

**Администрация Кстовского муниципального района  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»**

8 м-он, ул. Островского, д.9, г. Кстово, Нижегородской области, Россия 607664

тел/факс (83145) 93389, 24235, email: [mdou33.zolotarybka@yandex.ru](mailto:mdou33.zolotarybka@yandex.ru)

официальный сайт: [zolotarybka.ucoz.ru](http://zolotarybka.ucoz.ru)

**Дидактическая игра  
«ОН – ОНА – ОНО – ОНИ»**



Автор: воспитатель  
I квалификационной категории  
Квадрициус Татьяна Михайловна

Кстово  
2020

## Описание дидактической игры «ОН – ОНА – ОНО – ОНИ»

Игра «ОН – ОНА – ОНО – ОНИ» — является полезным примером дидактических игр по развитию речи, способствующих улучшению звуковой культуры речи, развитию мелкой моторики рук, а также развитию логического мышления и способности к формированию объяснения своего сделанного выбора.

**Цель:** упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; подбирать карточки слова, подходящие по смыслу; обогащение словаря путем подбора слов; обучение детей согласованию существительных с местоимениями он, она, они; а также учить различать род притяжательных местоимений мой, моя, мои.

Правила игры заключаются в правильном подборе участниками карточек с изображениями персонажей и предметов, наименование и названия которых должны быть упорядочены в соответствии с мужским, женскими, средним родами. Карточки размещаются на специальном поле, отдельным для каждого рода. После окончания сортирования карточек по родам, дети должны пояснить сделанный выбор.

Эта дидактическая игра «Он, она, оно, они» обучает ребенка использовать в речи личные местоимения, а так же является отличным помощником в замене имен существительных местоимениями.

Обучающая игра помогает ребенку с раннего детства развить память, а так же зрительное и слуховое восприятие.

Ребенок в возрасте 5-6-7 лет должен свободно подменять существительные местоимениями, и объяснять свой выбор, почему он использовал ту или иную часть речи. Речь ребенка должна быть насыщена и разнообразна.

### **Ход игры**

Разложите карточки изображением вверх и предложите ребенку разделить эти карточки на группы: группа, которые можно сказать "мой" - «ОН», группа картинок, про которые можно сказать "моя" - «ОНА», группа картинок, про которые можно сказать "моё" - «ОНО», группа, про которые можно сказать "мои" - «ОНИ».

Если ребенку не понятны правила, он затрудняется с выполнении задания, тогда покажите на примере:

Например: «Это девочка. Она веселая (или довольная, или маленькая и т.п)» значит группа «ОНА», «Это солнце. Оно жаркое.» значит группа «ОНО», «Это дети. Они счастливые» значит группа «ОНИ», «Это мальчик.

Он радостный» значит группа «ОН».

Пусть ребенок сам подберет прилагательное. Если ребенок легко будет подбирать прилагательное к существительному, то ему не составит труда и заменить существительное местоимением.