

## Экологический проект «Лекарственные растения рядом с нами»



Подготовила:  
Зайченко  
Светлана Викторовна

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: исследовательский

Продолжительность: апрель – сентябрь

Участники проекта: дети средней и старшей подгруппы  
«Капелька», воспитатель, родители.

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое, физическое.

### **Актуальность**

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастают такие растения как тысячелистник, крапива, лопух, одуванчик и другие травы. Мы с детьми решили, изучить растения, которые произрастают на нашем участке, и узнать, как обычные растения могут помочь здоровью человека, уточнить названия лекарственных растений, узнать об их значимости в жизни людей, их целебные свойства, правила сбора.

Поэтому для воспитанников средней и старшей подгруппы был разработан краткосрочный экологический проект «Лекарственные растения рядом с нами».

**Проблема:**

В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Наблюдая за своими воспитанниками, я отметила, что их привлекает красота цветущих травянистых растений на нашем участке. Но они их могут сорвать, поломать, растоптать. Трудности формирования гуманного отношения к цветущим травянистым растениям ближайшего природного окружения являются следствием не достаточных знаний детей о растениях.

**Гипотеза:**

Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

**Цель:** Формирование представлений о лекарственных растениях и их роли в мире природы и жизни человека.

**Задачи:**

- Познакомить детей 4 – 5 лет с понятием «лекарственное растение».
- Обобщить и систематизировать представления старших детей о лекарственных растениях, произрастающих на участке группы.
- Закреплять знания о строении травянистых растений (корень, стебель, листья, цветы).
- Учить детей готовить настой из лекарственных трав.
- Познакомить с народными названиями целебных трав – «белюшка», «пулавка», «ворожка», «молочник», «пуховик», «ноготки», «заячи ушки»).
- Развивать познавательный интерес.
- Расширять словарь за счет новой информации (ромашка аптечная, подорожник – путешественник, травники, медонос, ноготки, соцветия).
- Формировать навык бережно относиться к растениям в природе, не срывать их без надобности, не топтать их.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- Воспитывать навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проекта.
- Углубить знания родителей по экологическому воспитанию.
- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.

**Методы исследования:**

исследовательские: вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения.  
наглядные: рассматривание растений, иллюстраций, использование ИКТ.  
словесные: беседы, объяснения, указания, словесные инструкции, чтение литературы, консультации для родителей.

практические: рисование, лепка, аппликация, дидактические, пальчиковые, физкультминутки, подвижные игры, сбор лекарственных трав, оформление гербария.

**Техническое и учебно-методическое обеспечение:**

Наглядный и демонстрационный материал «Лекарственные растения».

Трафареты (силуэты) цветы.

Схемы-модели частей цветущих травянистых растений.

Презентация «Волшебный мир растений». Мультфильмы об одуванчике.

Музыкальные произведения: П. Чайковского, Ю. Антонова, М. Протасова.

Тексты пословиц, загадок, стихов о растениях.

**Модель трех вопросов**

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнаем?
Растения бывают полезные и не полезные.	Какие бывают лекарственные растения?	Можно узнать у мамы.
Есть лекарственные растения.	Какие болезни могут лечить лекарственные растения?	Можно спросить у воспитателя.
Есть ядовитые растения.	Когда можно собирать лекарственные растения?	Можно прочитать в энциклопедии.
Растения растут везде: в поле, в лесу, на улице в городе.	Что такое гербарий?	Можно посмотреть в компьютере.

**Планируемый результат**

Дети должны знать:

Виды лекарственных растений, способы их сбора и применения.

Стихотворения о лекарственных растениях.

Значение лекарственных растений в жизни человека.

Дети должны уметь:

Отличать лекарственные растения от других видов травянистых растений.

Соблюдать правила поведения в природе.

Проявлять любознательность, стремление узнавать как можно больше о целебном мире растений.

Элементарно прогнозировать последствия нарушения правил обращения с растениями.

