



КАРТОТЕКА ОПЫТОВ «ПЕСОК И ЕГО СВОЙСТВА»



Составила воспитатель Куприева Н.А.

«Из чего состоит песок»

Цель: выяснить, из чего состоит песок.

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Описание: Насыпать песок на листок бумаги, с помощью лупы рассмотреть его.

Вопросы: Из чего состоит песок? (песчинок). Как выглядят песчинки?

Похожи ли песчинки одна на другую?

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

«Теплый - холодный»

Цель: учить детей чувствовать руками разную температуру песка.

Материал: пакеты с теплым и холодным песком.

Описание: Дать детям теплый и холодный песок, уточнить, где какой и песок находится. Предложите поиграть с песком. С каким песком было приятнее играть?

Вывод: С теплым песком играть приятнее.

«Сухой песок сыпучий»

Цель: знакомить детей со свойствами песка.

Материал: песочница, сухой песок, формочки.

Описание: Предложить сделать куличики из сухого песка. Не получились, рассыпались. Почему?

Вывод: сухой песок сыпучий.

«Слепим куличики»

Цель: выделить свойства мокрого песка.

Материал: песок, вода.

Описание: Предложить ребенку рассмотреть песок

Вопросы: Можно ли из песка лепить? Попытаться слепить куличики из сухого песка. Почему не получается? Пробуем слепить из влажного.

Вывод: из влажного песка можно слепить куличики.

«Сравнение мокрого и сухого песка по весу»

Цель: определить с детьми вес мокрого и сухого песка.

Материал: Весы, гири, совочки, ящик с песком.

Описание: Приготовить мокрый песок. На чаши весов насыпать сухой и сырой песок.

Вывод: мокрый песок тяжелее сухого.

«Песок бывает разный»

Цель: познакомить детей со способом изготовления цветного песка, перемешав его с цветным мелом; научить пользоваться теркой

Материал: стаканчики с песком, набор цветных мелков, терка.

Описание: Показать прием работы с теркой. Натертый цветной мел соединить с песком.

«Волшебное сито»

Цель: познакомить детей со способом отделения камешков от песка с помощью сита, развить самостоятельность.

Материал: Сито, стаканчики с песком, лейка с водой.

Вопросы: Как отделить песок от камешков? «Пропускает ли песок воду»?
Полить песок водой. Что происходит?

Вывод: вода проходит сквозь песок.

«Чьи следы?»

Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей.

Материал: ящик с песком, совки, детские грабли, лейки.

Описание: Сделать с ребенком ладошками следы на мокром песке.

Вопросы: Почему следы так хорошо видны на песке? Чьи это следы? Чья ладошка больше? Чья меньше?

Повторить эксперимент с сухим песком.

Вывод: на мокром песке следы отпечатываются хорошо, а на сухом нет.

«Куда исчезла вода»

Цель: показать, что песок легко впитывает воду.

Материал: стаканчики с песком и водой.

Описание: в стаканчик с песком налить воды. Потрогать песок.

Вопросы: Каким он стал? Куда исчезла вода?

Вывод: вода быстро впитывается в песок.

«Можно ли песок заморозить»

Цель: определить подвергается ли песок замерзанию.

Материал: Сухой и мокрый песок, формочки.

Описание: Песок насыпать в формочки и поставить в морозильную камеру.

Вывод: Сухой песок не замерзает. Мокрый замерзает, так как в мокром песке есть вода.