

**Администрация Кстовского муниципального района
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»**

8 м-он, ул. Островского, д.9, г. Кстово, Нижегородской области, Россия 607664
тел/факс (83145) 93389, 24235, email: mdou33.zolotayarybka@yandex.ru
официальный сайт: zolotayarybka.ucoz.ru

Рассмотрен

на Педагогическом Совете МАДОУ

Протокол от 11.04.2023 г. №2

Утвержден

Приказом заведующего МАДОУ

от 11.04.2023 г. № 26

**Отчет
о результатах самообследования
образовательной деятельности
МАДОУ д/с № 33
за 2022 год**

Содержание

№ раздела	Название раздела
1	Аналитическая часть
1.1	Общие сведения об организации
1.2	Оценка образовательной деятельности
1.3	Оценка системы управления организацией
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.5	Оценка организации образовательного процесса, востребованности выпускников
1.6	Оценка кадрового обеспечения
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.9	Оценка материально-технической базы
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Результаты анализа показателей деятельности
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2.2	Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Золотая рыбка»» (МАДОУ д/с № 33)
Руководитель	Ромашина Зоя Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 607664, Нижегородская область, г. Кстово, 8 микрорайон, ул. Островского, д. 9 Фактический адрес: 607664, Нижегородская область, г. Кстово, 8 микрорайон, ул. Островского, д. 9; 607657, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Лукерьянская, д. 3 607664, Нижегородская область, г. Кстово, 8 микрорайон, ул. Островского, д. 5А;
Телефон, факс	(83145)2-42-14, тел/факс (83145)9-33-89 (83145)2-39-20, тел/факс (83145)2-42-35
Адрес электронной почты	mdou33.zolotayarybka@yandex.ru
Учредитель	собственником имущества и учредителем организации является муниципальное образование «Кстовский муниципальный Округ Нижегородской области» (далее – Кстовский округ). Функции и полномочия собственника имущества и учредителя организации от имени Кстовского округа осуществляет администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области (далее – администрация округа), Отдельные функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения исполняет отраслевой (функциональный) орган администрации Кстовского муниципального округа, в ведении которого находится Учреждение (далее – департамент образования), в порядке, установленном администрацией Кстовского муниципального округа.
Дата создания	1986 год – корпус на ул. Островского, 9; 2011 год – корпус на ул. Лукерьянская, 3; 2022 год – корпус на ул. Островского, 5А.
Лицензия	регистрационный номер № 30/19 от 17 ноября 2021 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

МАДОУ д/с №33 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 512 мест. Общая площадь зданий 4128,0 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1912,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режимы пребывания обучающихся (воспитанников):

- с 6.00 часов до 18.00 часов в группе общеразвивающей направленности (12 часов);
- с 7.00 часов до 17.30 часов в группе общеразвивающей направленности (10,5 часов);
- с 6.00 часов до 20.00 часов в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (14 часов).
- с 9.00 часов до 12.00 часов в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (3 часа)

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Режим работы:

- с 01 сентября по 31 мая – образовательно-воспитательный процесс;
- с 01 июня по 31 августа – летняя оздоровительная работа;
- работа администрации – пн.-птн. с 8.00 до 17.00 часов.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

МОУ ДОД ДЮСШ №2; МБУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой; МБУК «Кстовская библиотечная система»; МБУ ДО Дворец детско-юношеского творчества; МБОУ ДОД ДЮЦ «Интеллект» – взаимодействие по

дополнительному образованию обучающихся (воспитанников), творческому развитию и социализации.

Кстовское Благочиние – взаимодействие по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация Кстовского муниципального округа – взаимодействие по содержанию и обслуживанию зданий и сооружений; Департамент образования Администрации Кстовского муниципального округа - взаимодействие по организации обучения и воспитания обучающихся.

Взаимодействие с депутатами Законодательного собрания Нижегородской области и Советом депутатов Кстовского округа по улучшению материально-технической базы организации.

Выводы: МАДОУ д/с № 33 функционирует в рамках действующего законодательства в сфере образования. Учреждение расположено в экологически благоприятном жилом районе города, в непосредственной близости с достопримечательностью Кстовского округа – Лукерьинским прудом и ФОКом «Волжский берег». Данное расположение способствует привлечению внимания родителей, повышению имиджа дошкольной образовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с №33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Фактическое количество обучающихся на конец 2022 года – 326 человек, среднесписочный показатель – 332 чел.

Из общего количества воспитанников (обучающихся):

308 человека в группах общеразвивающей направленности;

8 детей с ограниченными возможностями здоровья;

5 детей-инвалидов;

14 детей, посещающих группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

В МАДОУ д/с 33 в 2022 году функционировало 14 групп, в том числе:

1) общеразвивающие группы:

№	Январь-август	Сентябрь-декабрь
1.	1 младшая группа «Морячок» (2-3 года)	1 младшая группа «Морячок» (2-3 года)
2.	1 младшая группа «Звездочка» (2-3 года)	1 младшая группа «Звездочка» (2-3 года)
3.	2 младшая группа «Морской конек» (3-4 года)	2 младшая группа «Дельфиненок» (3-4 года)
4.	2 младшая группа «Осьминожка» (3-4 года)	2 младшая группа «Кораблик» (3-4 года)
5.	Средняя группа «Капитошка» (4-5 лет)	Средняя группа «Морской конек» (4-5 лет)
6.	Средняя группа «Рыбка» (4-5 лет)	Средняя группа «Осьминожка» (4-5 лет)
7.	Средняя группа «Жемчужинка» (4-5 лет)	Старшая группа «Капитошка» (5-6 лет)
8.	Старшая группа «Кашалотик» (5-6 лет)	Старшая группа «Рыбка» (5-6 лет)
9.	Старшая группа «Русалочка» (5-6 лет)	Старшая группа «Жемчужинка» (5-6 лет)
10.	Старшая группа «Крабик» (5-6 лет)	Подготовительная группа «Крабик» (6-

