

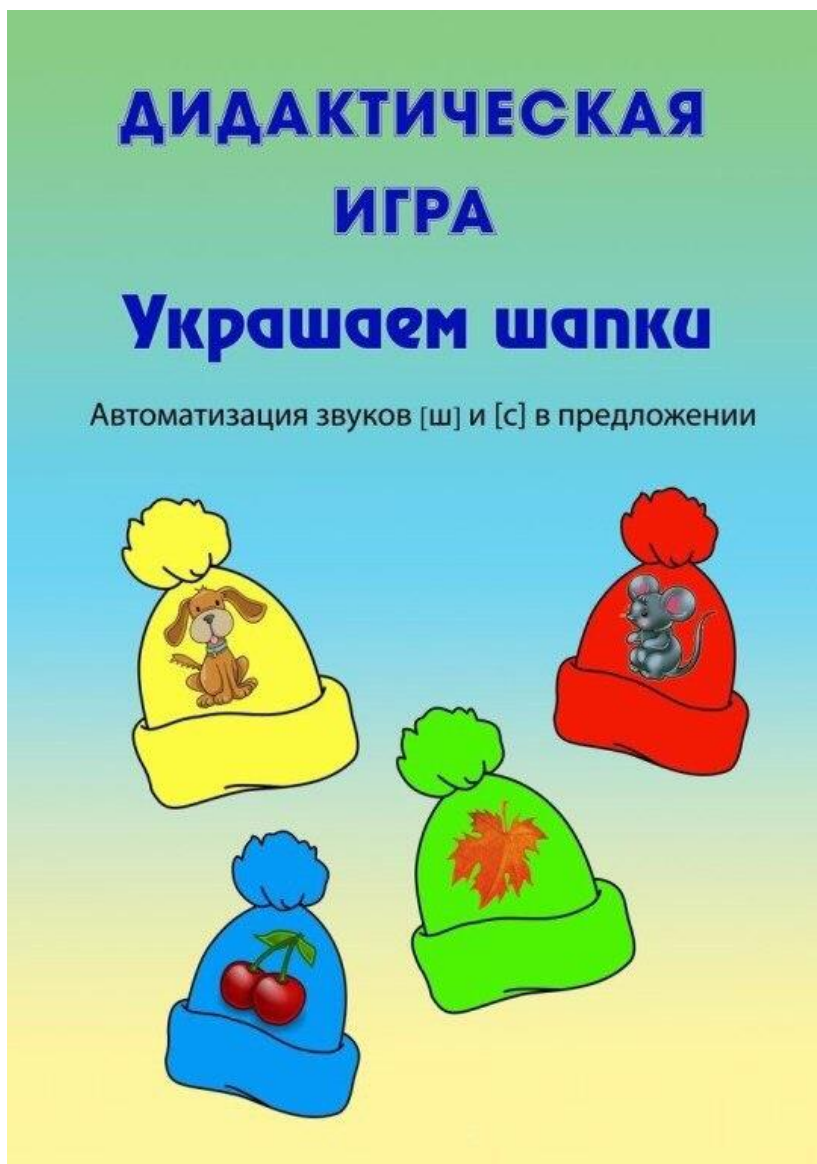
**Администрация Кстовского муниципального района
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»

8 м-он, ул. Островского, д.9, г. Кстово, Нижегородской области, Россия 607664

тел/факс (83145) 93389, 24235, email: mdou33.zolotarybka@yandex.ru

официальный сайт: zolotarybka.ucoz.ru



Автор: воспитатель
I квалификационной категории
Квадрициус Татьяна Михайловна

Кстово
2020

Описание дидактической игры «Украшаем шапки»

Цель: автоматизация звуков [ш] и [с] в предложении.

Оборудование.

Плоскостные изображения шапочек, контейнер с предметными картинками, содержащими в названии звуки [ш] и [с] (разные позиции).

Описание игры.

Воспитатель и дети сидят за столом.

Воспитатель раздает детям плоскостные изображения шапок, ставит на стол контейнер с предметными картинками. Объясняет детям, что они будут украшать шапки вышивкой. Нужно выбрать картинку, положить ее на шапку и сказать: «Я вышью на шапке вишенки» или «У меня на шапке лошадка» и т.п.

Дети по очереди выбирают картинки, накладывают их на плоскостные изображения шапок, составляют предложения, правильно произносят при этом звук [ш] или [с].

Можно использовать плоскостные шапочки и для упражнений в определении звука в слове. Для этого перед детьми нужно положить красную, желтую и зеленую шапки и объяснить, что на красную нужно класть картинку с нужным звуком в начале слова, на желтую – с этим же звуком в середине слова, на зеленую – в конце.

А также можно использовать шапочки для определения твердого или мягкого согласного звука [с]. Для этого перед ребенком нужно положить синюю и зеленую шапочки и объяснить, что на синюю мы будем класть картинку с твердым звуком, а на зеленую – с мягким.

