Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 33 «Золотая рыбка»»
(МБДОУ д/с № 33)

СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Директор департамента образования администрации Кстовского муниципального района	Совет МБДОУ д/с № 33 (протокол от 09.11.2020 № 8)	приказом МБДОУ д/с № 33 от 10.12.2020 № 93
_____ А.Н. Долгих		
«16» 12 2020 г.		

Программа развития МБДОУ д/с № 33
на 2021–2024 годы

город Кстово, 2020 год

Паспорт программы развития МБДОУ д/с № 33 на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с № 33 на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 33 от 12.05.2020 г. № 34
Координаторы	Ромашина Зоя Ивановна, заведующий МБДОУ д/с № 33 Рыбко Светлана Сергеевна, заместитель заведующего
Исполнители программы	Работники МБДОУ д/с № 33
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. (Утрачивает силу 01.01.2021.) 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. (Утрачивает силу 01.01.2021.) 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года": подпрограмма 1 "Развитие дошкольного и общего образования", утвержденная постановлением правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802 9. Государственная программа «Развитие образования», утв.

	постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 10. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020. 11. Санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 12. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75. 13. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. 14. Устав МБДОУ д/с № 33.
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Четвертый этап: подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации.

	3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Развитие цифровизации. 5. Внедрение модели цифровой образовательной среды. 6. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления 7. Модернизация воспитательной работы.
Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 9. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов. 10. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

	11. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19. 12. Обеспечить санитарно-эпидемиологического благополучие обучающихся и работников в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. 13. Разработать программу воспитания. 14. Разработать календарный план воспитательной работы.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников благодаря

	совершенствованию системы профилактической работы и приобщению детей к здоровому образу жизни, к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, овладению детьми разнообразными видами двигательной активности. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. Повышение квалификации 70% работников по программам использования информационных ресурсов. Внедрение и активное применение дистанционных технологий в образовательно-воспитательный процесс в целом, а также при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %. Оказание психолого-педагогическая поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями). Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 31.08.2021 включительно.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка».

Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 41% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 28% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60%, с высшей – 35%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, профессионально-трудовое, туристско-краеведческое, научно-техническое.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.

2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка»

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: декабрь 1986 года, второй корпус – декабрь 2011 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального района от 14.01.2019 № 16.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 28.02.2019 № 30, серия 52Л01 № 0004626. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1025201989482 за государственным регистрационным номером 20195275085070.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Основной государственный регистрационный номер 1025201989482. ИНН/КПП 5250023899/525001001.

Контакты. Адреса:
Юридический адрес:
607664, Нижегородская область, г. Кстово, 8 микрорайон, ул. Островского, д. 9
Фактический адрес:
607664, Нижегородская область, г. Кстово, 8 микрорайон, ул. Островского, д. 9;
607657, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Лукерьинская, д. 3

Телефон: 8(83145)24235 и 8(83145)93389.

E-mail: mdou33.zolotayarybka@yandex.ru
Сайт: zolotayarybka.ucoz.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 14 групп, из них:

группы общеразвивающей направленности:
1 младшая (2-3 года) - «Звездочка»;
1 младшая (2-3 года) - «Морячок»;
2 младшая группа (3-4 года) - «Рыбка»;
2 младшая группа (3-4 года) - «Жемчужинка»;
средняя группа (4-5 лет) – «Крабик»;
средняя группа (4-5 лет) – «Кашалотик»;
средняя группа (4-5 лет) – «Русалочка»;
старшая группа (5-6 лет) – «Кораблик»;
старшая группа (5-6 лет) – «Дельфиненок»;
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - «Осьминожка»;
подготовительная к школе группа (6-7 лет) - «Морской конек»

подготовительная к школе группа (6-7 лет) - «Капитошка»;

группа оздоровительной направленности:

разновозрастная группа (3-7 лет) для детей с туберкулезной интоксикацией «Капелька»;

группа компенсирующей направленности:

разновозрастная группа (3-7 лет) для детей с ограниченными возможностями здоровья «Якорек».

Режим работы МБДОУ - Детский сад работает в режиме пятидневки:

группы общеразвивающей направленности:

с 06.00 до18.00

группа оздоровительной направленности:

с 06.00 до 20.00

группа компенсирующей направленности:

с 09.00 до 12.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

МБДОУ д/с №33 принадлежат земельные участки общей площадью: 2133,3 кв.м. и 2176 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка, удаленность от промышленных предприятий.

Оба здания детского сада типовые, находятся в удовлетворительном состоянии, площади: 1724,9 кв.м и 321.5 кв.м. Этажность – 2 этажа.
Во всех группах имеются спальни.
Здания и их оборудование отвечают требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; СП 2.4.3648-20.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в корпусе по ул. Островского

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
групповые	организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)	547,1кв.м.
музыкальный зал	организация НОД, проведение праздников, развлечений	94,1кв.м.
физкультурный зал	проведение НОД по физической культуре	84,1кв.м.
кабинет учителя-логопеда	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми	6,0 кв.м.
методический кабинет	подготовка учебно-методических материалов для организации НОД, обучение педагогов	20,4кв.м.

