

ПРОЕКТ
по познавательному развитию
«Вот какая ложечка!»
(неделя русского народного творчества)



Подготовила и провела
Зайченко С.В.



Тип проекта

Познавательно-творческий

Групповой



Краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта:

дети разновозрастной группы
«Капелька, воспитатель, музыкальный
руководитель, родители





Актуальность проекта

Каждый день мы встречаемся с ложкой. За завтраком, обедом, ужином. Есть немало поговорок о ложке: «Дорога ложка к обеду», «Без сноровки и ложку мимо рта пронесешь», «У богатого ложка ковшом, у убогого ложка веселком», «Был бы обед, а ложка сыщется».

Но так ли проста функция и история ложки? И мы с детьми решили побольше узнать о ложке.

Цель проекта

Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете — ложке.





Задачи проекта

1. Познакомить и обогатить представления детей об истории происхождения русской ложки, ее видах и функциях.

2. Познакомить с ложкой как музыкальным инструментом.

3. Развивать творчество и фантазию при изготовлении ложек для театра.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к русской самобытной культуре, к народному творчеству и искусству, умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Подготовительный этап

Создание информационной базы необходимой для реализации проекта:

- Подбор художественной литературы (*сказки, стихи, загадки о ложке*)
- Картинки с изображением разных ложек, памятников ложкам.
- Разработка совместной творческой деятельности и ООД.
- Создание предметно-развивающей среды для развития творческих способностей.



Основной этап

Рассматривание, знакомство
с различными
видами ложек.



Основной этап

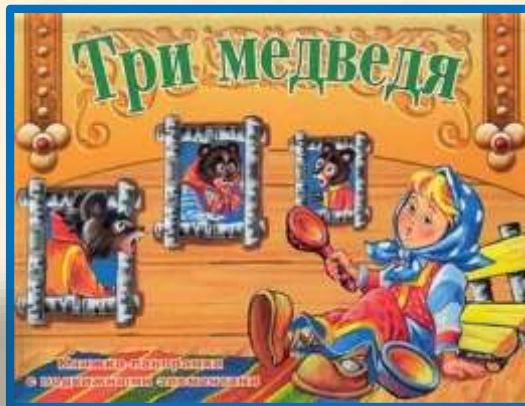
Просмотр презентации «Путешествие в прошлое ЛОЖКИ»



Основной этап

Чтение сказок «Жихарка», «Три медведя», «Федорино горе»,
Кристиан Пино «История деревянной ложки» Заучивание стихов.
Загадывание загадок.

*Есть поменьше, есть большая,
Есть для кофе, есть для чая.
Чтоб поесть, хотя б немножко,
Мне нужна, конечно,*



*Утром, вечером и днём
Соберёмся за столом.
Ждут нас каша, суп, окрошка.
А поможет есть их ...*



Основной этап

Рассматривание фотовыставки «Памятники ложкам»

Мини – музей «Вот так ложка!»



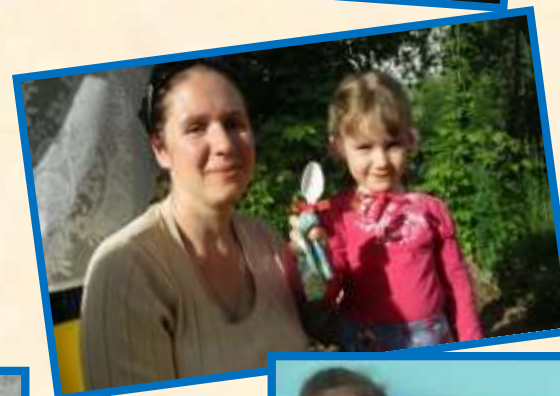
Основной этап

Знакомство с ложкой, как
музыкальный инструмент



Взаимодействие с родителями

Совместное изготовление костюма ложки для игры в театр



Заключительный этап

Праздник деревянной ложки



Результаты проекта

- Дети познакомились и обогатили представление об истории возникновения ложек, о их функциях и разнообразии.
- Познакомились с ложкой как музыкальным инструментом.
- Изготовили совместно с мамой костюм для ложек для игры в кукольном театре.
- Дети познакомились с устным народным творчеством (сказками, загадками), с хохломскими ложками.
- В группе с помощью родителей и педагогов создали мини-музей ложек.
- Дети участвовали в празднике «Деревянной ложки».
- В родительском уголке разместили фотовыставку об этапах реализации проекта.





Литература

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. О.Л.Князева, М.Д.Маханева. – Санкт Петербург, Издательство «Детство пресс», 2010.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Чудо-ложки из Семенова. Ю.Иванова. Журнал «Наука и жизнь»
4. <http://stranamasterov.ru/node/454664> – Ложковый кукольный театр. Роспись по дереву.
5. <http://www.tatianka.ru/clubs/gallery/user/leonid7/13>. - Альбом - деревянные ложки.
6. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-lozhku.html> - стихи про ложку