		7 лет)
11	Подготовительная группа «Дельфиненок» (6-7 лет)	Подготовительная группа «Кашалотик» (6-7 лет)
12	Подготовительная группа «Кораблик» (6-7 лет)	Подготовительная группа «Русалочка» (6-7 лет)

2) специализированные группы:

1. Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией удлинённого дня (14 часов пребывания) с 3 до 7 лет "Капелька"
2. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети со сложным дефектом) кратковременного пребывания (3 часа) без организации питания и сна с 3 до 7 лет «Якорек»

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), в группе компенсирующей направленности – на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности МАДОУ являлась образовательная деятельность, направленная на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №33 «Золотая рыбка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. и Педагогическими технологиями содействия развитию детей «Двенадцать месяцев» под ред. Филипповой Л.В., Лебедева Ю.А.; Адаптированной образовательной программой дошкольного

образования, разработанной на основе программы Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации дополнительной образовательной программы: И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Целью функционирования ДООУ в 2022 году в соответствии с годовым планом работы являлось: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление воспитанниками культурного опыта, а также развитие их активности и самостоятельности в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом их индивидуальных особенностей. Приоритетными направлениями деятельности ДООУ было выполнение следующих задач годового плана:

С января по май 2022 г:

1. Внедрение в работу ДООУ Программы воспитания.
2. Создание условий для построения и реализации полноценной системы воспитательной работы в детском саду.
3. Способствовать формированию у детей нравственных общечеловеческих ценностей, моральных чувств и привычек.
1. Совершенствование педагогической работы по формированию положительных взаимоотношений между детьми, а также навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками.
2. Повышение уровня компетенции родителей по всем направлениям воспитательной работы с детьми.

С сентября по декабрь 2022 г:

1. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей через качественное проведение системы оздоровительной работы.

2. Активизировать работу педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности.

3. Повышать компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации поставленных задач проводились различные мероприятия, охватывающие всех участников образовательного процесса.

Для решения первой группы задач:

Консультация «Формирование основ социокультурных ценностей»,

Семинар-практикум «Формирование основ межэтнического взаимодействия»,

Просмотр открытых мероприятий по развитию взаимодействия между детьми

Конкурс для педагогов «Лучший проект по развитию взаимодействия между детьми»

Организация РППС, обеспечивающей формированию основ социокультурных ценностей

Рекомендации для родителей «Как приобщать ребенка к социокультурным ценностям»

Итоги работы по данному вопросу, а также выявленный педагогический опыт и проблемы обсуждались на педагогическом совете «Реализация программы воспитания. Успехи и сложности». Углубленная работа по данной теме позволила педагогам сформировать целостные представления о работе по новому локальному документу – программе воспитания.

Для решения второй группы задач:

Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии. Работа с паспортом здоровья», Консультация - тренинг для педагогов «Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе»,

Показ открытых мероприятий оздоровительной направленности (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры).

Родительские собрания на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Пополнение и обновление РППС в группах.

Анкетирование родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Анкетирование педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий.

Итоги работы детского сада по внедрению здоровьесберегающих технологий и использованию различных форм оздоровительной работы обсуждались на педагогическом совете «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ». На нем в форме активной деятельности педагоги вспомнили основные требования к организации различных форм оздоровительной деятельности, восполнили и обобщили знания по здоровьесберегающим технологиям, применимым в детском саду.

Успешной реализации поставленных задач способствовало использование современных форм методической работы с педагогами, реализация индивидуального подхода к начинающим воспитателям.

Благодаря проделанной работе не только повысился уровень профессиональной компетенции педагогов, но и повысилось качество воспитательно-образовательной и оздоровительной работы, показатели освоения детьми разделов программы по данным направлениям значительно повысились. Кроме того, отмечается повышенный интерес родителей к данным областям воспитания и образования, что прослеживается в результатах анкетирования, активном участии родителей в различных формах взаимодействия с ДООУ.

Воспитательная работа

В 2022 году ДООУ реализовывало работу по Программе воспитания, которая является структурным компонентом ООП ДО.

Задачи программы воспитания отражаются в календарных планах работы и в мероприятиях детского сада.

Так, с января по май 2022 года были реализованы следующие мероприятия: «Рождество», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «Весенний праздник», «День Победы», «До свидания, детский сад».

С сентября по декабрь 2022 года были проведены следующие мероприятия воспитательной направленности: «День матери», «Осенины», «День народного единства».

В ежедневной работе с детьми воспитательные задачи реализуются в различных видах деятельности: в НОД, в режимных моментах. Благодаря специально подобранным методам и приемам, воспитательная работа педагогами реализуется ненавязчиво, основные моральные и нравственные категории доводятся до детей в игровой форме.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в ДОУ был проведен анализ предметно-развивающей среды и ООП ДО на предмет ознакомления детей с государственными символами РФ. Воспитателям были даны рекомендации по внесению недостающих государственных символов в соответствии с возрастными особенностями детей, а также рекомендации по использованию различных форм работы по изучению государственных символов в разных образовательных областях.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные	Научиться использовать госсимволы

	мероприятия	в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	-------------	---

Дополнительное образование

В 2022 году в ДООУ функционировали кружки:

1. Шахматы для начинающих согласно программе и учебному плану МОУ ДОД ДЮСШ №2.

Тренер-преподаватель – Рубцова Елена Александровна

2. Кружок по программе изостудии «Акварелька» согласно программе и учебному плану ЦВР им. С.А. Криворотовой.