Кабинет педагога-психолога	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми	16,05 кв.м.
учебный класс	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), проведение НОД с использованием интерактивного оборудования	36,0 кв.м

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса в корпусе по ул. Лукерьинская

назначесние	Функциональное использование	Используемая площадь
групповые	организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые индивидуальные)	162,52 кв.м.
музыкальный и физкультурный зал	организация НОД, проведение праздников, развлечений	113,19 кв. м.
методический кабинет	подготовка учебно-методических материалов для организации НОД, обучение педагогов	16,46 кв.м.
кабинет педагога-психолога	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми	26,2 кв.м.
кабинет учителя-логопеда	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми	9,0 кв.м.
Мини-музей «Русская старина»	проведение индивидуальной и подгрупповой НОД с детьми ДОУ по приобщению детей к истокам русской народной культуры	35 кв.м.
учебный класс	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), проведение НОД использованием интерактивного оборудования	26,2 кв.м

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому, художественно-эстетическому, содержащими достаточное количество материалов и оборудования для развития детей в соответствии с ФГОС.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и организационно-педагогические условия для детей-инвалидов, посещающих ДОУ с такими видами нарушений, как нарушение ОДА, РАС, заболевания внутренних органов и систем. Это направлено на полноценное, эффективное и беспрепятственное получение дошкольного образования всеми обучающимися.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей младшего дошкольного возраста логопедическая

помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития состав педагогических работников следующий: заведующий детским садом, 1 заместитель заведующего, 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Работник с медицинским образованием (закрепленный за детским садом сотрудник Кстовской ЦРБ)– 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**
Высшее – 21 чел (70%) Среднее специальное –9 чел (30%). Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 13 чел. СЗД – 4 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. (6 %) 5 – 10 лет. – 3 чел. (10 %) Свыше 10 лет – 25 чел. (83%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- поиск и реализация эффективных дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Четвертый этап реализации программы развития: подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности

Вызов среды. Проблемы.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей, пищевой аллергии), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствуют специализированные кабинеты (зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажёрами). Недостает работников с медицинским образованием, специалистов, чтобы организовывать массаж, ЛФК, неспецифическую профилактику вирусных заболеваний. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА: в 3-х часовом режиме работы группы качественно и в полном объеме выполнить реабилитационные мероприятия сложно.

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА инструктором по лечебной физкультуре. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья дошкольников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр», который будет проводить медработник. Он будет осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 оС и выше. В медблоке выделить активно использовать изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно осуществлять контроль за качеством и своевременностью дезинфекции.

Создать возможности использования в ДОУ оборудования для оздоровления детей (аппараты для приготовления кислородного коктейля, для проведения простейших физиопроцедур) на платной и бесплатной основе.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. Что может привести к закрытию детского сада на карантин.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	**Второй этап (2021-2022 гг.)**	**Третий и четвертый этапы(2022 – 2024 гг.)**
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и

	направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения (ЦРБ, КТД). 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	здоровьеформирующей направленности.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблемы.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов: необходима еще 1 ставка учителя-логопеда и 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка инструктора ЛФК.

Перспективы развития.

Заключить договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром, учреждениями дополнительного образования, которые восполнят нехватку кадров.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Продолжительный (или лучше долгий) поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии и

которые могут обеспечить учителями-логопедами, педагогами-психологами, другими специалистами.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	**Второй этап (2021-2022 гг.)**	**Третий и четвертый этапы (2022 – 2024 гг.)**
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления электронного портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как наиболее эффективной и рациональной формы обобщения опыта педагогической деятельности.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах, в сети интернет – на страницах групп в соцсетях, на сайте ДОУ. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада выпускались недостаточно).

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Для оптимизации физкультурно - оздоровительной и коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками) недостаточно оборудованы соответствующие помещения (физкультурный зал, физкультурная площадка на улице) отсутствует зал ЛФК, недостаточно оборудования для оздоровления и профилактики заболеваний.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Приобретение необходимого Икт-оборудования и его использование в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Оснащение ДОУ оборудованием для оздоровления и профилактики заболеваний (оборудование для ЛФК, аппарат для кислородного коктейля и прочее оборудование) позволит выстроить и реализовать физкультурно-оздоровительную работу на более эффективном и современном уровне. Кроме того, откроет возможности для использования их также в качестве дополнительных платных услуг.

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическим обоснование и перечень необходимого оборудования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	**Второй этап (2021-2022 гг.)**	**Третий и четвертый этапы (2022 – 2024 гг.)**
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работа с семьями обучающихся (воспитанников) и родителями (законными представителями), с детьми дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий, бережливых технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	**Критерии эффективности**
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся (воспитанников) и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества Организация дополнительных (платных) услуг
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением Повышение качества системы оздоровительной и профилактической работы.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения Положительная динамика состояния здоровья воспитанников. Снижение количества заболеваемости.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 21 листов.
Заведующий МБДОУ д/с № 33

.И. Ромашина