

**Администрация Кстовского муниципального района  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»**

8 м-он, ул. Островского, д.9, г. Кстово, Нижегородской области, Россия 607664  
тел/факс (83145) 93389, 24235, email: [mdou33.zolotarybka@yandex.ru](mailto:mdou33.zolotarybka@yandex.ru)  
официальный сайт: [zolotarybka.ucoz.ru](http://zolotarybka.ucoz.ru)

---

**Сценарий досуга по формированию  
основ пожарной безопасности  
Квест-игра  
«Собери пожарную дружину»  
для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Подготовил: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Квадрициус Татьяна Михайловна

Кстово  
2021

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о правилах противопожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности;
- формировать знания детей о пожароопасных предметах;
- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
- познакомить детей со знаками пожарной безопасности

Развивающие:

- развивать ловкость, быстроту, выносливость, логическое мышление, инициативу;

Воспитательные:

- формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование:** Разрезная картинка-пазл с изображением - пожарная машина, картонная картинка пожарного – 6 штук; Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»; картинка огнетушитель; знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», «Пожарный водосточник», «Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»; игра «Огонь добрый, огонь злой»; физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая стенка; колба, надувной бассейн, игрушечное ведёрко; теневое поле «Пожарный щит» и его предметы на липучках; герой-пожарный или кукла-пожарный.

**Ход квест - игры:** *(Дети заходят в музыкальный зал на полу каска пожарного, в ней записка, воспитатель обращает внимание детей на пол).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите кто –то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он? Здесь записка **собери пазл**. Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится. (дети собирают картинку пожарной машины)

**Воспитатель:** Что получилось? (пожарная машина) У нас есть пожарная машина, а для чего она? (ответы детей). Кто тушит пожар? (ответы детей) Значит нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? (правильно из пожарных). Давайте сегодня мы поиграем и отыщем всю пожарную команду, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны? (Каска пожарного всегда переходит из пункта в пункт).

**Воспитатель:** Давайте отгадаем загадку:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.  
Сколько клавиш посмотри:  
Черные и белые,  
По ним пальцы бегают.  
Клавишный мой инструмент.  
Лучше его в свете нет.  
(дети ищут картинку пожарного и находят в пианино)

Молодцы, здесь записка - «Где стирается бельё, чтоб было чистое оно?»  
ПРАЧКА

**Воспитатель:** Правильно, чтобы найти следующего пожарного, нам надо отправиться в прачечную.

(дети приходят в прачечную, их встречает прачка и предлагает выполнить задания).

### Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. Правильно разложить карточки на две группы.

1 вариант игры: карточки делятся между игроками, карточки нужно разделить на две группы: огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара.

2 вариант игры: воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная масса огнеопасных (или наоборот, не опасных) предметов. Задача игроков найти лишний предмет.

( прачка вручает картинку – пожарного с запиской).

**Воспитатель:** Молодцы, читаем записку - «Пройдите по коридору детского сада, показать и назвать все знаки пожарной безопасности» - дети выходят из прачечной и, продвигаясь по коридору, находят и называют знаки пожарной безопасности и их назначение: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», «Пожарный водосточник», «Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 101, 112»; (около телефона находят картинку пожарного и записку с заданием)

**Воспитатель:** Молодцы, читаем записку, здесь загадка:

Нам красиво говорить

В школе пригодится!..

Чтобы острословом быть –  
Нужно поучиться!

(дети проходят в кабинет психолога, которая предлагает детям игру «**Огонь добрый, огонь злой**», детям предлагается большой круг со стрелкой с изображением огня в быту и природе и изображением доброго и злого огня. Детям загадываются загадки или предлагается найти определенную картинку, после чего они наводят стрелочку на картинку и отвечают на вопрос: «Какой огонь: добрый или злой?»).

Где с огнём беспечны люди,  
Там взовьётся в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой.....(пожар)

Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в .....(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил.....( утюг)

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками.....(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил бельё над ...(газом)

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жог...(траву)

Кто в огонь бросал при этом  
Не знакомые ...(предметы)  
Помни каждый гражданин:  
Этот номер:.....(101)

Дым увидел- не зевай.  
И пожарных ....(вызывай)

**Воспитатель:** Молодцы, читаем записку: Назовите отгадку и узнаете, где вас ждет следующее испытание:

Бегать можно там, скакать,  
Веселиться и играть,  
Только раз зайдёшь туда:  
Начинается игра!

**Воспитатель:** Правильно, спортзал! (дети проходят в спортивный зал, их встречает инструктор по физической культуре с заданиями)

- 1.«**Пролезание в тоннель**» Друг за другом проползают в тоннеле.
- 2.«**Лазанье по гимнастической стенке**» По очереди поднимаются по шведской стенке до верха продвигаются приставным шагом до другого края стенки и спускаются.
- 3.«**Потуши пожар**». В одном конце зала стоит прозрачная колба с коробочкой на дне, с противоположной стороны зала стоит небольшой надувной бассейн с водой, участникам необходимо набирать по очереди

игрушечное ведро воды из бассейна и наполнять колбу до тех пор, когда можно будет достать пластмассовую коробочку.

(дети наполняют колбу и достают коробочку, в которой находят ещё одного пожарного с запиской).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Продолжим наши испытания (читает записку).

Во всё там можно поиграть!

Но всё же есть ограничение:

Нельзя шуметь, кричать, скакать!

Играя здесь – имей терпенье!!» (дети возвращаются в группу)

*На мольберте теневое поле с изображением «Пожарный щит»*

**Воспитатель:** Ребята вы узнали что это? Рассмотреть силуэты предметов на пожарном щите и подберите нужный и назовите его.

**Воспитатель:** Молодцы вы справились с заданием.

*(Раздается оповещающий сигнал пожарной тревоги дети незамедлительно выбегают, эвакуируются во двор, во дворе их встречает герой –пожарный переодетый сотрудник детского сада / воспитатель с куклой-пожарным.)*

**Пожарный:** Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли , отыскали мою пожарную дружину и каску, которая необходима мне в моей работе. Послушайте, для чего мы с вами здесь собрались и что я вам расскажу об огне.

Огонь – он коварный! Никого не пощадит! С ним бороться очень тяжело! Нужно быть очень внимательными и аккуратными!

- Запомните дети, вот эти слова:

Иногда огонь рождается

Из пустого пустяка,

Иногда **пожар случится,**

Но коснется лишь слегка,

А бывает, что беда

Жизнь ломает навсегда!

Сейчас я вам предлагаю послушать какие надо знать **правила пожарной безопасности.**

**Правило № 1.** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

**Правило № 2.** Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в **безопасное место**. И только после этого позвони в **пожарную** охрану по телефону 101 или попроси об этом соседей.

**Правило № 3.** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 по городскому или по мобильному 101 или 112 и сообщи **пожарным** точный адрес и номер своей квартиры.

**Правило № 4.** При **пожаре** дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при **пожаре погибают от дыма**. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше. Чтобы не задохнуться дымом, намочи платок или другой материал водой и приложи ко рту.

**Правило № 5.** При **пожаре** никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

**Правило № 6.** Ожидая приезда **пожарных**, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

**Правило № 7.** Когда приедут **пожарные**, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

**Итог:** Молодцы, ребята! Надеюсь вы запомните эти **правила**, они могут вам пригодиться. А в благодарность от меня вы принимаетесь в «Дружину юных пожарных» и награждаетесь медалями.