Педагог дополнительного образования – Белоусов Константин Анатольевич

«Шахматы для начинающих» (тренер-преподаватель Рубцова Е.А.) проводился в группах:

- общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Дельфиненок» - 27 чел. - 2 раза в неделю;
- общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Кораблик» - 30 чел. - 2 раза в неделю;

Кружок «Акварелька» (руководитель Белоусов К. А.) проводился в группах:

- общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Крабик» - 30 чел – 1 раз в неделю.
- общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Кашалотик» - 29 чел. - 1 раз в неделю.

Таким образом, охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 116 человек (34% от общего количества воспитанников).

Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций в наличии. Документы по оформлению безвозмездной аренды учебных помещений оформлены в КУМИ надлежащим образом.

В 2022 году МАДОУ д/с № 33 получило лицензию на реализацию дополнительных образовательных услуг.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Одним из показателей качества образовательной деятельности является участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах различных направлений и уровней. В 2022 году воспитанники под руководством педагогов и родителей принимали активное участие в различных конкурсах. В общей сложности 248 воспитанников поучаствовали в 24 конкурсах. 25 воспитанников заняли призовые места.

Выводы: Образовательная деятельность ведется в соответствии с нормативными документами, строится с учетом интеграции образовательных областей, используются разнообразные формы и методы работы, обеспечивающие целостность образовательного процесса и решение поставленных образовательных задач. Количество обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительными образовательными услугами, увеличивается по сравнению с предыдущими периодами.

Содержание образовательной деятельности в ДООу обновляется за счет функционирования опорной (базовой) методической площадки, участия педагогов в различных конференциях, обучении на курсах повышения квалификации.

Сохраняется количество обучающихся (воспитанников), охваченных системой дополнительного образования (кружковой деятельностью).

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Одним из показателей качества образовательной деятельности является активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных направлений и уровней.

Перспективы: разработать нормативную документацию для осуществления дополнительных образовательных услуг.

2.1. Оценка системы управления организации

В октябре 2021 года ДОУ сменило статус и - стало муниципальным автономным образовательным учреждением.

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является **заведующий** организацией.

Коллегиальными органами управления организацией являются **общее собрание работников организации, педагогический совет, наблюдательный совет.**

Общее собрание работников представляет полномочия работников организации, в состав Общего собрания входят все работники МАДОУ д/с № 33. Общее собрание работников созывалось только для принятия важных решений, с целью разрешить имеющиеся разногласия в трудовом коллективе, либо принудить работодателя к исполнению нормативных актов, принятых в организации. В 2022 году проведено 5 общих собрания на темы:

11.03.2022г. «О рассмотрении вопроса награждения воспитателя Бирченко Е.П. Почетной грамотой департамента образования Кстовского муниципального района».

31.03.2022г. «О политической обстановке в России и мире в 2022 году».

01.04.2022г. «Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ д/с № 33».

25.04.2022г. «О рассмотрении вопроса награждения главного бухгалтера Запрометновой Т.В. Почетной грамотой департамента образования Кстовского муниципального района. О подготовке к Летней оздоровительной работе 2022 года».

18.08.2022г. «О награждении бухгалтера Шурыгиной Е.А. Почетной грамотой департамента образования Кстовского муниципального района»

Выводы: на общих собраниях работников в течение 2022 года эффективно рассматривались вопросы политической и международной обстановки в связи с началом СВО, вопросы соблюдения всеми сотрудниками Правил

внутреннего трудового распорядка, активность участия сотрудников в мероприятиях города и района, организация деятельности работников в зависимости от поставленных временных задач (например при подготовке к проверкам, к организации летней оздоровительной работы); были рассмотрены и обсуждены кандидатуры сотрудников, предложенные к награждению».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2022 году проведены педсоветы:

28.03.2022 – тематический «Первые итоги внедрения программы воспитания. Нравственное воспитание в ДОУ»

30.05.2022– итоговый «Итоги реализации ООП ДО и АООП ДО в 2021/2022 учебном году».

31.08.2022 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы на 2022-2023 у.г.»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали формированию у педагогов целостных знаний о реализации программы воспитания, использованию традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов по разработке содержания развивающей предметно – пространственной среды, определению путей взаимодействия с детьми и семьями воспитанников по данному направлению.

Педагогические советы по итогам реализации ООП ДО и АООП ДО за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов, выявили направления работы, по которым будет организована образовательная деятельность в 2022-2023 у.г. Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, оказание

методической помощи педагогам, обновление содержания современной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На педсоветах в течение года рассматривались и принимались в работу локальные акты:

Отчет о самообследовании за 2021год

Правила приема, перевода, отчисления воспитанников

Годовой план работы на учебный год

План летней оздоровительной работы

Учебный план и календарный график на учебный год

Режим дня (холодный период года) и сетка организованной образовательной деятельности

Паспорта групп, залов

Рабочие программы специалистов

Рассматривались вопросы разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Выводы: в 2022 году проведены все необходимые педсоветы, способствующие эффективной организации образовательной деятельности.

Наблюдательный Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, в компетенции которого рассмотрение предложений о внесении изменений в устав учреждения; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; вопросов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В 2022 году проведено 38 заседаний Наблюдательного Совета организации. Рассмотрены вопросы:

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Учреждения;
- внесение изменений в плана финансово-хозяйственной деятельности;

- внесение изменений в Устав;
- и др.

Выводы: в 2022 году проведены все необходимые заседания Наблюдательного Совета для оперативного решения административных и финансово-хозяйственных вопросов, что способствовало функционированию организации в режиме развития.

В целом, в МАДОУ д/с № 33 создана функциональная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, обеспечивающая государственно-общественный характер управления. Действующие управляющие структуры способствовали стабильному функционированию организации в 2022 году, развитию тесных партнерских связей участников образовательных отношений - обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной формой образовательной деятельности в ДОУ является непосредственно образовательная деятельность (НОД). НОД проводится с обучающимися (воспитанниками) всех групп. Ее содержание, объем учебной нагрузки регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 33 и Адаптированной основной образовательной программой (в группе компенсирующей направленности). Организация НОД, их продолжительность регламентируется Положением о режиме занятий (НОД), разработанным с учетом СП 2.4.3648-20. В соответствии с Положением о мониторинге педагогическая диагностика проводится в конце учебного года. Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим образовательным областям: физическое

развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП и АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают критерии уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года (май 2022 года) выглядят следующим образом:

ОО	Критерии	Итого
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	3,8
	Ребенок в семье и сообществе	3,8
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	3,8
	Формирование основ безопасности	3,8
	Развитие игровой деятельности	3,7
	ИТОГО	3,8
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений	3,7
	Познавательно – исследовательская деятельность	3,7
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	3,7
	Ознакомление с миром природы	3,8
	ИТОГО	3,7

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	3,7
	Приобщение к художественной литературе	3,7
	ИТОГО	3,7
ХУДОЖЕСТВЕН НО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству	3,6
	Изобразительная деятельность	3,7
	Конструктивно-модельная деятельность	3,8
	Музыкальная деятельность	3,9
	Слушание	4,0
	Пение	3,9
	Музыкально-ритмические движения	4,2
	ИТОГО	3,9
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	4,0
	Физическая культура	3,7
	ИТОГО	3,9

Исходя из представленных данных, можно сказать, что образовательная работа ведется эффективно, так как показатели освоения ООП ДО по всем образовательным областям в среднем сформированы на достаточном уровне.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми АООП ДО показал:

Образовательная область	Сформировано	Проявляется неустойчиво
Социально-коммуникативное развитие	33%	67%
Познавательное развитие	33%	67%
Речевое развитие	33%	67%
Художественно-эстетическое развитие	33%	67%
Физическое развитие	67%	33%

Итого:	40%	60%
--------	-----	-----

Таким образом, мы видим, что все дети, обучающиеся по АООП ДО осваивают ее. Итоговые цифры усредненные, и принимать их в расчет сложно, так как дети, посещающие группу компенсирующей направленности, имеют сложные дефекты в развитии и разный уровень зон актуального и ближайшего развития.

В сентябре 2022 года педагогом-психологом Детского сада проводилось первичное обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития (87%). Высокий уровень показали 10% воспитанников, низкий уровень - 3%. Такие показатели являются допустимыми на начало учебного года, так как в течение года предпосылки учебной деятельности еще будут формироваться.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности в конце учебного года (май 2022) не проводилась в связи с отсутствием педагога-психолога.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного развития дошкольников; приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;

развита система взаимодействия с социумом для обеспечения полноценного развития обучающихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса, востребованности обучающихся

Основу образовательного процесса в МАДОУ д/с № 33 составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников). При организации всех видов деятельности обучающихся (воспитанников), педагоги и специалисты руководствуются в своей работе принципом личностно-ориентированного подхода, основывающегося на учёте индивидуальных особенностей воспитанников, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 33 осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20.

- продолжительность учебного года – с первого понедельника сентября по последнюю пятницу мая (36 недель)
- каникулярный период – с третьей декады декабря по первую неделю января (зимние каникулы); с первой недели июня по последнюю неделю августа (летние каникулы)

Образовательный процесс строился с учетом контингента обучающихся (воспитанников), их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на основе комплексно-тематического принципа, с учетом интеграции образовательных областей и интереса детей.

Максимальный объём образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому приказом заведующего. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется во время учебного периода (учебного года). В

каникулярный период реализуется воспитательно-образовательная работа в режимных моментах, а также досуговая деятельность.

Работа в группах организуется по перспективному и календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО. При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток.

В реализации ООП ДО и АООП ДО используются возможности сетевого взаимодействия с социумом. В течение года проведены следующие мероприятия:

- выездные представления театра
- экскурсии в библиотеку, тематические развлечения в библиотеке
- конкурсы

Высокий уровень организации образовательной деятельности позволяет выпускать детей с достаточно хорошим уровнем освоения образовательной программы. Количество выпускников в 2022 году – 56 человек. Один ребенок выпустился в школу-интернат 8 вида, остальные дети – в средние образовательные школы.

Вывод: учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка» организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился в соответствии с ООП ДО и АООП ДО с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и

укрепления его здоровья. Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников в 2022 году – 33 человека.

Среднесписочная численность всех работников МБДОУ д/с № 33 «Золотая рыбка» составляет 63,9 единиц; среднесписочное количество педагогических работников – 30,7 единиц; административно – управленческий и вспомогательный персонал – 30,2 единиц.

Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций составляет: 52,7%.

Укомплектованность штата: штат организации укомплектован полностью в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Качество образовательного процесса обеспечивают высококвалифицированные специалисты:

- 1 старший воспитатель
- 25 воспитателей,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 инструктора по ФК,
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог

Число воспитанников в расчете на одного педагогического работника составляет **10,7**.

Показатель по «Дорожной карте» - 11,3. С учетом наличия специализированных групп с ограниченным количеством учащихся (только 15 детей в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и только 5 детей в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом) считаем данный показатель выполненным.

Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Среднее професс	Первая	высшая	СЗД
воспитатель	25	16	9	9	7	2
Старший воспитатель	1	1		1		
Музыкальный руководитель	3	3			2	1
Инструктор ФК	2		2	1		
Педагог-психолог	1	1				
Учитель-логопед	1	1			1	

Повышение квалификации педагогов

В течение 2022 года педагоги ДООУ были активными слушателями курсов повышения квалификации по различным тематикам:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курсов	Кол-во часов
1	Буранова С.Н.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», «Педагогика и методика дошкольного образования»	250
2.	Воронина Т.Н.	Воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Социально-личностное воспитание детей дошкольного возраста в условиях выполнения ФГОС ДО»	72
3.	Горбунова Е.В.	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72
4.	Гудкова С.А.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО	36
5.	Озерова Е.Х.	Учитель-логопед	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Противодействие коррупции в образовательной организации»	24
6.	Раджабова А.А.	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72

7.	Седова А.В.	Муз.руковод	ГБОУ ДПО НИРО «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72
----	-------------	-------------	--	----

Таким образом, в 2022 году повышение квалификации прошли 7 педагогов.

Кроме того, все педагоги регулярно посещают РМО, мастер-классы и конференции районного и регионального уровней.

В 2022 году педагоги продолжали повышать уровень своей квалификации, успешно проходя аттестационные испытания на первую и высшую квалификационные категории.

Первая категория	Высшая категория
Воронина Т.Н. (вновь)	Горбунова Е.В.
Черкасова В.Н.	

В 2022 году на базе ДОУ в соответствии с приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального района функционировали две опорно-методические площадки:

1. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа».

В течении года проводились дистанционные занятия по каждой площадке, на которых педагоги делились с коллегами из других дошкольных учреждений района своим наработанным опытом по следующим темам: «Формирование у детей навыков правильной осанки», «Реализация гендерного подхода в образовании детей дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников действенной любви к матери», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с произведениями русских писателей», «Основные вопросы и современные подходы реализации патриотического воспитания дошкольников», «Здоровьесбережение педагога в профессиональной деятельности», «Суджок как игровая технология оздоровительной направленности в ДОУ».

В 2022 году функционировал районный мастер-класс воспитателя Зубатовой О.А. на тему: «Проектная деятельность как средство развития любознательности, познавательной активности детей дошкольного возраста». Были проведены занятия на тему: «Проектная деятельность как средство вовлечения родителей в образовательный процесс» и «Осуществление взаимосвязи и сотрудничество с социумом при организации и планировании проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». Проектная деятельность в данный момент является эффективным и инновационным методом организации педпроцесса. Поэтому педколлективом МАДОУ д/с № 33 было принято решение богатый опыт, накопленный Ольгой Александровной по организации проектной деятельности, распространить среди педагогов Кстовского муниципального района в форме мастер-класса.

В соответствии с Приказами ДО АКМР от 31.08.2021 г. № сл-126-14-507268/21 три сотрудника являлись руководителями районных методических сообществ:

1. Рыбко С.С. – руководитель РМС педагогических работников ДОО.
2. Озерова Е.Х. – руководитель РМО учителей-логопедов ДОО.
3. Седова А.В. – руководитель РМО музыкальных руководителей.

Педагоги ДОУ активно представляют свой опыт работы на различных конференциях, методических объединениях и семинарах:

№ п/п	ФИО	должность	ДОУ, где проводилось мероприятие	Дата проведения	Педагогическое сообщество, руководитель(ФИО)	Тема и форма выступления
1	Воронина Т.Н.	воспитатель	ДОУ № 33	26.01.2022	РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Доклад «Методика формирования семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста»
2	Горбунова Е.В.	воспитатель	МАДОУ д/с № 33	17.02.2022	ОМП ИМО департамента образования АКМР «Духовно – нравственное воспитание	«Воспитание у дошкольников действенной любви к матери».

					дошкольников на культурных традициях своего народа»	
3	Белова А.С.	Старший воспитатель	МБДОУ д/с 21	18.05.2022	Занятие «Школы начинающего старшего воспитателя. Тема «Квинтэссенция социального партнерства педагогов с родителями в современных условиях ДОУ».	«Онлайн консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов»
4	Квадрициус Т.М.	воспитатель	МАОУ СШ №6	30.09.2022	Районные педагогические чтения «Личность Петра I в истории России»	Доклад «Советы по воспитанию, которые не потеряли своей актуальности за прошедшие три века»
5	Никитина О.В.	воспитатель	МБДОУ №20	20.10.2022	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Доклад «Формирование навыков культуры безопасности на улице»

Одним из показателей уровня квалификации педагогов является их активное участие в конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Конкурс	Уровень	Призы и победы
1	Зайченко С.В.	воспитатель	январь 2022	Районный конкурс детских творческих работ и методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	2 место
2	Седова А.В. Петровская Е.М.	музыкальный руководитель	февраль 2022	Областной конкурс театральных постановок «Я артист!»	региональный	1 место
3	Гудкова С.А. Черкасова В.Н. Маркова Н.Г. Квадрициус Т.М. Туманова А.Н. Плюхина С.А. Бирченко Е.П. Царева С.А. Мащелкина И.А. Зайченко С.В.	воспитатель	Март 2022	Конкурс проектов «Школьная кормушка» в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц»	муниципальный	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место

