

Администрация Кстовского муниципального района
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»

8 м-он, ул. Островского, д.9, г. Кстово, Нижегородской области, Россия 607664

тел/факс (83145) 93389, 24235, email: mdou33.zolotarybka@yandex.ru

официальный сайт: zolotarybka.ucoz.ru

Методическое пособие по нравственному воспитанию

«Копилки Доброделия»

Средняя группа «Рыбка»

Воспитатель:
Черкасова В.Н.

г. Кстово

«КОПИлки ДОБРОделия». Дидактическое пособие для детей
дошкольного возраста.
Для детей от 4 - 5 лет.

Цели: воспитывает у детей желания совершать добрые дела в отношении к социуму, в котором они находятся.

Задачи:

-усвоение детьми норм и ценностей поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения - уверенности в своих возможностях, в том, что он добрый, что его ценят;

-побуждение детей к положительным поступкам и делам, воспитание желания научиться бескорыстно, совершать добрые дела; уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развитие умения высказывать свое мнение.

В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность. Ребенок не рождается добрым или злым. Таким он становится в зависимости от воспитания, условий жизни, примера окружающих.

Так, на вопрос: "Какими вы хотите видеть своего ребенка, когда он вырастет?" взрослые (родители детей посещающих детский сад) преимущественно отвечают: "Хотим, чтобы получил образование, был успешным". И только часть родителей говорит: "Хотим, чтобы у нас вырос добрый, порядочный человек".

С детьми своей группы по формированию добрых чувств я решила использовать идею замечательного, выдающегося педагога современности Ш. А. Амонашвили, который советовал как можно чаще в работе с детьми использовать "мешочек добрых дел"

Воплощая эту идею в жизнь, я организовала в группе уголок под названием: «КОПИлки ДОБРОделия»



Я взяла за основу две симпатичные и яркие коробочки с картинками соответствующими каждому ребенку. Коробочки различаются по гендерному признаку. Я считаю у мальчиков в поступках желательнее преобладание - великодушия, надежности, уважения к девочкам (женщинам), в результате мы воспитываем будущего мужчину-защитника.





У девочек – это доброта, терпеливость, верность, уважение к мальчикам (мужчинам), в результате мы даем ростки будущей женщине – хранительнице семейного очага.



На коробочках, разместила подвесные кармашки с наличием разноцветных рыбок, т.к. наша группа называется «Рыбка», где желтая, красная, оранжевая рыбки обозначает добрый поступок.

За одно доброе дело в индивидуальную ячейку, самостоятельно ребенком помещается рыбка. А добрых дел ребенок может совершить целое множество: поддержать сверстника с утра, когда ему грустно от расставания с родителями, помочь сверстнику одеться, собрать сухие листья на прогулке, сказать доброе слово, поделиться игрушкой и т. д.

Каждую пятницу подсчитываются результат и подчеркиваем, какой ребенок молодец. Также у ребенка, который получил наибольшее количество рыбок, на шкафчике появляется яркая наклейка.



Главное – не пропустить, похвалить. Этот метод стимулирует ребенка к выполнению правил поведения, быть вежливым, трудолюбивым, чутко относиться к окружающим.

Моя цель - развивать позитивное отношение детей к окружающим людям и миру в целом, повысить самооценку ребенка, дать понимание, что делать добро - это хорошо и очень важно!