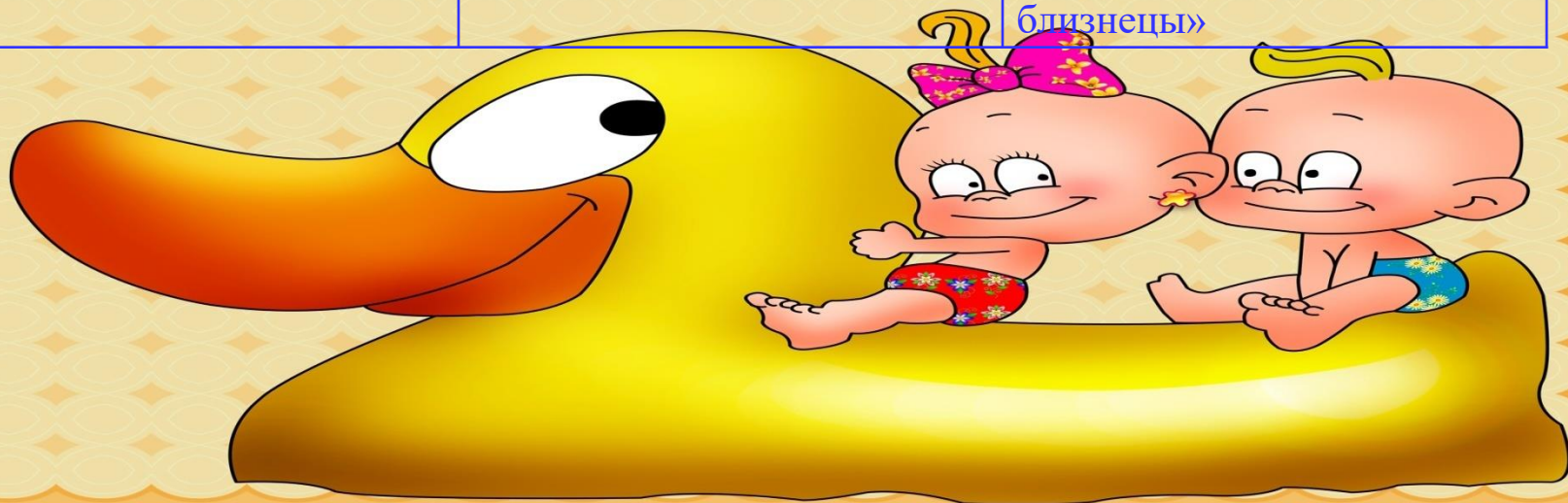




Как играть с гиперактивными детьми

Игры на тренировку одной функции

Функция, на тренировку которой направлены игры	Индивидуальные	Групповые
Внимание	"Найди отличие" "Запрещенное движение"	"Запрещенное движение" "Передай мяч" "Броуновское движение"
Контроль двигательной активности	"Разговор с руками"	"Море волнуется"
Контроль импульсивности	"Говори!" "Съедобное-несъедобное"	"Съедобное-несъедобное" "Говори!" "Сиамские близнецы»"





Игры на тренировку двух и трех функций

<i>Тренируемые функции</i>	<i>Игры</i>
Внимание и контроль импульсивности	"Кричалки — шепталки— молчалки" "Гвалт"
Внимание и контроль двигательной активности	"Колпак мой треугольный" "Расставь посты"
Контроль импульсивности и контроль двигательной активности	"Час тишины и час "можно""
Внимание, контроль импульсивности и контроль двигательной активности	"Слушай команду" "Слушай хлопки"





РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С ТИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- Не жалейте устно похвалить ребенка, если он успешно справился даже с небольшим заданием.
- Он всегда должен находиться перед глазами воспитателя и иметь возможность быстро обращаться за помощью в случаях затруднений.
- Больше давайте творческих, развивающих заданий и, наоборот, избегайте монотонной деятельности.
- Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.
- Помогайте ребенку адаптироваться в условиях группы, обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения.





СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ

