

Методическая разработка дидактического пособия

«Умелые пальчики» для детей 3 - 5 лет

Разработала: воспитатель 1 квалификационной категории Зайченко С.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, т.к. развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, и выполнять разнообразные действия.

Назначение пособия.

Дидактическое пособие «Умелые пальчики», имеет обучающее, развивающее и воспитывающее значение. Его я использую в качестве настольной игры и наглядного пособия на занятиях по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой.

Пособие «Умелые пальчики» многофункционально. Представляет собой двухстороннее панно. Цветная сторона панно поделена на две части (небо, земля). Другая сторона – однотонная. На пуговицы, кнопки и липучки пристегиваются мягкие модули, которые хранятся с обратной стороны в пришитых кармашках по разделам: «Овощи», «Фрукты», «Сказка», «Геометрические фигуры», «Времена года», «Части суток». Предоставлен цикл заданий для работы с пособием. Панно можно ставить на мольберт или располагать на любой горизонтальной поверхности.

Все материалы, используемые для изготовления данного пособия экологичны, безопасны, обрабатываются.

Пособие просто в применении и не требует дополнительного контроля со стороны педагога. Ребенок может работать с ним самостоятельно: отстегивать и пристегивать модули.

Толчком послужила подаренная родителями вязанная курочка. Для нее я сделала зеленую лужайку, нашив несколько пуговиц. На одном из занятий большую радость малышам доставил сюрпризный момент: появление мамы-курицы и деток цыплят. Чтение потешки сопровождалось тактильными действиями, перемещением фигурок. Материал, из которых были выполнены игрушки способствовали ознакомлению с качествами и свойствами материала - ощутить мягкость, гладкость, шероховатость. По окончании занятия «Пеструшу» и цыплят мы поместили на лужайку, пристегнув на пуговицы. «Пеструша» была помощницей на занятиях, участвовала во всех

режимных моментах, подсказывала как мыть руки, одеваться. Постепенно пособие пополнялось. Появлялись модули: «Сказка», «Фрукты», «Овощи», «Формы».



Дидактическое пособие «Умелые пальчики»

Цель: Развитие мелкой моторики, закрепление учебного материала.

Задачи:

Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет
ОБУЧАЮЩИЕ	
- учить согласовывать слова в роде, числе и падеже;	- продолжать учить детей правильно согласовывать слова в предложении;
- учить отвечать на вопросы;	- учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их.
	- учить употреблять в речи существительные с обобщающим значением;
	- закреплять правильное

	произношение гласных и согласных звуков;
-называть состояние природы;	- учить детей наблюдать явления природы, замечать изменения;
- различать правую и левую руки;	
- составлять группу предметов и выделять из нее один предмет;	- сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.
-учить различать понятия «много» и «один»;	- отсчитывать предметы из большого количества, выкладывать их в соответствии с заданным числом»
- сравнивать предметы по размеру;	- сравнивать предметы по величине и толщине путем наложения или приложения их друг к другу;
- узнавать и называть круг, квадрат и треугольник;	- познакомить с прямоугольником;
	- учить детей количественному и порядковому счету в пределах 5;

РАЗВИВАЮЩИЕ

- развивать мелкую моторику рук;	
- развивать сенсорные навыки;	- развивать умение подбирать предметы по 1-2 качествам (цвет, размер, материал);
- развивать пространственные представления от себя;	- обозначать словами положение предметов от себя;
-развивать представления о частях суток;	-развивать представления о частях суток, их характерных особенностях, последовательности;
- развивать память, внимание,	-развивать умение разыгрывать

логическое мышление	несложные сценки по сказкам;
ВОСПИТЫВАЮЩИЕ	
- воспитывать умение слушать сказки;	
- воспитывать бережное отношение к природе, следить за развитием действия;	-воспитывать бережное отношение к природе, соблюдать правила поведения в природе;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;	
- воспитывать интерес к фольклору;	- воспитывать интерес к фольклору;

**Список дидактических игр, рекомендуемых при использовании пособия
«Умелые пальчики».**

1. Развитие речи:

«Расскажи сказку»

Ход игры: 1 этап: воспитатель рассказывает сказку с последующим пристегиванием нужных модулей.

2 этап: воспитатель предлагает детям рассказать сказку. Дети выбирают нужные модули. Рассказывают сказку и пристегивают модули.

3 этап: самостоятельная деятельность детей.