Родители:

Повышение уровня экологических знаний в ходе реализации проекта; умение проводить с детьми наблюдения в природе.

Освоение педагогических приёмов, необходимых в семейном воспитании.

## Этапы реализации проекта:

<p><b>первый этап      Подготовительный</b></p> <p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Определить возможности детей в освоении знаний о травянистых лекарственных растениях.</p> <p>Вызвать интерес к решению поставленной задачи.</p>	
<p>Опрос родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие лекарственные растения леса Вам известны?</li> <li>2. Как Вы относитесь к лечению лекарственными растениями: положительно или отрицательно.</li> <li>3. Что чаще Вы употребляете, если болеете: лекарства или лекарственные растения?</li> <li>4. Сборы лекарственных растений Вы приобретаете в аптеке или заготавливаете их самостоятельно?</li> <li>5. Знаете ли Вы правила и период сбора лекарственных растений?</li> </ol> <p>Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта.</p> <p>Подбор иллюстративного материала лекарственных растений.</p> <p>Подбор стихотворений, загадок, пословиц по теме проекта.</p> <p>Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр по ознакомлению детей с цветущими травянистыми растениями ближайшего природного окружения.</p> <p>Подготовка материала и оборудования для приготовления чая, посуда для дегустации.</p> <p>Подбор интернет - ресурсов по теме проекта.</p> <p>Разработка плана по реализации проекта.</p> <p>Беседа с детьми «Растения – фитотерапевты». Какие они? Почему травы называют лекарственными?»</p> <p>Цель: выяснить представление детей о лечебных свойствах трав, растущих на участке детского сада (об одуванчике, ромашке, подорожнике), выявить отношение детей к ним, заинтересовать темой проекта.</p>	
<p><b>второй этап      Основной</b></p> <p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Познакомить детей с лекарственными растениями, растущих на участке группы.</p> <p>Формировать представление о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.</p> <p>Пополнить развивающую среду группы материалами по теме проекта.</p>	
<p><b>социально-коммуникативное развитие</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбома «Лекарственные растения»</li> <li>2. Игра с разными картинками «Собери растение»</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулки – наблюдения.</li> <li>2. Познавательно-исследовательская деятельность</li> </ol> <p>Экскурсия по территории детского сада и участка.</p>

<p><b>познавательное развитие</b></p>	<p>Наблюдение за лекарственными растениями. Выращивание рассады календулы, высадка на участок детского сада, уход за ней, сбор семян. 3. Опыты, эксперименты. «Ищем полезные растения», «Где лучше посадить растения?» 4. Развивающие игры: «Найди по описанию»; «Собери целое из частей», «Чей листок?», «Четвертый лишний» 5. Беседа «О безопасном поведении в природе».</p>
<p><b>речевое развитие</b></p>	<p>Беседы: «Здравствуй, маленький цветок, первенец весны». «Великий путешественник». «Скромный одуванчик». «Календула - ноготки». «Наши друзья – лекарственные растения» 1. Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». 2. Чтение М.М. Пришвин «Золотой луг». Н. Павлова «Хитрый одуванчик». Т. Крюкова. «Лесная аптека» Сказочная энциклопедия лекарственных растений. А. Онегова «Тропинка полевая» Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет» Н. Павловой «Загадки цветов» 3. Заучивание загадок о травянистых растениях, пословиц.</p>
<p><b>художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Рисование «Одуванчики на лугу» Рисование мелками на асфальте «Одуванчики» Аппликация «Одуванчики» Аппликации из контуров детских ладошек: «Ромашка», «Одуванчик», «Календула». Коллективная аппликация « На поляне цветов» Лепка « Чудо- растение» Раскраски «с изображениями травянистых растений. Рисование - « Как можно и как нельзя? Правила поведения на природе. Прослушивание музыкальных произведений: Ю. Антонов «Не рвите цветы» П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов» М. Протасов «Одуванчики»</p>
<p><b>физическое развитие</b></p>	<p>Подвижные игры: «Садовник и цветы»; «У медведя во бору»; «Солнышко и дождик»; «Цветы и ветерок»; «Третий лишний». Эстафета « Кто быстрее соберёт цветок?» Упражнение на дыхание «Одуванчик», «Я цветок» Пальчиковая гимнастика «Цветок».</p>

