

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
приобщению детей к истокам народного творчества через организацию  
художественно-творческой деятельности**

**Рисование «Ах, какие крошки – нижегородские матрешки»  
( средний и старший возраст)**

Разработала воспитатель 1 квалификационной категории Зайченко С.В.

**Цель:** воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере нижегородской народной игрушки-матрешки.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Расширять представления о Семеновской, Полхов-Майданской матрешках, о их характерных особенностях.

Средние - учить выполнять простые элементы росписи на косынке, сарафане.

Старшие - закреплять представления детей об особенностях игрушки матрешка, о характерных элементах росписи (косыночка, сарафан, фартук).

2. Продолжать развивать у детей творческое воображение, умение задумывать содержание своей работы.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как к сувениру, символу страны.

2. Закрепить навыки детей по созданию цветочного узора для росписи шаблона матрешки:

Средние - развивать умение красиво сочетать контрастные цвета.

Старшие - развивать умение украшать матрешку, передавать колорит росписи, характерные элементы Семеновской, Полхов – Майдановской матрешки.

3. Формировать технические умения и навыки кистевой росписи.

Средние - продолжать развивать формообразующие движения: нанесение точек, проведение прямых, волнистых, изогнутых, замкнутых и смешанных линий.

Старшие - использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать ее в разных направлениях).

4. Развивать творческую фантазию, самостоятельность при украшении силуэта матрешки разнообразными узорами.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы, чувство композиции, желание выполнить работу красиво.

2. Воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание деревянных матрешек.

Словесные: вопросы воспитателя, объяснение, чтение стихотворений, загадывание загадки.

Словарь: нарядная, расписная, русская игрушка, сувенир.

Материалы:

1. демонстрационный материал: Игрушки - матрешки

2. раздаточный материал: бумажные силуэты матрешек с не раскрашенными фартуками (по количеству детей)

Оборудование: русский сарафан для педагога, проигрыватель, аудиозапись русской народной песни, фонограмма песни «Мы веселые матрешки», гуашь, кисти, ватные палочки, стаканчики для воды, салфетки.

### Ход образовательной деятельности

деятельность воспитателя	действия детей
<b>Введение в игровую ситуацию.</b>	
Звучит русская народная мелодия. Педагог в русском народном костюме входит в группу.	
- Здравствуйте ребята, гости, низкий вам поклон. Сегодня в костюме, который носили в старину русские женщины. Я на ярмарке была, Корзиночку вам принесла. Корзиночка не простая И товар в ней расписной. Что же в этой корзиночке? Открою секрет. Это - народная игрушка, а какая, вы узнаете, когда отгадаете загадку. Деревянные подружки Любят прятаться друг в дружке, Носят яркие одежки, Называются — ...	Приветствие детей
- Да, правильно это Матрешки.	Матрешки
- Матрешки - изделия, которыми гордятся россияне, откуда бы ни приезжали люди в нашу страну, среди других сувениров они обязательно увезут на родину и русскую матрешку.	Дети рассматривают, трогают, любуются матрешкой.  Читает старший ребенок: Ой, ты барышня – матрешка, разноцветная одежда. Знает весь огромный мир этот русский сувенир.

- Расскажите, какая она?

- Как же получается такая красивая матрешка?

- У каждой матрешки на голове платочек, яркий сарафан. Если рассмотреть внимательно узоры на, можно заметить, что у них есть общие элементы. Какие?

- Каких матрешек я вам принесла?

- Этих матрешек расписывают на нашей нижегородской земле в селах Полхов – Майдан и Семенове.

#### **Семеновская матрешка**

- Эта матрешка имеет устойчивую форму с мягким переходом в покатые плечи и утолщающую нижнюю часть фигурки. Ярким цветом окрашены платок, сарафан. Основной композицией росписи является фартук, на котором изображен большой букет цветов. Край платка этой матрешки украшен цепочкой небольших бутонов. Чем расписан сарафан этой матрешки? Какими красками пользовались художники?

#### **Полхов – Майданская матрешка**

- По форме она более вытянутая и стройная. Голова у матрешки чуть приплюснута, у плеч крутой изгиб. Такая форма придаёт матрешке задорный вид. Конкретных деталей, как руки, платок, сарафан нет. Лицо обрамляют кудри.

- Чем украшен сарафан матрешки? Какими красками расписывали матрешку?