«Отгадай сказку»

Ход игры: 1 этап: На панно пристегнут один или несколько героев сказок. Детям нужно угадать, из какой они сказки.

2 этап: самостоятельная деятельность детей. Воспитатель загадывает загадки по сказкам, пристегивая модули героев к панно.

«Закончи сказку»

Ход игры:

1 этап: на панно пристегнуто начало знакомой детям сказки. Детям нужно закончить эту сказку.

2 этап: на панно пристегнуто начало знакомой детям сказки. Детям нужно придумать свою концовку сказки.

«Назови ласково»

Ход игры: Воспитатель предлагает детям ласково назвать героев сказок.

«Кто это?»

Ход игры:

1 этап: на панно пристегнуты модули героев. Воспитатель загадывает загадки. Дети отгадывают.

2 этап: воспитатель описывает одного из героев. Дети отгадывают и пристегивают модуль героя на панно.



2. Ознакомление с окружающим миром:

«Расскажи о погоде»

Ход игры:

1 этап: воспитатель рассказывает о состоянии погоды, сопровождая рассказ пристегиванием модулей.

2 этап: воспитатель предлагает детям рассказать о погоде за окном. Отразить свой рассказ на панно.

«Когда это бывает?»

Ход игры:

1 этап: на панно пристегнуты модули одного из времен года. Детям предлагается отгадать, какое из времен года изображено.

2 этап: на панно пристегнуты модули определенного времени года, но допущена одна ошибка. Детям предлагается найти эту ошибку.



«Отгадай, какого цвета»

Назови (овощ, фрукт) *Ход игры:*

1 этап: на панно пристегнуты модули овощей или фруктов. Детям предлагается назвать их, какого они цвета.

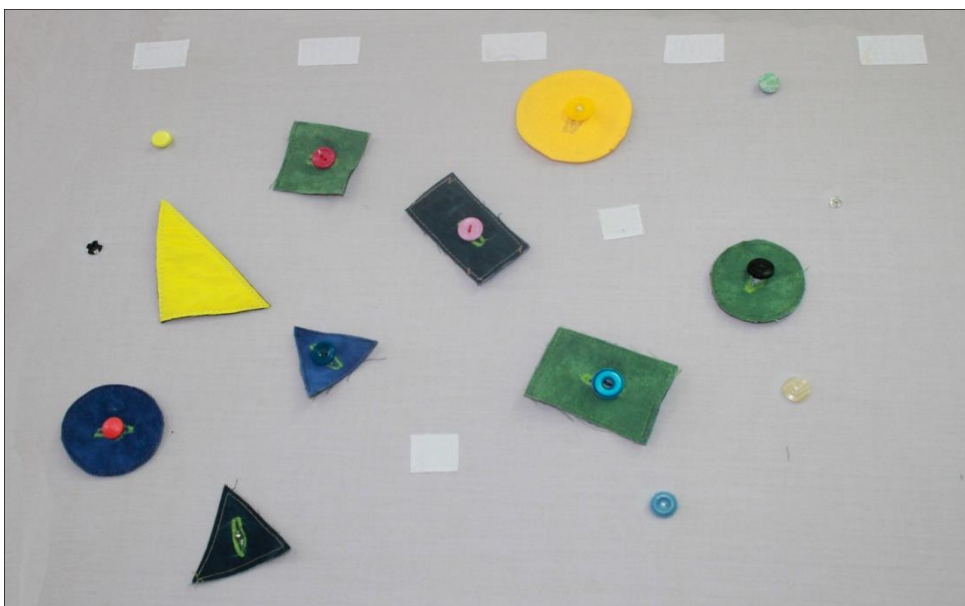
2 этап: по описанию дети должны отгадать овощ, фрукт и пристегнуть его к панно.



3. Развитие элементарных математических представлений:

«Геометрические фигуры» *Ход игры: 1 этап:* на панно пристегнуты геометрические фигуры. Детям предлагается назвать их.

2 этап: называется геометрическая фигура, а детям предлагается найти ее в предложенных модулях.



«Сколько?»

Ход игры:

На панно пристегнута сказка «Колобок». Детям предлагаются различные задания по игре.



4. Ориентировка в пространстве:

«Где это?»

Ход игры:

Детям предлагается определить нахождение одного из пристегнутых модулей относительно себя: слева, справа, вверху, внизу, рядом и т.д.