	<p>Физкультминутка «Дождик, лей веселей». «Одуванчик».</p> <p>Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»</p> <p>Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»</p>
<p><b>работа с родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ширма «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»</li> <li>2.Консультация «Полезные рецепты из лекарственных трав»</li> <li>3.Памятка «Правила сбора лекарственных растений»</li> <li>4. Создание гербария.</li> <li>5.Оформление альбома «Зеленая аптека»</li> <li>6.Экскурсия родителей с детьми в аптеку.</li> <li>7.Подобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений.</li> </ol>
<p><b>третий этап Заключительный</b></p> <p>Цель:</p> <p>Обобщить полученные детьми знания о лекарственных растениях, их росте и применении.</p> <p>Подвести к выводу что, наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны соблюдать правила поведения в природе, беречь и сохранять их.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление фоторепортажа «Лекарственные растения на участке группы «Капелька».</li> <li>2. Выставка творческих работ детей «Такие разные цветы».</li> <li>3. Оформление гербария.</li> <li>4. Викторина «Зелёная аптека»</li> </ol>	

**Литература:**

1. Васильева М. А., Гербова, В. В., Комарова, Т. С., «Программа воспитания и обучения в детском саду» М: Мозаика – Синтез, 2007
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» СПб: «Детство – Прогресс», 2012 г
3. Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир» СПб; ООО Издательство «Детство – Прогресс», 2011 г
4. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е., 2014.
5. Нищева Н. В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 1. 2. СПб; ООО Издательство «Детство – Прогресс», 2013
6. Соломенникова О. А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений (конспекты занятий) Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2010 год
7. Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду» М: Мозаика-Синтез, 2016г
8. Все о лекарственных растениях. <http://www.usefulbooks.info/>
9. Полезные растения. <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=1937>

## **ОТЧЕТ** по выполнению задач по экологическому проекту **«Лекарственные растения рядом с нами»** (апрель - сентябрь)

В ходе проекта мы узнали, какие лекарственные растения произрастают на нашем участке. Совместно с детьми мы не раз наблюдали, рассматривали: мать и мачеху, одуванчик, подорожник, тысячелистник, цикорий. Проводили опыты и эксперименты: «Ищем полезные растения», «Где лучше посадить растения?» Длительное наблюдение проходило за ростом и развитием растения «календула».

На нашем участке есть клумба с лекарственными растениями. Старшие дети хорошо запомнили названия лекарственных трав и их применение. Для закрепления и расширения знаний детей проводила беседы: «Великий путешественник». «Скромный одуванчик». «Календула - ноготки». «Наши друзья – лекарственные растения» «О безопасном поведении в природе». Выучили стихотворение Е. Серовой «Одуванчик».

Познакомились с произведениями: М.М. Пришвина «Золотой луг».

Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет» Н. Павловой «Загадки цветов».

Рисовали мелками на асфальте «Одуванчики». Выполнили аппликации: «Одуванчики»; из контуров детских ладошек: «Ромашка», «Календула».

Была изготовлена настольно – печатная игра «Собери растение».

Создала картотеку наблюдений за травянистыми растениями; альбом «Зеленая аптека».

В рамках проекта работа получилась интересной и познавательной. Дети с удовольствием принимали участие в занятиях, экспериментах, играх.

Проявляли любознательность, интерес.

Родители принимали участие при сборе лекарственных трав для гербария. В качестве консультаций, родителям было предложено: «Полезные рецепты из лекарственных трав». «Лекарственные растения при лечении ОРВИ».

Памятка «Правила сбора лекарственных растений».



## Фото отчет по проекту «Лекарственные растения рядом с нами»