Матрешка - яркая, красивая, весёлая, разъемная, интересная, румяная, деревянная...

Рассказывают дети: Сначала один мастер вытачивает из дерева самую маленькую, неразъемную матрешку. А затем следующую, побольше. Затем ее расписывает красками уже другой мастер.

Цветы, ягодки, листики.

Дети выбирают матрешки и рассказывают о них.

А я из тихого зеленого городка Семёново.

Я в гости к вам пришла  
Букет цветов садовых розовых,  
бардовых  
В подарок принесла.

Роспись яркая, с использованием 3-4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Линии лица и одежды обведены черной линией.

Эта матрешка из Полховского Майдана

Я, матрешка из Майдана  
Могу я стать звездой экрана.  
Украшен мой наряд цветами,  
Сияющими лепестками.  
И ягодами разными, спелыми и красными.

Основные цвета: фиолетовый, алый, жёлтый.

<p>- Матрешки – куклы веселые, жизнерадостные. Глянешь на их лица, и настроение сразу поднимается, а уж как они любят петь и танцевать! Вижу по глазам, что и вам тоже хочется танцевать.</p>	
<p><b>Динамическая пауза</b> Песня-танец «Мы - веселые матрешки»</p>	
<p>Мы веселые матрешки. Ладушки, ладушки! Завязали мы платочки. Ладушки, ладушки! Раскраснелись наши щечки. Ладушки, ладушки! В сарафанах наших пестрых. Ладушки, ладушки! Мы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки! На ногах у нас сапожки. Ладушки, ладушки!</p>	
<p><b>Продуктивная деятельность.</b> Расписывание матрёшек.</p>	
<p>- Молодцы, ребята. Но у меня в корзиночке ещё что- то есть. (Показываю силуэты матрешек) Что не так с этими матрёшками? - Давайте поможем этим матрёшкам превратиться в красавиц? Что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные, красивые, как их деревянные подружки? Выбирайте матрешек.</p> <p>- Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Кручу, верчу, превратить вас хочу в мастеров. Пройдёмте в мастерскую, и там каждый украсит цветами и узорами свою матрёшку.</p> <p>- Мастера, скорей за дело, украшай матрешек смело, составляй любой узор, чтобы радовал он взор. Приготовим наши умелые ручки</p>	<p>- Они не расписанные.</p> <p>- Раскрасить их Дети выбирают силуэты матрешек.</p> <p>Дети проходят в «мастерскую»</p>
<p><b>Упражнение на мелкую моторику</b></p>	
<p>Дуйте в дудки (играют на дудке) Бейте в ложки, (хлопают в ладоши) В гости к нам пришли матрешки. (шагают пальчиками по столу) Ложки деревянные (складывают ручки в ковшики) Матрешечки румяные (качают головой ручки на щеках)</p>	

Звучит русская мелодия, дети работают за столами. Воспитатель следит за выполнением задания, помогает.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Младшие девочки начните украшать платочек. Что для этого возьмете? А затем украшайте фартук.</li> <li>- Старшие художники, как вы будете расписывать матрешек?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ватные палочки.</li> </ul> <p>Старшие ребята рассказывают о своем выборе силуэта матрешки и как ее украсят.</p>
<b>Заключительная часть</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Какие вы хорошие мастера.</li> <li>- Давайте устроим хоровод матрёшек.</li> </ul> <p>Мы матрёшки, Мы сестрички. Мы толстушки – невелички. Как пойдем плясать и петь, Вам за нами не успеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, посмотрите на своих матрешек. Вот какие получились красивые матрешки, как у настоящих мастеров. «Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастера». Расскажите мастера о своих матрешках. (рассматривание матрешек, которые расписывали младшие дети, уточнение, какие использовали цвета). Старшие мастера расскажите о своих матрешках.(самая красивая, яркая, румяна, веселая)</li> <li>- Занятие подходит к концу. Что вам сегодня больше всего понравилось? А что не понравилось?</li> <li>- Сегодня мы расписывали нижегородских матрешек.</li> <li>- Вы бы хотели еще узнать, чем славится наш нижегородский край? Это будет на других занятиях. Сейчас я прощаюсь с вами. Благодарю за хорошо выполненную работу. На память оставлю вам игру про матрешек.</li> </ul>	<p>Дети выходят с матрешками и встают в хоровод.</p> <p>Дети рассказывают о своей работе.</p> <p>Ответы детей</p>