	Куприева Н.А. Никитина О.В. Кавка Н.В. Гуськова И.В.					1 место 1 место
4	Гудкова С.А. Черкасова В.Н. Маркова Н.Г. Квадрициус Т.М. Туманова А.Н. Плюхина С.А. Горбунова Е.В. Шешотова М.Н. Краева О.В.	Воспитатель	Март 2022	Благочиннический этап Епархиального фотоконкурса к Дню памяти святых жен-мироносиц «СОХРАНЯЯ ОБРАЗ МИРОНОСИЦ»	муниципальны й	Фото 1 место- Горбуно ва
5	Гудкова С.А. Черкасова В.Н. Зайченко С.В. Куприева Н.А.	воспитатель	Март 2022	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшая виртуальная экскурсия по физкультурному залу или физкультурному центру в дошкольной образовательной организации»	муниципальны й	видео 2 место
6.	Зубатова О.А.	воспитатель	Апрель 2022	Районный конкурс профессионального мастерства воспитателей групп детей раннего и младшего дошкольного возраста «Лучшее видеозанятие»	муниципальны й	
	Воронина Т.Н.	воспитатель				
7	Черкасова В.Н.	воспитатель	Апрель 2022	Муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	муниципальны й	лауреат
8	Квадрициус Т.М.	воспитатель	Апрель 2022	Районные педагогические чтения «Личность Петра I в истории России (к 350-летию со дня рождения Петра I)»	муниципальны й	1 место
	Черкасова В.Н. Гудкова С.А.	воспитатель	Апрель 2022			
9	Зайченко С.В.	воспитатель	Май 2022	Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Пасха Красная» 2022 (благочиннический этап)	муниципальны й	поделка
10	Черкасова В.Н.	воспитатель	Май 2022	Областной конкурс "Безопасная волна"	региональный	Дид.пос obie
	Гудкова С.А.	воспитатель	Май 2022			Конспек т НОД
	Зубатова О.А.	воспитатель	Май 2022			дид.пос obie+ко нспект НОД - 2 место
	Зайченко С.В.					дид.пос obie
	Квадрициус Т.М.					НОД
11	Квадрициус	воспитатель	Август	Конкурс методических материалов по	региональный	Конспек

	Т.М.		2022	духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лестница: ступеньки к красоте души»		т НОД
	Горбунова Е.В.					Конспек т НОД
	Плюхина С.А. Бирченко Е.П.					
12	Зубатова О.А.	воспитатель	Сентябрь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	региональный	
13	Горбунова Е.В. Маркова И.Ф. Черкасова В.Н. Гудкова С.А. Плюхина С.А. Бирченко Е.П. Зайченко С.В. Куприева Н.А. Зубатова О.А. Воронина Т.Н. Квадрициус Т.М. Туманова А.Н. Раджабова А.А. Цверова Н.М.	воспитатель	Октябрь 2022	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	региональный	занятие
14	Черкасова В.Н. Гудкова С.А. Плюхина С.А. Бирченко Е.П.	воспитатель	Октябрь 2022	Конкурс "Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма"	региональный	презентация
15	Седова А.В., Рыбко С.С., Белова А.С., Петровская Е.М., Озерова Е.Х., Сипунова С.В., Горбунова Е.В., Гудкова С.А., Раджабова А.А.		Ноябрь 2022	Областной флэш-моб «Мы вместе», посвященного Дню народного единства	региональный	Видео песни 3 место

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогических работников по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2022 году стали более уверенно

использовать дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями. Учитель-логопед с января по май проводила дистанционные консультации с родителями воспитанников, а также занятия для детей в рамках проекта «Веселый язычок», направленного на профилактику нарушений речи детей. Воспитатели активно используют ИКТ-технологии в процессе взаимодействия с родителями: используют соцсети и мессенджеры для передачи информации, платформу ZOOM для проведения дистанционных форм работы с родителями, выступлений на районных методических объединениях. На платформе AdobeConnect проходят курсы повышения квалификации.

Выводы: МБДОУ д/с № 33 укомплектован кадрами полностью. Образовательный ценз педагогов высокий. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, три сотрудника детского сада возглавляют их, распространяют свой опыт и знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы; осваивают ИКТ-компетенции. Все это в комплексе позволяет достичь высокого результата в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: стимулирование молодых педагогов к формированию собственного позитивного педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ организации осуществляется в соответствии с утвержденными перечнями учебно-методических комплексов.

Все педагоги обеспечены необходимым перечнем учебно-методической литературы по реализации ООП и АОП в соответствии с возрастной группой обучающихся. Вся информации содержится в паспортах групп.

В 2022 году учебно-методический комплекс пополнился методической литературой из серии программы «От рождения до школы», а также литературой для работы с детьми с ОВЗ.

В методическом кабинете оборудована система использования и хранения:

- методическая литература по образовательным областям - 780 экземпляров;
- периодические издания – 5 экземпляров;
- дидактические пособия – 145 экземпляров ;
- наглядные пособия – 56 экземпляров .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, моноблоки, проектор мультимедиа, мультимедийная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также были приобретены пособия по коррекционно-развивающему обучению для реализации АООП ДООУ. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Наглядный материал по лексическим темам
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В организации имеются электронные образовательные ресурсы, которые используются как для методической работы, так и для работы с обучающимися.

Электронные образовательные ресурсы

для использования в работе с детьми при реализации ООП ДО

№	Наименование
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Медвежонок Ых и цветы дружбы. Из цикла «Мудрые сказки тетюшки Совы». – ООО «Компания ПРАВИЛЬНОЕ КИНО»
2.	Мультипликационные уроки доброты с тетюшкой Совой и домовенком Непослухой. - ООО «Компания ПРАВИЛЬНОЕ КИНО»
3.	Правила дорожного движения. – Волгоград, издательство «Учитель»
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Познавательное развитие»	
4.	Времена года. Наглядно-дидактический материал. - Волгоград, издательство «Учитель»
5.	Веселые уроки. Окружающий мир. – Москва, ООО «Агентство»
6.	Веселые уроки. Развиваем память. – Москва, ООО «Агентство»
7.	Веселые уроки. Удивительный мир растений. – Москва, ООО «Агентство»

8.	Мир деревьев. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
9.	Мир домашних животных и птиц. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
10.	Мир зверей. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
11.	Мир насекомых. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
12.	Мир овощей. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
13.	Мир птиц. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
14.	Мир рыб. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
15.	Мир фруктов. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
16.	Мир цветов. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. - Волгоград, издательство «Учитель»
17.	Мультипликационная география для малышей. - ООО «Компания ПРАВИЛЬНОЕ КИНО»
18.	Ознакомление с миром природы. Тематические презентации-занятия. Подготовительная группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
19.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. О.В.Дыбина, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
20.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А.Соломенникова, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
21.	Познавательно-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники. - Волгоград, издательство «Учитель»
22.	Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры. - Волгоград, издательство «Учитель»
23.	Сенсорное развитие детей. Дидактические игры и упражнения 4-5 лет, изд-во «Учитель»
24.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. И.А.Помораева, В.А. Позина, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Речевое развитие»	
25.	Времена года. Наглядно-дидактический материал. - Волгоград, издательство «Учитель»
26.	Звуковой калейдоскоп. Развитие фонематического слуха у дошкольников. - Москва, ООО «Мерсибо»
27.	Игровая карусель. 12 интерактивных игр для развивающих занятий и подготовки к школе. - Москва, ООО «Мерсибо»
28.	Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. - Волгоград, издательство «Учитель»
29.	Логостарт. Интерактивные игры для детей. - Москва, ООО «Мерсибо»
30.	Начинаю говорить! Интерактивные игры для малышей и детей с нарушениями произносительной стороны речи. - Москва, ООО «Мерсибо»
31.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В. Гербова, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	

32.	Времена года. Наглядно-дидактический материал. - Волгоград, издательство «Учитель»
33.	Ритмическая мозаика. А.И.Буренина, диск № 1 Коммуникативные танцы-игры. Инсценированные песни. РЖ «Музыкальная палитра»
34.	Ритмическая мозаика. А.И.Буренина, диск № 2 Игры, этюды и упражнения. РЖ «Музыкальная палитра»
35.	Ритмическая мозаика. А.И.Буренина, диск № 3 Характерные и сюжетные танцы. Танцы на классическую музыку. РЖ «Музыкальная палитра»
36.	Ритмическая мозаика. А.И.Буренина, диск № 4 Музыка для пластических импровизаций. Пластические композиции. РЖ «Музыкальная палитра»
Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Физическое развитие»	
37.	Веселые уроки. Подвижные игры для детей от 1,5 до 4 лет. С.Железнов, изд-во «ТВИК»
38.	Гимнастика для пальчиков. Игры для развития мелкой моторики, изд-во ООО «1С-Паблишинг»
39.	Мультипликационная утренняя гимнастика для малышей. - ООО «Компания ПРАВИЛЬНОЕ КИНО»

Электронные методические пособия

№	Наименование
1.	Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. - Волгоград, издательство «Учитель»
2.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
3.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
4.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). - Волгоград, издательство «Учитель»
5.	Локальные акты образовательной организации в соответствии с ФГОС. Положения. Электронный навигатор руководителя. Н.Н. Куклева. - Волгоград, издательство «Учитель»
6.	Мониторинг развития детей 3-7 лет. Г.Г. Телюкова. - Волгоград, издательство «Учитель»
7.	Основная образовательная программа ДОО. Разработка и оформление пояснительной записки. Е.А. Кудрявцева, - Волгоград, издательство «Учитель»
8.	Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе «От рождения до школы» Г.Г. Телюкова. - Волгоград, издательство «Учитель»
9.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
10.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
11.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
12.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От

	рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
13.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. - Волгоград, издательство «Учитель»
14.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. Н.Н. Гладышева, - Волгоград, издательство «Учитель»
15.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. Н.Н. Гладышева, - Волгоград, издательство «Учитель»
16.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. Н.Н. Гладышева, - Волгоград, издательство «Учитель»
17.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Н.Н. Гладышева, - Волгоград, издательство «Учитель»
18.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Н.Н. Гладышева, Е.В. Сидоренко, И.Н. Храмова. - Волгоград, издательство «Учитель»
19.	Разработка и оформление основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Е.А. Кудрявцева, - Волгоград, издательство «Учитель»

Выводы: МАДОУ д/с № 33 «Золотая рыбка» обеспечен библиотечными и электронными образовательными ресурсами в достаточном количестве. Замена устаревших материалов и пополнение новыми ведется регулярно и системно.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в корпусе по ул. Островского

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
групповые	организация НОД по всем областям (фронтальные,	547,1 кв.м.

	подгрупповые индивидуальные)	
музыкальный зал	организация НОД, проведение праздников, развлечений	94,1 кв.м.
физкультурный зал	проведение НОД по физической культуре	84,1 кв.м.
кабинет учителя-логопеда	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми группы компенсирующей направленности	6,0 кв.м.
методический кабинет	подготовка учебно-методических материалов для организации НОД, обучение педагогов	20,4 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми	16,05 кв.м.
учебный класс	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), проведение НОД использованием интерактивного оборудования	36,0 кв.м.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в корпусе по ул. Лукерьянская

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
групповые	организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые индивидуальные)	162,52 кв.м.
музыкальный и физкультурный зал	организация НОД, проведение праздников, развлечений	113,19 кв. м.
методический кабинет	подготовка учебно-методических материалов для организации НОД, обучение педагогов	16,46 кв.м.
кабинет педагога-психолога	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми	26,2 кв.м.
кабинет учителя-логопеда	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми группы кратковременного пребывания в форме лекотеки	9,0 кв.м.
Мини-музей «Русская старина»	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми ДОО по приобщению детей к истокам русской народной культуры	35 кв.м.
учебный класс	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), проведение НОД использованием интерактивного оборудования	26,2 кв.м.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому, художественно-эстетическому, содержащими достаточное количество материалов и оборудования для развития детей в соответствии с ФГОС.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Отдельно созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ от 3 до 7 лет: выделено отдельное помещение с игровым и обучающим оборудованием, с прогулочным участком и верандой.

В ДООУ созданы оптимальные материально-технические и организационно-педагогические условия для детей-инвалидов, посещающих ДООУ с такими видами нарушений, как нарушение ОДА, РАС, заболевания внутренних органов и систем. Это направлено на полноценное, эффективное и беспрепятственное получение дошкольного образования всеми обучающимися. В штатном расписании ДООУ имеются учитель – логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог, которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах как внутри учреждения, так и на всех других уровнях.

В течение всего учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста и, конечно же, у всех работников ДОО прежде всего.

Выводы: В МАДОУ д/с № 33 материально-техническое оснащение удовлетворительное, пополненное и обновленное. Соответствует ФГОС ДО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако требуется капитальный ремонт внутренних инженерных систем энергоснабжения в корпусе № 1 и ремонт системы ХВС в корпусе № 2. Документация к выполнению ремонтов подготовлена.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования определяется Положением о ВСОКО МАДОУ д/с № 33 и включает в себя контроль за всеми направлениями функционирования ДОО:

- качество условий реализации ОП ДО ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

В течение 2022 года осуществлялся мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 60% . Причина – разрешение свободного посещения образовательной организации в период карантинно-эпидемиологических мероприятий по COVID 19. Сравнительный анализ

данных мониторинга показал, что количество случаев заболеваемости снизилось на 25%. Снижению заболеваемости способствовало: эффективный режим двигательной деятельности, прогулки в любую погоду, система закаливания, физкультурные игры и упражнения, проветривание и кварцевание помещений. Частоболеющие дети находятся под постоянным наблюдением педагогов: реализуется индивидуальный подход по распределению двигательной нагрузки в течение дня. Проводилась работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведены групповые родительские собрания, на которых рассматривался вопрос профилактики заболеваемости и вакцинация детей.

Для внутренней оценки качества образования использовался тематический, фронтальный и оперативный контроль. Тематический контроль проводился по следующим темам: «Нравственное воспитание дошкольников». По результатам контроля были сформулированы выводы для улучшения качества образования:

1. При реализации задач нравственного воспитания не ограничиваться чтением художественной литературы. Использовать разнообразные методы: проблемные ситуации, разыгрывание произведений ХЛ, игровые ситуации.
2. Педагогам уточнить знания о понятиях нравственного воспитания.
3. Тщательнее готовиться к занятиям и ОС, продумывать речь педагога.
4. Обращать внимание не только на знание детьми нравственных понятий, но и на применение их на практике.
5. Пополнять РППС пособиями, играми и игрушками по формированию нравственных качеств (взаимодействие между детьми и взрослыми, толерантность, взаимопомощь и пр.) и индивидуализации образования.

Ежемесячно администрацией ДООУ проводится оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- организации питания;
- адаптации детей, вновь принятых в ДООУ;
- выполнении режима дня;
- организации оздоровительных мероприятий;
- выполнении СанПин;
- анализ заболеваемости;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;
- оздоровительная работа с детьми;
- организация предметно-развивающей среды;
- подготовка к основной образовательной деятельности;
- медико- педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.

Результаты оперативного контроля обсуждались с педагогами на оперативных совещаниях, консультациях, педсоветах. Все вопросы оперативного контроля носили коррекционный и предупредительный характер. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования и вовлечения в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Для достижения максимальной объективности внутренней системы использовались такие формы работы как мониторинг, контроль и анкетирование.

Наиболее слабым звеном в системе ВСОКО является мониторинг за физическим развитием и воспитанием детей. В связи с тем, что медицинский персонал являются внештатными сотрудниками, затруднено проведение полноценной оценки качества проведения физкультурных занятий, мониторинга часто болеющих детей и пр.

Перспективы: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности, указанные в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	308	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	308/94%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	14/4%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/2%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/4%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 д	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/67%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/58%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/33%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	21/64%	

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	10/30%	
1.8.2	Первая	11/33%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9/27%	
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/88%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	33/326 человек 10,1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3231	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	592	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Выводы: МАДОУ д/с № 33 функционирует в рамках действующего законодательства в сфере образования. По сравнению предыдущим отчетным периодом расширилась сеть взаимодействия организации с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

Неукоснительно выполняются Указы президента РФ об обеспечении всех желающих дошкольным образованием. В 2022 году к детскому саду присоединен вновь построенный корпус на 180 мест, в который планируется принимать 90 детей в возрасте от 1 года и 6 месяцев.

В структуре организации по-прежнему сохранены дошкольные группы трех направленностей: общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет, оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в возрасте от 3 до 7 лет, а также компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2022 году действовало 4 режима пребывания обучающихся: в возрастной категории детей от 2 до 3 лет - 10,5 часов и 12 часов; для детей старше 3 лет – 3 часа (для детей с ОВЗ), 12 часов (общеразвивающие группы) и 14 часов (удлиненный день для детей с ТИ). Это, безусловно, повышает имидж организации среди родителей.

Сохранен штат сотрудников. Повысилась активность педагогов в заявлении на аттестацию на ВКК и 1КК, на участия в мероприятиях разных уровней и видов.

Организация продолжает активно заниматься инновационной деятельностью: продолжая данную работу на уровне района (проведение районного мастер-класса «Проектная деятельность как средство развития любознательности, познавательной активности детей дошкольного возраста»; действие двух опорных (базовых) методических площадок информационно-методического отдела департамента образования администрации Кстовского муниципального района по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном

учреждении» и «Духовно-нравственное развитие дошкольников на культурных традициях своего народа»).

Разработана, утверждена и реализуется Программа развития на 2021 – 2024 годы.

Таким образом, МАДОУ д/с № 33 «Золотая рыбка» функционирует в режиме развития.